

## Bemærkninger til lovforslaget

### Almindelige bemærkninger

#### 1. Lovforslagets baggrund

Lovforslaget er en udmøntning af den politiske aftale mellem regeringen (Venstre og Det konservative Folkeparti), Dansk Folkeparti og Det Radikale Venstre om finansieringsomlægning i forlængelse af udmøntning af aftalen om bedre uddannelser (Fase II), 5. november 2003.

Udmøntningen af aftalen indeholder følgende tre elementer:

- 1) Opfølgning på aftalen »Bedre Uddannelser« indgået mellem regeringen (Venstre og Det konservative Folkeparti), Dansk Folkeparti og Det Radikale Venstre i forbindelse med finanslov 2003 om fornyelse af vekseluddannelsesprincippet og nye løsninger i stedet for skolepraktik (fase II).
- 2) Finansieringsomlægning, der indebærer en ændret rollefordeling mellem arbejdsgivernes og statens finansieringsansvar for udgifter til skolepraktik og finansiering af godtgørelse m.v. til erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse.
- 3) Bortfald af besparelsen på produktionsskoleydelsen samt muligheden for, at der sker fradrag i produktionsskoleydelsen ved fravær uden lovlig grund eller lignende.

#### Bedre uddannelser

Aftalen mellem regeringen (Venstre og Det konservative Folkeparti), Dansk Folkeparti og Det Radikale Venstre om finanslov 2003 vedr. »Bedre uddannelser« omfattede bl.a. en flerårsaftale for erhvervsskolerne. Det indgik i denne aftale, at parterne i 2003 skulle gennemføre drøftelser om »Fornyelse af vekseluddannelsesprincippet og nye løsninger i stedet for skolepraktik (fase II)«. Som et led i aftalen skulle der udmøntes et rammeløft til erhvervsskolerne i 2004 – 2006 på 100 mio. kr. årligt.

Disse drøftelser har ført til indgåelse af en aftale mellem de samme parter. Aftalen er optrykt som bilag 1 til lovforslaget.

Aftalens indhold forudsætter ændring af følgende love:

- 1) Lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 870 af 23. oktober 2002 med senere ændringer (eud-loven)
- 2) Lov om Arbejdsgivernes Elevrefusion, jf. lovbekendtgørelse nr. 185 af 11. marts 2001 med senere ændringer (AER-loven)
- 3) Lov om godtgørelse ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 600 af 26. juni 2002 med senere ændringer (VEU-godtgørelsesloven)

Som det fremgår af aftaleteksten, skal aftalen og dermed lovforslaget ses i forlængelse af en række politiske beslutninger, til dels udmøntet gennem aftaler mellem staten og arbejdsmarkedets parter, fra 2002 og 2003. Den overordnede linie i disse beslutninger er at skabe grundlag for en styrkelse af erhvervsuddannelsernes evne til at tilpasse sig virksomhedernes, de unges og samfundets samlede behov for relevante og perspektivrige muligheder for erhvervsrettet kompetenceudvikling for både unge og lidt ældre.

Det gennemgående tema for fornyelsen af uddannelserne er at skabe rum for mere fleksibilitet og større mangfoldighed med fastholdelse af et højt fagligt niveau. Krav til uddannelserne om faglighed og fleksibilitet er afgørende for erhvervsuddannelsernes fremtid, idet der skal være sikkerhed for, at uddannelsesmålene er relevante dvs. beskæftigelsesrettede, og at uddannelsernes varighed og struktur spores ind på fremtidens krav om, at kompetencer erhverves livet igennem gennem formel og uformel kompetenceopbygning, læring gennem jobberfaring mv.

Erhvervsuddannelserne bygger som hovedregel på det klassiske lærlingssystem med vekslende mellem skoleundervisning og praktikuddannelse. Dette er på én gang en svaghed og en styrke.