

Administrative konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Ingen	Ingen
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Forslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter	

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1

Stk. 1

Det foreslås i stk. 1, at alle dagtilbud skal udarbejde en pædagogisk læreplan på baggrund af de indholdstemaer og de overordnede mål, der angives i bekendtgørelsen, som vil blive udarbejdet som konsekvens af lovforslaget. Det vil sige, at det er ledelsen i dagtilbuddet, der er ansvarlig for, at den pædagogiske læreplan bliver udarbejdet og dagtilbuddet kan i dette arbejde med fordel fx inddrage børn og forældre i arbejdet.

Den pædagogiske læreplan skal udarbejdes i det enkelte dagtilbud for at sikre, at arbejdet med læring tager relevante hensyn til lokale forhold såsom børnegruppens sammensætning (aldre, køn, handicap, familiebaggrunde m.v.), geografisk placering og fysiske muligheder m.v. I aldersintegrerede daginstitutioner kan der udarbejdes én læreplan under hensyn til de to aldersgrupper. For dagplejen udarbejdes læreplanen samlet for alle dagplejehjem tilknyttet den kommunale dagpleje under hensyn til de to aldersgrupper (½-2 år og 3 år-skolealder). Læreplanen kan også udarbejdes for dagplejedistrikter. For puljeordninger, der er organiseret som pasning i private hjem eller i andre lokaler i børnenes hjemlige miljø, kan den pædagogiske læreplan for den kommunale dagpleje følges, eller der kan udarbejdes en samlet læreplan for disse puljeordninger.

Stk. 2

Den pædagogiske læreplan skal beskrive, hvordan dagtilbuddet mere konkret vil arbejde med de anførte indholdstemaer, og hvordan det leder frem imod læringsmålene. Det skal endvidere fremgå, hvilke over-

vejelser om læringsmål, metoder og læringsaktiviteter der er i forhold til udsatte børn.

I læreplanen angives, hvordan der følges op på, om målene nås.

Det foreslås, at ministeren fastsætter nærmere regler for indhold af og overordnede mål med læring i dagtilbuddene i en bekendtgørelse. De overordnede mål og indholdstemaer vil således fremgå af bekendtgørelsen. Målene beskriver, hvilke kompetencer, som et barn på henholdsvis knap 3 år og ved overgang til skolen skal have mulighed for at tilegne sig. De overordnede mål vil tage udgangspunkt i indholdstemaerne, der fremgår af de almindelige bemærkninger. At mål og de pædagogiske læreplaner tager hensyn til børnenes alder betyder ikke, at der forventes en bestemt aldersinddeling i dagtilbuddene. Det er stadig op til dagtilbuddene at indrette dette mest hensigtsmæssigt.

Ud over de angivne indholdstemaer og overordnede mål i bekendtgørelsen kan personale og forældregruppe i dagtilbuddene supplere med andre relevante temaer og mål, ligesom kommunen også ofte vil have en børnepolitik eller indsatsområder, der vil influere på læreplanernes endelige indhold og udseende.

Stk. 3

For at sikre implementeringen af og opfølgning på de pædagogiske læreplaner foreslås det, dels at forældrebestyrelsen og kommunalbestyrelsen godkender den pædagogiske læreplan, og dels at forældrebestyrelsen en gang årligt drøfter og evaluerer læreplanen for at vurdere, om den kræver revision. Denne evaluering vil med fordel kunne foretages sammen med børnene, personalet i dagtilbuddet og/eller kommunen. Det forudsættes, at hele forældregruppen inddrages i godkendelses- og evalueringsarbejdet. I evalueringen skal der tages stilling til, om de i den pædagogiske læreplan angivne principper og læringsaktiviteter leder frem imod de læringsmål, der er stillet op.