

alene vil skulle ske efter lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v.

Til nr. 7

Ved forslaget pålægges de faglige udvalg, efter nærmere regler, som undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte, at indlægge oversigt over alle godkendte praktikvirksomheder på internettet, for tiden på »Praktikpladsen.dk«, således at der bliver gennemsigtighed og åbenhed om hvilke virksomheder, der er godkendt af det faglige udvalg til at have elever.

Formålet med ændringen er at øge gennemsigtigheden på praktikpladsmarkedet, så elever og virksomheder enkelt og ubureaukratisk kan finde hinanden. Der sker en videreførelse og udbygning af den internetbaserede portal »Praktikpladsen.dk«, hvor virksomheder og elever kan »mødes«, samt af det edb-baserede register »Praktik+«, til brug for skolernes virksomhedsopsøgende arbejde. Der skal ske en yderligere styrkelse af gennemsigtigheden ved, at der fremover stilles krav til elever om, at de skal lægge deres uddannelsesønsker og CV på »Praktikpladsen.dk« for at blive anerkendt som praktikpladssøgende. Arbejdsgiverorganisationerne opfordres til tilskynde virksomhederne til at anmelde alle ledige praktikpladser til »Praktikpladsen.dk«.

Til nr. 8 og 9

Efter de gældende regler kan undervisningsministeren i forbindelse med forberedelse og iværksættelse af uddannelser nedsætte midlertidige faglige udvalg efter indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser. Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser har allerede i dag en forpligtelse til at følge den erhvervsmæssige udvikling og på grundlag heraf afgive indstilling om behovet for oprettelse af nye uddannelser. Denne forpligtelse skærpes og operationaliseres ved forslaget. Som noget nyt foreslås det, at ministeren kan pålægge rådet at afgive indstilling om nedsættelse af et midlertidigt fagligt udvalg inden en nærmere fastsat frist.

Efter de gældende regler kan ministeren endvidere nedsætte ad hoc-udvalg. Med forslaget bliver der udtrykkelig hjemmel til, at efteruddannelsesudvalg nedsat efter arbejdsmarkedsuddannelsesloven kan fungere som ad hoc-udvalg. Ad hoc-udvalg kan også omfatte repræsentanter for skoler, udredningsinstitutter, forskningsinstitutioner og andre relevante organer og særligt sagkyndige.

Ad hoc-udvalg kan i givet fald nedsættes efter ministerens bestemmelse til at varetage de opgaver og funktioner, som varetages af faglige udvalg, bl.a. med henblik på at etablere nye uddannelser, hvis organisa-

tionerne, de faglige udvalg eller Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser ikke viser handlekraft på området. Forslaget skal bl.a. forbedre mulighederne for at etablere kortvarige uddannelser på områder, hvor der er grundlag for det. Ministeren har allerede i dag mulighed for at bemyndige et ad hoc-udvalg til at varetage opgaver og funktioner, som varetages af de faglige udvalg. Bestemmelsen indebærer, at ministeren også vil kunne bemyndige et efteruddannelsesudvalg efter lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. til at varetage disse opgaver.

Til nr. 10

Forslaget er en konsekvens af forslaget om et særligt afslutningsforløb, erhvervsuddannelse plus (eud+), i nr. 19, der gennemføres uden uddannelsesaftale. Ved bestemmelsen præciseres, at en uddannelsesaftale kan omfatte et kompetencegivende trin i en erhvervsuddannelse, jf. forslaget til ændring af § 15, stk. 2, i nr. 3. Endvidere er der foretaget en redaktionel ændring.

Til nr. 11

Den foreslåede erstatningsordning for elever i erhvervsuddannelse plus (eud+) i stk. 1 svarer til den ordning, der gælder for eud-elever med en uddannelsesaftale. Eleven vil under deltagelse i uddannelsesforløb på skolen som hovedregel være omfattet af arbejdsgiverens sikringspligt, medmindre der er tale om en arbejdsgiver, hvor eleven kun har mindre tilknytning, fx i fritiden eller nogle få timer om ugen. Eleven vil ligeledes være omfattet af arbejdsgiverens sikringspligt for skader, der sker på elevens arbejdsplads.

Med forslaget i stk. 2 sikres, at elever i uddannelsesforløb efter § 66 n i forbindelse med undervisning og værkstedstræning på skolen er sikret efter reglerne i lov om arbejdsskadesforsikring, for så vidt skaden skyldes undervisning under arbejdspladslignende forhold.

Til nr. 12

Skolepraktik skal fortsat tilbydes elever, der 2 måneder efter at de har afsluttet et grundforløb, ikke har eller har haft en uddannelsesaftale. Eleverne skal fortsat opfylde de såkaldte EMMA-kriterier, jf. bemærkningerne til nr. 15.

Ændringen af § 66 a, stk. 1, bevirker, at bestemmelsen om, at retten til skolepraktik fortabes, hvis eleven fortsætter i grundforløbet eller i en anden uddannelse, bortset fra særlige tilfælde under aktivering af unge, ophæves, og eleven får efter forslaget i disse tilfælde som noget nyt mulighed for at blive optaget i skolepraktik selv om de har brugt »karenstiden« på 2 måne-