

der til at dygtiggøre sig. Eleverne må herefter tage beskæftigelse, som hidtil, eller deltage i uddannelse, hvis de opfylder EMMA-kriterierne om fortsat at være Egnede, geografisk Mobile, fagligt Mobile og Aktivt søgende. Ophævelsen er begrundet i et ønske om at fremme de unges fortsatte deltagelse i en erhvervsrettede uddannelse umiddelbart, og modvirke en mulig uhensigtsmæssig brug af aktiveringsreglerne.

§ 66 a, stk. 1, er den grundlæggende bestemmelse i loven om elevers ret til skolepraktik (»uddannelsesgaranti«). Bestemmelsen i 2. pkt. om fortabelse af retten til skolepraktik, hvis eleven begynder på en anden uddannelse i »karensperioden« på 2 mdr., stammer fra § 1 i lov nr. 1092 af 23. december 1992 om skolepraktik i erhvervsuddannelserne. Efter denne bestemmelse var det en betingelse for en elevs ret til skolepraktik, at eleven ikke »har eller har haft en uddannelsesaftale, og ... ikke er begyndt på en anden uddannelse 4 måneder efter afsluttet 2. skoleperiode i en erhvervsuddannelse«.

Baggrunden for bestemmelsen var, at man ikke ønskede, at nogle elever skulle have mulighed for »to skud i bøssen«, fx elever inden for de merkantile uddannelser, der efter de dagældende regler kunne vælge mellem hhx som ren skoleundervisning og eud med uddannelsesaftale efter 2. skoleperiode. Man ønskede således ikke, at en elev først skulle melde sig til hhx og derpå efter 3 – 4 mdr. falde fra og overgå til skolepraktik, dvs. eud uden uddannelsesaftale.

Bestemmelsen blev omformuleret, da skolepraktiklovens bestemmelser blev indarbejdet i erhvervsuddannelsesloven ved lov nr. 414 af 22. maj 1996. Af bemærkningerne til bestemmelsen i § 66 a, stk. 1 fremgår, at »bestemmelsen dog er omskrevet, så det klart fremgår, at retten til skolepraktik fortabes, hvis eleven har valgt at skifte uddannelse, og med den modifikation, at fortsat uddannelse som led i aktivering ikke afskærer den unge fra muligheden for skolepraktik«.

Den gældende bestemmelse hindrer, at elever efter afsluttet grundforløb kan bruge »karensperioden« – som nu er 2 mdr. mod tidligere 4 – til at dygtiggøre sig gennem uddannelse og derved øge deres muligheder for at få en praktikplads. Bestemmelsen har også været hindrende for, at eleverne har kunnet bruge tiden på at opnå interesse for en anden uddannelse med gode praktik- og beskæftigelsesmuligheder end den uddannelse, som eleven umiddelbart har stilet mod ved de valg, som eleven har foretaget i grundforløbet.

Derved går den unge og virksomhederne glip af de muligheder for »sporskifte«, som ellers kunne indgå i skolens tilbud til den unge i umiddelbar forlængelse af

grundforløbet, og som der med lovforslaget skal gøres en særlig indsats for at fremme.

Som noget nyt får elever, der har gennemført et kompetencegivende trin i en trindelt uddannelse, adgang til skolepraktik, hvis de ønsker at stige på et efterfølgende trin uden uddannelsesaftale i stedet for at benytte eud+, jf. forslaget i nr. 19 (Kap. 7 b).

Til nr. 13

Ved forslaget tydeliggøres det, at skolepraktik kun udbydes af skoler, der udbyder den pågældende uddannelses hovedforløb.

Til nr. 14

Bestemmelsen om fastsættelse af negativlisten over, hvilke uddannelser der ikke udbydes med skolepraktik svarer til den gældende affattelse. Som noget nyt bliver der mulighed for at fastsætte adgangsbegrænsning til konkrete uddannelser med skolepraktik. Ordningen forventes udmøntet på samme måde som ved adgangsbegrænsning til uddannelsen som helhed. Ændringen skal forhindre skolepraktik i et uhensigtsmæssigt omfang i fag, der bliver søgt (mode-fag) i et omfang, hvor det må antages, at uddannelsen ikke realistisk kan føre til beskæftigelse efter afsluttet uddannelse og i tilfælde, hvor skolepraktikmuligheden er årsag til en utilfredsstillende adfærd fra virksomhederne med hensyn til at indgå ordinære uddannelsesaftaler.

Til nr. 15

Reglen svarer til den gældende bestemmelse, idet der dog yderligere åbnes mulighed for at fastsætte, at skolepraktikelever skal være registreret i et register, som skal være tilgængeligt for virksomheder, der ønsker at ansætte elever for tiden på »Praktikpladsen.dk«, jf. bemærkninger til nr. 7. De nærmere regler vil blive fastsat ud fra den tekniske mulighed for et sådant register, og skal indeholde oplysninger, der giver virksomhederne grundlag for at foretage en vurdering af, om en praktikpladssøgende elev er den rette i forhold til virksomhedens behov. Optagelsen i registeret skal ske under iagttagelse af reglerne efter lov om behandling af personoplysninger, herunder for tiden Persondatalovens § 35, stk. 1, om den registreres muligheder for at gøre indsigelse mod, at oplysninger om den pågældende gøres til genstand for behandling. Det fastsættes tillige efter forslaget, at faglig mobilitet også omfatter ungdomsuddannelser, der kan være relevante i forhold til det gennemførte grundforløb og efterfølgende uddannelsesforløb.