

F. t. l. vedr. Arbejdsgivernes Elevrefusion m.v.

merudgifterne hertil modsvares af et bidrag fra AER, medfører omlægningen ikke som udgangspunkt øgede statslige udgifter. Staten overtager imidlertid en økonomisk risiko fra arbejdsgiverne ved at overtage et aktivitetstyre område, og regeringen forudsætter derfor øget ansvarlighed fra arbejdsgiverside for at medvirke til budgetsikkerhed for både skolepraktik og VEU-godtgørelse. Dette gælder for så vidt angår skolepraktik i form af en øget indsats for at leve op til lovforslagets intentioner om flere elever i ordinære uddannelsesaftaler i stedet for skolepraktik, og for så vidt angår VEU-godtgørelse ved en fortsat indsats i Rådet for Erhvervsrettet Voksen- og Efteruddannelse (REVE) for at sikre en effektiv og målrettet anvendelse af den afsatte bevilling.

Udvidede økonomistyringsredskaber

Finansieringsomlægningen og implementeringen af et nyt uddannelseskoncept på det erhvervsrettede voksen- og efteruddannelsesområde, jf. Lov nr. 446 af 10 juni 2003 – hvor der fremover ud fra en vurdering af uddannelsernes arbejdsmarkedsrelevans sker en prioritering af, hvilke uddannelser, der indgår i en fælles kompetencebeskrivelse – forstærker behovet for at tilvejebringe yderligere styringsredskaber og udvide de allerede eksisterende. Dette sker med henblik på at kunne sikre en målrettet anvendelse af de samlede bevillinger til erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse. Derfor foreslås det, at der tilvejebringes en række supplerende styringsredskaber i form af at fjerne godtgørelsen til forskellige afholdelsesformer, fjerne godtgørelsen til bestemte uddannelser, samt muligheden for at reducere eller fjerne tilskuddet til kost og logi og befordring.

Det foreslås således, at undervisningsministeren – efter rådgivning fra REVE – får hjemmel til at træffe beslutning om anvendelse af ovenstående redskaber i løbet af finansåret.

Udvalgte AMU-uddannelser og enkeltfag fra erhvervsuddannelser, landbrugsuddannelser og de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser med erhvervsrettet sigte vil efter lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. fra januar 2004 blive grupperet inden for fælles kompetencebeskrivelser, som tager udgangspunkt i jobfunktioner på arbejdsmarkedet. Herudover vil der være en række enkeltfag, der ikke optages i de fælles kompetencebeskrivelser, og som dermed ikke bliver prioriteret som særligt arbejdsmarkedspolitisk relevant i en erhvervsrettet voksen- og efteruddannelsessammenhæng.

På det erhvervsrettede voksen- og efteruddannelsesområde er der mulighed for at reducere VEU-godt-

gørelsesniveauet til bestemte uddannelser. Med vedtagelsen af den nye lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. skelnes der mellem fag inden for en fælles kompetencebeskrivelse og fag uden for en fælles kompetencebeskrivelse. Det foreslås, at muligheden for at reducere godtgørelsesniveauet fremover udvides til også at omfatte muligheden for at fjerne godtgørelse til bestemte uddannelser, f.eks. uddannelser, der ikke er omfattet af en fælles kompetencebeskrivelse. Mulighederne for godtgørelse på særligt prioriterede uddannelsesområder som f.eks. de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, individuel kompetenceafklaring/individuel kompetencevurdering, uddannelse i forbindelse med GVU og lediges ret til 6 ugers selvvalgt uddannelse, vil blive opretholdt.

Anvendelsen af muligheden i lov om godtgørelse ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse for at reducere niveauet for godtgørelsen kan i dag alene ske i forbindelse med uddannelser, men ikke anvendes over for tilrettelæggelsesformer, f.eks. fjernundervisning. Der er på den baggrund behov for at indføre en hjemmel for undervisningsministeren til at kunne reducere eller fjerne retten til godtgørelse til bestemte tilrettelæggelsesformer, f.eks. fjernundervisning generelt eller i forbindelse med bestemte uddannelser.

Når hjemlen primært tænkes anvendt i forbindelse med fjernundervisning, skyldes det, at der i takt med stigende udbredelse af fleksible tilrettelæggelsesformer og den teknologiske udvikling generelt skabes bedre muligheder for at gennemføre fjernundervisning i fritiden.

Af lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. fremgår det, at der kun kan ydes tilskud til kost og logi og tilskud til befordring til uddannelser, der er omfattet af en fælles kompetencebeskrivelse. Som led i tilvejebringelsen af supplerende styringsredskaber, der kan sikre overholdelse af bevillingsrammen til erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse, udvides den nuværende bestemmelse, således at undervisningsministeren fremover bemyndiges til at reducere eller fjerne tilskud til kost og logi samt tilskud til befordring til enkelte uddannelser, grupper af uddannelser eller uddannelser tilrettelagt under bestemte former.

Fornyelse af vekseluddannelsesprincippet

Lovforslaget indeholder i hovedtræk følgende ændringer af lovgivningen vedrørende erhvervsuddannelser mm:

- 1) Den nuværende »uddannelsesgaranti« suppleres med en ny mulighed for, at elever med 1. trin i en trindelt erhvervsuddannelse kan vende tilbage til