

- skolen for at opnå 2. trin uden uddannelsesaftale (praktikplads). Vilkkåret for tilbagevenden er, at eleven er under 25 år og har mindst 6 måneders erhvervs erfaring på grundlag af trin 1-uddannelsen. Den nye mulighed benævnes erhvervsuddannelse plus (eud+) og vil være en mulighed i alle trindelte uddannelser. Eud+ oprettes som et supplement til den gældende mulighed for at fortsætte fra trin 1 med en uddannelsesaftale i trindelte uddannelser, og gælder uanset om disse udbydes med skolepraktik eller ej. Med indførelsen af eud+ tilføres uddannelsesgarantien et element ud over skolepraktik. Eleverne kan oppebære VEU-godtgørelse efter forslaget om ændring af loven herom.
- 2) Undervisningsministeren får en forstærket beføjelse til at nedsætte og iværksætte en offensiv brug af ad hoc-udvalg til at varetage de opgaver og funktioner, som varetages af faglige udvalg bl.a. med henblik på at etablere uddannelser, hvis organisationerne, de faglige udvalg eller Rådet for Grundlæggende Erhvervsrettede uddannelser ikke viser handlekraft på området. Herved forbedres mulighederne for at etablere korterevarende erhvervsuddannelser på områder, hvor der er behov for arbejdskraft. Med lovforslaget tydeliggøres det, at ad hoc-udvalg kan omfatte efteruddannelsesudvalg nedsat indenfor arbejdsmarkedsuddannelsesloven, repræsentanter for skoler, udredningsinstitutioner, forskningsinstitutioner og andre relevante organer eller særligt sagkyndige. Som noget nyt får ministeren hjemmel til at pålægge Rådet at afgive indstilling til ministeren inden for en nærmere fastsat tidsfrist om oprettelse af et midlertidigt fagligt udvalg til at udvikle uddannelser inden for angivne beskæftigelses- eller brancheområder. Rådet har allerede i dag en forpligtelse til at følge den erhvervsmæssige udvikling og på grundlag heraf at afgive indstilling om behovet for oprettelse af nye uddannelser. Denne forpligtelse skærpes og operationaliseres med forslaget.
- 3) I særlige tilfælde kan erhvervsuddannelser opbygges uden praktik i virksomheder ved at anvende en undtagelsesmulighed i erhvervsuddannelsesloven, der var forudsat ved den oprindelige lovs vedtagelse i 1989. Denne mulighed får nyt liv med en tydeliggørelse i erhvervsuddannelsesloven. Dette samt nye muligheder, fastsat med hjemmel i den gældende lov, for at i 1. skoleophold i hovedforløbet kan placeres i umiddelbar forlængelse af grundforløbet, vil give mulighed for, at eleverne er bedre kvalificerede i forhold til virksomhedernes behov og vil øge en fleksibel tilrettelæggelse i forhold til virksomhedernes behov og skolernes muligheder.
- 4) Rammer og vilkår for elevens deltagelse i skolepraktik, samt virksomhedernes anvendelse af skolepraktik som »stødpude« i forhold til ansættelse af elever, reguleres på flere områder:
- a) Kravene til elevernes faglige og geografiske mobilitet skærpes bl.a. ved at eleverne ved grundforløbets planlagte afslutning:
 - aktivt skal reagere på tilbudte praktikpladser, som eleven har adgang til med det gennemførte grundforløb uanset hvor praktikpladsen findes, og hvis dette ikke fører til indgåelse af uddannelsesaftale,
 - aktivt skal reagere på tilbudte praktikpladser, som eleven har adgang til efter supplerende undervisning i et tilstødende fagligt område efter højst 10 ugers (ca. 2 måneders) supplerende undervisning på grundforløbsvilkår eller,
 - skal modtage vejledning med tilhørende tilbud om en anden relevant og beslægtet grundlæggende erhvervsrettet uddannelse, herunder SOSU, landbrug eller evt. erhvervsgrunduddannelse (egu) og reagere aktivt herpå.
 - b) Som konsekvens heraf foreslås erhvervsuddannelsesloven ændret sådan, at retten til skolepraktik ikke længere fortabes, hvis eleven fortsætter i grundforløb eller i en anden uddannelse.
 - c) Mulighederne for at opnå mobilitetsfremmende AER-tilskud til bl.a. rejse- og opholdsudgifter i forbindelse med praktikpladssøgning og indgåelse af uddannelsesaftale uden for elevens lokalområde udvides til også at omfatte praktikpladser i SOSU foruden erhvervs- og landbrugsuddannelser som hidtil.
 - d) Løngodtgørelsen til elever i skolepraktik reduceres til et niveau svarende til niveauet for skolelydelse til produktionsskoleelever. Derved indføres et økonomisk incitament for skolepraktikelever til faglig og geografisk mobilitet med henblik på at opnå en praktikplads, hvor eleven modtager en løn, der er højere end produktionsskolelydelsen.
 - e) Adgangen til skolepraktik begrænses selektivt ved at indføre mulighed for adgangs begrænsning til skolepraktik på de enkelte uddannelser
- 5) Gennemsigtheden på praktikpladsmarkedet øges, så elever og virksomheder enkelt og ubureaukratisk kan finde hinanden, dels gennem den