

at nå målsætningerne i nærværende aftale om fornyelse af vekseluddannelsesprincippet.

Med vedtagelsen 4. juni 2003 af Lov 448 om ændring af lov om erhvervsuddannelser (Forenkling og mere fleksibilitet) er der sat nye rammer for disse uddannelser. Der bliver en enklere uddannelsesstruktur, øget faglighed og mere fleksibilitet. Lovændringen vil dermed føre til fortsat udvikling af erhvervsuddannelsernes indhold og struktur og bidrage til fornyelsen af vekseluddannelsessystemet. Uddannelserne vil med lovændringen kunne blive mere attraktive for elever og virksomheder.

I forlængelse af vedtagelsen af Lov 448 og i forbindelse med fase II drøftelserne besluttede aftalparterne under overskriften »På vej mod bedre erhvervsuddannelser« at iværksætte 9 'her og nu' initiativer, som kan bidrage til at fremme formålet med flerårsaftalen, herunder forbedre praktikpladssituationen for de unge. Initiativerne sigter bl.a. mod at:

- Fremme implementeringen af fornyelsen af de merkantile uddannelser og de tekniske uddannelser i indgangen »Teknologi og kommunikation«.
- Fremme udarbejdelsen af forslag til nye, korte forløb, hvor der er arbejdsmarked for det.
- Fremme anvendelsen af individuelt tilrettelagte korte forløb.

Herudover er der taget initiativer, som skal fremme forsøg med henholdsvis fleksible virksomhedsgodkendelser, korte uddannelsesaftaler og kombinationsaftaler. Endelig er der iværksat en systematisk overvågning af uddannelsernes relevans og en styrket tilsyns- og vejledningsindsats med henblik på at sikre, at skolerne efterlever kriterierne for optagelse af elever i skolepraktik

## 2. Aftalens målsætninger og rammer for indsatsen

Erhvervsuddannelserne er et meget væsentligt område i forhold til at sikre alle unge muligheder for den nødvendige erhvervsrettede kompetenceudvikling og i forhold til at opnå målsætningen om et velfungerende erhvervsliv med gode beskæftigelsesmuligheder.

Aftalparterne konstaterer, at erhvervsuddannelsessystemet og vekseluddannelsesprincippet er under løbende udvikling og i sin helhed er en velfungerende ramme for langt de fleste erhvervsuddannelser. Man må dog fortsat konstatere, at der er behov for at udvikle nye løsninger,

som samlet set kan skabe bedre balance på praktikpladsområdet.

Aftalparterne konstaterer endvidere, at der fortsat skal være »uddannelsesgaranti« for de unge, men inden for en justeret ramme, hvor der lægges øget vægt på muligheden for, at alle egnede, aktive og mobile praktikpladssøgende kan færdiggøre en erhvervsrettet uddannelse med gode beskæftigelsesudsigter.

Aftalens mål er at forny vekseluddannelsesprincippet med henblik på en bedre balance mellem virksomhedernes udbud og elevernes efterspørgsel af praktikpladser. Målsætningen skal nås gennem en bredspektret indsats, som spænder fra bedre muligheder for at etablere nye erhvervsuddannelser, over nye måder at indrette de eksisterende uddannelser på, til øget fleksibilitet, mobilitet og gennemsigtighed på praktikpladsområdet. Samtidig reformeres skolepraktiktilbuddet. Indsatsen skal gøre det muligt, at flere elever end i dag begynder en erhvervsuddannelses hovedforløb med en uddannelsesaftale i en virksomhed og færre elever skal være henvist til at gennemføre uddannelsen helt eller delvist i skolepraktik.

Den potentielle praktikpladskapacitet skal udnyttes bedre. Vekseluddannelse forudsætter således, at virksomhederne vedkender sig ansvaret for at oprette tilstrækkeligt mange praktikpladser, og at uddannelsernes indhold og struktur passer til virksomhedernes reelle muligheder for at tilbyde elever ansættelse. Eleven har ansvar for at være både fagligt og geografisk mobil med henblik på at opnå en uddannelsesaftale med en virksomhed.

Skolepraktiktilbuddet reformeres og anvendes i den nye form målrettet til områder, hvor der kan forudses behov for uddannet arbejdskraft og til elever, der uforskyldt har mistet deres praktikplads. Samtidig skal virksomheders og branchers u hensigtsmæssige brug af skolepraktiktilbuddet imødegås. Elever uddannet i skolepraktik skal have en beskæftigelsesfrekvens, der matcher elever uddannet i virksomhedspraktik.

Erhvervsuddannelserne skal være egnede som afsæt for fortsat kompetenceudvikling. Erhvervsuddannelserne skal gennem et tættere og mere dynamisk samspil med voksen- og efteruddannelsessystemet gøre princippet om livslang læring tydeligere ved at give uddannelsessøgende og virksomheder mulighed for at kombinere