

rindelige aftale om aktivitetsdæmpende reguleringer af skolepraktik, der indebærer styrket efterlevelse af EMMA-kriterierne (eleverne skal være Egnede, geografisk Mobile, fagligt Mobile og Aktivt søgende). Initiativet indebærer, at eleverne får et bedre grundlag for det nærmere uddannelsesvalg. Det indebærer også større krav til elevers faglige og geografiske mobilitet i overgangen fra grundforløb til hovedforløb.

Som konsekvens af aftalens pkt. 4, b. ændres erhvervsuddannelsesloven sådan, at retten til skolepraktik ikke længere fortabes, hvis eleven fortsætter i grundforløb eller i en anden uddannelse.

De styrkede krav forudsættes ledsaget af en øget indsats fra Undervisningsministeriet for, at elever, virksomheder og skoler er opmærksomme på mulighederne for at opnå mobilitetsfremmende AER-tilskud til bl.a. rejse- og opholdsudgifter i forbindelse med praktikpladssøgning og indgåelse af uddannelsesaftale uden for elevens lokalområde.

Unge under 19 år, som ikke befinder sig i en tilfredsstillende vejlednings-, uddannelses- eller beskæftigelsesmæssig situation fx i forbindelse med praktikpladssøgning, kan benytte sig af Ungdommens Uddannelsesvejledning som et vejledningsmæssigt supplement i henhold til lovgivningen herom.

- Initiativet kræver ændring af lov om erhvervsuddannelser og lov om AER

5) Skolernes og de faglige udvalgs praktikpladsskabende arbejde fortsættes og intensiveres. Skolerne gives bedre grundlag for – gennem en langsigtet målrettet satsning - at informere virksomheder om erhvervsuddannelserne og om mulighederne for at blive godkendt som praktiksted. Skolerne gives også bedre muligheder for at bistå elever og virksomheder med at indgå uddannelsesaftaler: Herudover gives skolerne bedre muligheder for at bidrage til opdyrkningen af nye praktikpladsområder i lyset af brancheutviklingerne. Det særlige praktikpladstaxameter, som præmierer skolerne pr. indgået uddannelsesaftale permanentgøres. Taxametret forøges fra 1.000 kr. til 3.150 kr. pr. indgået ordinær aftale. Det statistiske grundlag for skolernes og de faglige udvalgs praktikpladsindsats omlægges og gøres mere målrettet i forhold til at skabe grundlag for vurdering af årsager til udviklingen på prak-

tikpladsmarkedet og i forhold til tilrettelæggelsen af den opsøgende indsats. Ministeriet nedsætter en gruppe med ekstern repræsentation til at udvikle nye rammer for praktikpladsstatistikken. Med flerårsaftalen for erhvervsskolerne blev der afsat 20 mio. kr. i 2003 og 30 mio. kr. i BO-årene som bestyrelsen for AER kan anvende som tilskud til styrkelse af parternes, de faglige udvalgs og de lokale uddannelsesudvalgs vejledningsindsats af elever og virksomheder om uddannelses-, beskæftigelses- og rekrutteringsmuligheder.

6) Gennemsigtigheden på praktikpladsmarkedet øges, så elever og virksomheder enkelt og ubureaukratisk kan finde hinanden. Der sker en videreførelse og udbygning af den internetbaserede portal, »Praktikpladsen.dk«, hvor virksomheder og elever kan »mødes«, samt af det edb-baserede register, »Praktik+«, til brug for skolernes virksomhedsopsøgende arbejde. Der skal ske en yderligere styrkelse af gennemsigtigheden ved, at der fremover stilles krav til elever om, at de skal lægge deres »uddannelsesønsker« og CV på »Praktikpladsen.dk« for at blive anerkendt som aktivt praktikpladssøgende. Arbejdsgiverorganisationerne opfordres til at tilskynde virksomhederne til at anmelde alle ledige praktikpladser til »Praktikpladsen.dk«. De faglige udvalg pålægges at indlægge oversigt over alle godkendte praktikvirksomheder på »Praktikpladsen.dk«, således at der bliver gennemsigtighed og åbenhed om det faktiske udbud af pladser i godkendte virksomheder.

- Kravet fastsættes administrativt af undervisningsministeren, efter tilvejebringelse af ny lovhjemmel i erhvervsuddannelsesloven.

### 3.2. Selektive initiativer

Disse initiativer giver mulighed for en målrettet indsats i forhold til uddannelser eller uddannelsesområder, hvor der er særlige problemer eller udfordringer.

7) Der etableres adgangsbegrænsning til flere erhvervsuddannelser end i dag med henblik på at øge de uddannedes beskæftigelsesmuligheder. Adgangsbegrænsning vil som hidtil kun omfatte elever, der ikke har en uddannelsesaftale, der omfatter overgangen mel-