

der kan være eud-skoleperioder eller elementer fra en fælles kompetencebeskrivelse (AMU), skal være gratis for eleven, og ydes VEU-godtgørelse under skoleundervisning og max. 2 mdr.s praktiorienteret undervisning. Øvrig praksiserfaring opnås gennem lønnet beskæftigelse. Den nye mulighed benævnes eud+ og vil være en mulighed i alle trindelte uddannelser. Eud+ oprettes som et supplement til den gældende mulighed for at fortsætte fra trin 1 med en uddannelsesaftale i trindelte uddannelser, og gælder uanset om disse udbydes med skolepraktik eller ej. Med indførelsen af eud+ suppleres uddannelsesgarantien med en ny uddannelsesmulighed ud over skolepraktik.

- 3) Undervisningsministeren får en forstærket beføjelse til at nedsætte – og iværksætte en offensiv brug af - ad hoc-udvalg. Herved forbedres mulighederne for at etablere korterevarende erhvervsuddannelser på områder, hvor der er behov for arbejdskraft. Aftaleparterne er enige om, at trindeling af længevarende erhvervsuddannelser på en række – men ikke nødvendigvis alle – beskæftigelsesområder vil udgøre en relevant fornyelse af erhvervsuddannelserne som vekseluddannelser. Undervisningsministeriet vil optage en dialog med de faglige udvalg med henblik på at indgå konkrete aftaler om fornyelse af uddannelserne. Ministeren kan i dag nedsætte og sammensætte ad hoc-udvalg. Med aftalen tydeliggøres det, at ad hoc-udvalg kan omfatte efteruddannelsesudvalg nedsat indenfor arbejdsmarkedsuddannelsesloven, repræsentanter for skoler, udredningsinstitutter, forskningsinstitutioner og andre relevante organer eller særligt sagkyndige. Ad hoc-udvalgene kan i givet fald nedsættes efter ministerens bestemmelse til at varetage de opgaver og funktioner, som varetages af faglige udvalg bl.a. med henblik på at etablere uddannelser, hvis organisationerne, de faglige udvalg eller Rådet for grundlæggende erhvervsrettede uddannelser ikke viser handlekraft på området. Som noget nyt får ministeren hjemmel til at pålægge rådet at afgive indstilling til ministeren inden for en nærmere fastsat tidsfrist om oprettelse af et midlertidigt fagligt udvalg til at udvikle uddannelser inden for angivne beskæftigelses- eller brancheområder,

ligeledes inden for en nærmere fastsat tidsfrist. Rådet har allerede i dag en forpligtelse til at følge de erhvervs-mæssige udviklinger og på grundlag heraf at afgive indstilling om behovet for oprettelse af nye uddannelser. Denne forpligtelse skærpes og operationaliseres med forslaget. I særlige tilfælde kan erhvervsuddannelser opbygges uden praktik i virksomheder ved at anvende en undtagelsesmulighed i erhvervsuddannelsesloven, der var forudsat ved den oprindelige lovs vedtagelse i 1989.

- Initiativet kræver ændring af lov om erhvervsuddannelser.

- 4) Kravene til elevernes faglige og geografiske mobilitet skærpes ved, at elever uden uddannelsesaftale udfordres i deres valg af hovedforløb gennem praksisnær afprøvning og kompetenceopbygning under grundforløbet, og ved at styrke kravet om, at elever uden uddannelsesaftale, senest ved grundforløbets planlagte afslutning:

- a) aktivt skal reagere på tilbudte praktikpladser, som eleven har adgang til med det gennemførte grundforløb uanset hvor praktikpladsen findes, og hvis dette ikke fører til indgåelse af uddannelsesaftale,
- b) aktivt skal reagere på tilbudte praktikpladser, som eleven har adgang til efter supplerende undervisning i et tilstødende fagligt område efter højst 10 ugers (ca. 2 måneders) supplerende undervisning på grundforløbsvilkår eller,
- c) skal modtage vejledning med tilhørende tilbud om en anden relevant og beslægtet grundlæggende erhvervsrettet uddannelse, herunder SOSU, landbrug eller evt. egu og reagere aktivt herpå.

Hensigten med a) og b) er at sikre, at elever er geografisk og fagligt mobile inden for beslægtede job- og uddannelsesområder inden for erhvervsuddannelserne (eud). Det gælder fx mellem smede- og mekanikerområderne i indgangen Håndværk og teknik og autoområdet i indgangen Mekanik, transport og logistik.

Hensigten med c) er derimod at sikre, at elever også vejledes om og gives en særlig mulighed for at være mobile i forhold til relevante uddannelser på beslægtede job- og uddannelsesområder uden for erhvervsuddannelserne (eud).

Dette er en videre udvikling af initiativet i »På vej mod bedre erhvervsuddannelser« og den op-