

## Til § 4

## Lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v.

## Til nr. 1

Der er tale om en konsekvensrettelse som følge af den i § 3 omhandlede ændring i lov om godtgørelse ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse. Den foreslåede ændring tydeliggør, at Rådet for Erhvervsrettet Voksen- og Efteruddannelse kan udtale sig om spørgsmål om godtgørelse, herunder om spørgsmål om bortfald af godtgørelse til grupper af uddannelser eller til uddannelser tilrettelagt under bestemte former.

## Til nr. 2

§ 21 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. giver undervisningsministeren mulighed for at fastsætte niveauet for tilskud til kost og logi og tilskud til befordring til personer, der deltager i en uddannelse, der er optaget i en fælles kompetencebeskrivelse. Med forslaget bemyndiges ministeren til at fastsætte regler om differentiering af tilskuddene i forhold til bestemte uddannelser, grupper af uddannelser eller uddannelser tilrettelagt under bestemte former. Ministeren kan endvidere beslutte, at disse tilskud falder bort. Eventuelt bortfald eller reduktion af ydelserne vil i givet fald ikke få virkning for personer, der har påbegyndt uddannelsesforløbet inden bekendtgørelsens ikrafttræden.

Med forslaget skabes der mulighed for, at regulering af tilskud til kost og logi og tilskud til befordring kan indgå i samlede overvejelser om regulering af tilskudsmuligheder inden for den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelsesindsats sammen med regulering af godtgørelse, jf. § 3, nr. 3. Beslutning herom sker i givet fald efter høring af REVE.

## Til nr. 3

Der henvises til bemærkningerne til § 3, nr. 7, om administration af godtgørelse. Det skønnes tilsvarende på dette område at være hensigtsmæssigt, at lovtæksten åbner mulighed for, at administrationen fremover kan varetages både af de allerede lovfæstede organer, dvs. arbejdsløshedskasserne, arbejdsformidlingen, uddannelsesstederne og af SUstyrelsen for så vidt angår beregning, udbetaling m.v. af tilskud til befordring.

## Til § 5

## Lov om produktionsskoler

## Til nr. 1

Det foreslås, at undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte nærmere regler om en pligt for skolerne til at trække deltagerne i skoleydelse.

Bemyndigelsen foreslås benyttet til at indføre en pligt for produktionsskolerne til at nedsætte en deltagers skoleydelse, hvis deltageren uden lovlig grund kommer for sent til eller udebliver fra produktions-skoleaktiviteten, hvis deltageren ikke aktivt deltager i udfærdigelse, justering og opfyldelse af den individuelle forløbsplan, eller hvis deltageren ikke aktivt deltager i praktikforløb, som produktionsskolen skønner bidrager til opfyldelse af forløbsplanen.

I forbindelse med optagelsen på en produktionsskole skal skolen oplyse den unge om ordningen om nedsættelse af skoleydelsen.

Formålet er at indføre en ensartet praksis på produktionsskolerne, så produktionsskolerne får et konsekvenspædagogisk redskab for at kunne styrke deltagerens aktive deltagelse i produktionsskoleaktiviteten.

Med produktionsskoleaktivitet menes teoretisk og praktisk undervisning, uddannelses- og erhvervsvejledning, praktikophold, ekskursioner og udvekslingsophold.

Den enkelte deltagers fremmøde registreres dagligt, og ved skoleydelsesperiodens afslutning underskriver deltageren sin timeseddel. Hvis den unge har haft et fravær, der vil resultere i nedsættelse af skoleydelsen, vil det i denne forbindelse være naturligt at drøfte det mangelfulde fremmøde med henblik på at undgå fremtidig nedsættelse af skoleydelsen.

Skolen nedsætter skoleydelsen forholdsmæssig i forhold til den tid, deltageren har været fraværende.

Skoleydelsen udregnes pr. time i forhold til det fastsatte ugentlige normaltimetal (skoleydelse pr. time = skoleydelse divideret med normaltimetal).

Ved for sent fremmøde uden lovlig grund rundes der op til nærmeste halve time.

»Lovlig grund« kan f.eks. være sygdom, session, aftaler med offentlige myndigheder og aftaler om fravær indgået med produktionsskolen. Godkendelse af lovligt fravær kan efter omstændighederne ske efterfølgende.

Når deltageren er optaget, udarbejder skolen i samarbejde med den unge en skriftlig plan for forløbet på skolen. På baggrund af en afprøvning af planens enkeltdele sker der en løbende revision af forløbsplanen. Sigtet er en målrettet plan for beskæftigelse eller vide-