

Bilag til f. t. l. vedr. Arbejdsgivernes Elevrefusion m.v.

korterevarende erhvervsrettede uddannelsesforløb med efter- og videreuddannelse.

Unge og voksne skal motiveres og vejledes til at søge over mod uddannelser, hvor der er gode praktikplads- og beskæftigelsesmuligheder, og til at anvende uddannelsessystemet til løbende opkvalificering gennem uddannelse og arbejde.

Parterne er enige om, at de problemstillinger, der knytter sig til vekseluddannelsesprincippet og til anvendelsen af skolepraktik, varierer for de forskellige erhvervsuddannelser, og at der derfor er behov for en differentieret indsats, der omfatter både generelt virkende instrumenter og instrumenter, der er målrettet bestemte uddannelsesområder.

Aftaleparterne lægger til grund, at de erhvervsuddannelser, som udbydes med skolepraktik, i hovedtræk kan fordeles inden for 4 kategorier; jf. bilag A. Fornyelsesindsatsen retter sig i særlig grad mod uddannelser i kategorierne A-C.

Der er enighed om at en central målsætning med de konkrete initiativer, der gennemføres, er at skabe grundlag for, at flere elever gennemfører en erhvervsuddannelse med en uddannelsesaftale, og at færre elever henvises til at benytte sig af skolepraktik.

Det skønnes, at de foreslåede initiativer alt andet lige vil have som samlet effekt, at yderligere ca. 2.000 elever får praktik i virksomhederne med ordinære aftaler i stedet for at starte i skolepraktik, at ca. 1.400 elever i stedet for gennemfører korte erhvervsuddannelser med uddannelsesaftaler og at ca. 400 elever får praktik på grundlag af nye korterevarende uddannelsesaftaler eller kombinationsaftaler. Aftalen vil medføre en reduktion af tilgangen til skolepraktik således, at tilgangen reduceres til 1.200 elever årligt mod i dag ca. 5.000. Forudsætningerne fremgår af bilag B til denne aftale.

2.1. Enighed om fase III

Aftalekredsen er enig om at følge implementeringen af de generelle og de selektive indsatser i fase II meget nøje i forhold til målsætningen med flerårsaftalen. Denne fase III vil løbe i resten af aftaleperioden frem til og med 2006. Undervisningsministeren aflægger halvårligt en status på initiativerne, herunder om behovet for yderligere tiltag med henblik på at sikre, at tilgangen til skolepraktik reduceres til 1.200 elever årligt, og at eleverne reelt får nye uddannelsesmuligheder.

3. Fornyelse gennem en differentieret indsats

Målene skal nås gennem en differentieret indsats, der kombinerer generelle og selektive initiativer. *Generelle* initiativer vil påvirke og videreudvikle erhvervsuddannelsesområdet under ét. De *selektive* indsatser vil give nye muligheder set i relation til en uddannelse eller en gruppe af uddannelser, som har særlige kendetegn.

3.1. Generelle initiativer

De generelle værktøjer retter sig mod *alle* erhvervsuddannelser. Værktøjerne vil således bidrage til, at vekseluddannelsesprincippet bliver mere velfungerende, bl.a. i form af flere ordinære uddannelsesaftaler og mindsket skolepraktikaktivitet. Værktøjerne må antages at være særlig virkningsfulde inden for de områder, hvor vekseluddannelsesprincippet har særlige problemer.

1) Løngodtgørelsen til elever i skolepraktik reduceres til et niveau svarende til niveauet for skoleydelse til produktionsskoleelever:

- Udeboende og hjemmeboende over 18 år: 5.330 kr. pr. måned
- Under 18 år: 2.210 kr. pr. måned

Det bemærkes, at elever i skolepraktik ikke betaler arbejdsmarkedsbidrag eller særligt pensionsbidrag af ydelsen sådan som unge i virksomhedspraktik gør af lønnen. Med ændringen indføres et økonomisk incitament for skolepraktikelever til faglig og geografisk mobilitet med henblik på at opnå en praktikplads, hvor eleven modtager løn.

- Initiativet kræver ændring af lov om erhvervsuddannelser og lov om AER.

2) Unge med 1. trin af en erhvervsuddannelse sikres adgang til fortsat skoleuddannelse (»uddannelsesgaranti«). Den nuværende »uddannelsesgaranti« tilføjes en ny mulighed for, at elever med 1. trin i en trindelt erhvervsuddannelse kan vende tilbage til skolen for at opnå 2. trin uden uddannelsesaftale (praktikplads). Vilåret for tilbagevenden er, at eleven er under 25 år og har mindst 6 mdr.s erhvervs erfaring på grundlag af trin 1-uddannelsen. Eleven vil få foretaget en realkompetencevurdering og på det grundlag af skolen få opstillet en uddannelsesplan med angivelse af skolemoduler og kurser samt krav til job eller praktikorienteret undervisning, jf. reglerne om GVU (Grundlæggende VoksenUddannelse). Skoleundervisningen,