

net, vil det være naturligt, at børnene inddrages i arbejdet med de pædagogiske læreplaner.

Implementeringen vil ud over ovennævnte også blive understøttet via

- Reform af pædagoguddannelsen, hvor arbejdet med læring og pædagogiske læreplaner vil blive mere fremtrædende.
- Temadage i foråret 2003 hvor hele det pædagogiske felt bliver inviteret, og hvor feltet vil have mulighed for at høre mere om de pædagogiske læreplaner, ligesom der vil være mulighed for at komme med forslag og ideer til udarbejdelsen af bekendtgørelsen.
- En publikation, der beskriver indholdet i lovforslag og bekendtgørelse, og som kommer med små eksempler på læringsmiljøer og -situationer. Publikationen udsendes til alle forældre med børn i dagtilbud, seminarier, kommuner m.v. for at øge disse interessenters opmærksomhed i forhold til læring i dagtilbud.
- Efteruddannelse af pædagogisk personale for at opdatere og opkvalificere viden om læring og arbejde med læreplaner
- Den allerede udsendte SØLV-guide, som indeholder beskrivelser af læringsituationer og teori om læring samt GULD-guiden, der udkommer i 2005, og som vil indeholde beskrivelser af metoder til brug for arbejdet med læring i dagtilbud. Hensigten med disse guider er at understøtte det konkrete daglige arbejde med læring i dagtilbuddene.

Økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige

Lovforslaget skønnes at medføre samlede merudgifter på 25,0 mio. kr. i hvert af årene 2004 og 2005, 20,0 mio. kr. i 2006 og 5,5 mio. kr. i 2007 og årligt herefter. Heraf vurderes, at der i dagtilbuddene vil være et årligt merarbejde i forbindelse med at udarbejde og løbende revidere de pædagogiske læreplaner, svarende til 5,5 mio. kr.. Herudover vil der i de første år være yderligere udgifter ved implementeringen, således at de samlede merudgifter for dagtilbuddene udgør 11,0 mio. kr. 2004, 7,0 mio. kr. i 2005 og 5,5 mio. kr. i 2006. De resterende beløb anvendes bl.a. til at ud-

arbejde efteruddannelsestilbud for det pædagogiske personale, udsende informationsmateriale til dagtilbud, kommuner og forældre samt til effektmåling af lovændringen.

De økonomiske konsekvenser af lovforslaget skal forhandles med de kommunale parter.

Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet

Forslaget har ingen økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet.

Miljømæssige konsekvenser

Forslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

Administrative konsekvenser for borgerne

Forslaget har ingen administrative konsekvenser for borgerne.

Forholdet til EU-retten

Forslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

Ligestillingsmæssige konsekvenser

Forslaget har ingen ligestillingsmæssige konsekvenser.

Andre konsekvenser

Forslaget har ikke konsekvenser i forhold til det frivillige arbejde.

Høring

Lovforslaget har været til høring hos Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL), Pædagogisk Medhjælper Forbund (PMF), Forbundet af Offentligt Ansatte (FOA), Landsforeningen af Socialpædagoger (LFS), Daginstitutionernes Lands-Organisation (DLO), Landsforeningen af forældre til børn i daginstitutioner (FOLA), Socialpædagogernes Landsforbund (SL), KL, Københavns og Frederiksberg Kommuner, Socialchefforeningen, Børne- og Kulturchefforeningen, Statsministeriet, Justitsministeriet, Finansministeriet, Undervisningsministeriet, Erhvervs- og Selskabsstyrelsen, Den Sociale Ankestyrelse, Børnerådet, Det Centrale Handicapråd og De Samvirkende Invalideorganisationer.

Samlet vurdering af lovforslagets konsekvenser

	Positive konsekvenser/ mindreudgifter	Negative konsekvenser/ merudgifter
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner		25,0 mio. kr. i hvert af årene 2004 og 2005, 20,0 mio. kr. i 2006 og 5,5 mio. kr. årligt i 2007 og følgende år