

af årselevtallet i skoleåret, der slutter i finansåret og skoleåret før.

For at gøre beregningen af tilskuddet mere enkel, gennemskuelig og tidstro har muligheden for at beregne tilskuddet på grundlag af antallet af årselever i det skoleår, der slutter i finansåret, være drøftet med skoleformernes foreninger. Der er herefter opnået enighed om, at taxametertilskuddet i §§ 21-22 fra og med finansåret 2007 fordeles på grundlag af antallet af årselever i skoleåret, der slutter i finansåret. Baggrunden for at udsætte ændringen til 2007 er, at indtil udgangen af finansåret 2006 sker fordelingen af tilskuddet tillige ud fra skolens lærerlønsfaktor og skyggelærerelement, jf. tilskudsforenklingen i lov nr. 275 af 8. maj 2002. Skolerne vil således få tilstrækkelig tid til at indstille sig på ændringen.

Forslaget indebærer en samordning og effektivisering af Undervisningsministeriets tilskudsadministration, idet udbetaling af forskud og tilskud til frie kostskoler vil foregå på samme måde som på de fleste andre skoleformer, ministeriet udbetaler tilskud til. Samordningen indebærer ingen ændringer i ministeriets udbetalinger til skolerne.

Det er hensigten at vurdere, om der i året for overgangen til den ændrede tilskudsberegning er behov for at etablere en overgangsordning. En eventuel overgangsordning kan dels sikre, at ændringen overordnet set bliver tilskudsneutral i udgangsåret, dels kan overgangsordningen via en udligningsordning sikre, at enkelte skoler beskyttes mod væsentlige tilskudsudsving i udgangsåret.

Der henvises i øvrigt til lovforslagets § 4, stk. 4, og bemærkningerne dertil.

Til nr. 5

Forslaget stilles som led i samordningen og effektiviseringen af Undervisningsministeriets tilskudsadministration, jf. der herom under nr. 3 anførte.

Til nr. 6

Forslaget er et led i opfølgningen af regeringens etårige aftale om udmøntning af omstillingsreserve for 2004 for folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler, og det foreslås at videreføre de tillægstakster, som blev udmøntet i 2003. Tillægstaksterne blev indføjet i § 23 a i lov nr. 1083 af 17. december 2002.

Til nr. 7

Den særlige tillægstakst i lovens § 23 a, stk. 1, om integrationen af personer med baggrund i mindre udviklede tredjelande videreføres og udvides til også at

omfatte personer fra Albanien, Bosnien-Herzegovina, Serbien, Montenegro, Kroatien og Makedonien, idet der har vist sig et tilsvarende behov for at fremme integrationen for denne personkreds.

Til nr. 8

Den særlige tillægstakst i lovens § 23 a, stk. 3, for efterskoleelever, der tager et 6 ugers meritgivende brobygningsforløb på erhvervs-, landbrugs- og sosuskoler videreføres og for at forbedre mulighederne for meritgivende brobygningsforløb foreslås det at nedsætte kravet til varigheden af forløbet fra mindst 6 uger til mindst 5 uger, idet modulerne ofte er opdelt i 5 ugers forløb. Der vil i tilskudsbekendtgørelsen blive fastsat nærmere regler om beregning af det årselevtal, som udløser tillægstaksten.

Til nr. 9

Forslaget er et led i udmøntningen af omstillingsreserve for 2004 for folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler.

Efter forslaget ydes der til efterskoler særlige tilskud med henblik på at formindske den enkelte elevs samlede uddannelsestid ved at nedbringe tiden mellem grundskole og ungdomsuddannelse og ved at give eleverne et mere sikkert grundlag for at vælge ungdomsuddannelse.

Det foreslås, at der ydes et særligt tilskud til elever, som ikke har opfyldt undervisningspligten inden optagelse på efterskolen. Tilskuddet skal yderligere fremme brugen af efterskolernes 8. og 9. klasse og skal sikre en styrket indsats over for de undervisningspligtige elever.

Der foreslås endvidere et særligt tilskud til danskundervisning for tosprogede elever. En nærmere afgrænsning af elevkredsen vil blive udmøntet i de regler, som undervisningsministeren allerede har hjemmel til at udstede. Det vil dreje sig om tosprogede elever, som enten er danske statsborgere, f.eks. grønlændere og færinger eller som har varig opholdstilladelse i Danmark, hvor det er elevernes ønske at opnå bedre sprogfærdigheder med henblik på uddannelse og integration i det danske samfund.

Der vil i tilskudsbekendtgørelsen blive fastsat nærmere regler om beregning af det årselevtal, som udløser tillægstaksten.

Til nr. 10

Forslaget er en teknisk konsekvens af forslagene i nr. 6-8 om videreførelsen af tillægstaksterne i lovens § 23 a, stk. 1-3, og indførelse af nye tillægstakster i forslaget til nr. 9.