

lem grund- og hovedforløb i den pågældende uddannelse. Der gennemføres en intensiveret overvågning af uddannelsernes relevans på arbejdsmarkedet. Ministeriet tilrettelægger overvågningen af uddannelserne i dialog med Rådet for de grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser. Overvågningen tager afsæt i de nyeste tal for de færdiguddannedes beskæftigelsesfrekvenser inden for de enkelte erhvervsuddannelser suppleret med andre relevante oplysninger. Ministeriet optager drøftelser med de relevante faglige udvalg om mulige årsager til en lav beskæftigelsesfrekvens for de færdiguddannede og indgår aftaler med de faglige udvalg om initiativer som kan muliggøre, at beskæftigelsesfrekvensen for de færdiguddannede stiger til et acceptabelt niveau. Den intensiverede overvågning kan få som konsekvens, at flere erhvervsuddannelser vil blive omfattet af adgangsbegrænsning. Udviklingen i brancher og konjunkturer vil betyde, at der løbende skal ske en vurdering og tilpasning af adgangsbegrænsning til uddannelser. Initiativet vil typisk rette sig mod uddannelser i kategori C, men kan også omfatte uddannelser i de øvrige 3 kategorier, jf. bilag A.

- Initiativet gennemføres administrativt med hjemmel i erhvervsuddannelsesloven og kræver inddragelse af de berørte faglige udvalg.

- 8) Adgangen til skolepraktik begrænses selektivt ved at indføre mulighed for adgangsbegrænsning til skolepraktik på den enkelte uddannelse. Dette vil ske dels med udgangspunkt i beskæftigelsesfrekvensen på de enkelte uddannelser, dels ud fra konkrete vurderinger af, hvorledes skolepraktiktilbuddet spiller sammen med indgåelse af uddannelsesaftaler inden for de enkelte uddannelser. Adgangsbegrænsningen til skolepraktik udmøntes konkret efter samme model som benyttes til adgangsbegrænsning til selve uddannelserne. Ændringen vil tage højde for, at elever, som uforskyldt mister sin uddannelsesaftale som led i en erhvervsuddannelse, fortsat skal tilbydes skolepraktik eller et andet uddannelses- eller praktikpladstilbud. Udviklingen i brancher og konjunkturer vil betyde, at der løbende skal ske en vurdering og tilpasning af adgangsbegrænsning til

skolepraktik i uddannelser. Initiativet vil typisk rette sig mod uddannelser i kategori B, men kan også omfatte uddannelser i de øvrige 3 kategorier, jf. bilag A.

- Initiativet gennemføres ved ændring af erhvervsuddannelsesloven og kræver inddragelse af de berørte faglige udvalg.

- 9) Større fleksibilitet i godkendelse af praktikvirksomheder og i indgåelse af praktik-aftaler: En række af de initiativer, der blev indgået som led i aftalen »På vej mod bedre erhvervsuddannelser«, videreføres og målrettes yderligere.

a) Fleksible virksomhedsgodkendelser, sådan at eventuelle flaskehalse for oprettelse af praktikpladser elimineres – dvs. afbureaukratisering, der især skal understøtte de mindre virksomheders muligheder for at agere som praktiksted

b) Korte uddannelsesaftaler, sådan at der kan aktiveres et hidtil ubenyttet praktikpladspotentiale. Baggrunden er, at mange virksomheder angiveligt afholder sig fra at binde sig for 3 – 4-årige uopsigelige uddannelsesaftaler på grund af usikre fremtidsudsigter, men de vil gerne indgå aftaler af kortere varighed med mulighed for forlængelse.

c) Opfordring til de faglige udvalg og til ad hoc udvalg om at øge anvendelsen af kombinationsaftaler bl.a. med henblik på at aktivere fx højt specialiserede virksomheder, der i dag ikke kan få en fuld godkendelse som praktiksted. Udvalgene skal ved oprettelse af nye uddannelser overveje at anvende modellerne i gartner-, mejeri-, og landbrugsuddannelserne, hvorefter eleverne som hovedregel skal i praktik i flere forskellige virksomheder.

Initiativet under punkt b. vil typisk rette sig mod uddannelser i kategori A, mens initiativerne under punkt a. og c. er relevante for uddannelser i alle 4 kategorier, men ikke for alle uddannelser inden for den enkelte kategori, jf. bilag A.

- Initiativet gennemføres administrativt med hjemmel i erhvervsuddannelsesloven

- 10) Kvalificeringen af eleverne til praktik i virksomhederne forbedres i forhold til virksomhedernes behov. Der indføres nye muligheder for, at 1. skoleophold i hovedforløbet kan placeres i umiddelbar forlængelse af grundforløbet enten som en almindelig ord-