

9. Vurdering af konsekvenser af lovforslaget

	Positive konsekvenser/mindre udgifter (hvis ja, angiv omfang)	Negative konsekvenser/merudgifter (hvis ja, angiv omfang)
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Lovforslaget medfører ikke merudgifter for staten, idet det er en udmøntning af Undervisningsministeriets omstillingsreserve for de frie kostskoler, frie grundskoler og produktionsskoler. De dele af lovforslaget, der vedrører forenklinger, medfører en mindre ressourcekrævende tilskudsadministration	Ingen
Administrative konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Forenkling af tilskudsadministrationen	Ingen
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Større grad af kendte økonomiske rammer og dermed bedre mulighed for økonomisk disponering for den enkelte skole	Ingen
Forholdet til EU-retten	Lovforslaget vurderes ikke at være i strid med Danmarks EU-retlige forpligtelser.	

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

(Lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler (frie kostskoler))

Til nr. 1

Forslaget er et led i udmøntningen af omstillingsreserven for 2004 for folkehøjskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler. Takst 3 i gældende lovs § 23, der ydes for elever på kurser af mindst 12 ugers varighed, forhøjes for at understøtte, at skolerne styrker vejledningen af elever om valg af uddannelse og erhverv. I forlængelse heraf skal skolerne sætte øget fokus på at beskrive og udvikle såvel elevernes almenne kompetencer som studie- og erhvervskompetence og herigennem medvirke til, at eleverne opnår større personlig og faglig afklaring.

Der stilles krav om, at den enkelte skole offentliggør sin strategi herfor. Skolen skal dels i sin annoncering fremhæve, at vejledningstilbuddet er en del af skoleopholdet, dels på sin hjemmeside på internettet

redegøre for, hvordan vejledningsindsatsen udøves på skolen.

Til nr. 2 og 4

Efter gældende lovs § 20 indgår vikarpuljen som en del af skolernes driftsbevilling til taxametertilskud, og den fragår bevillingen med et beløb, som afsættes på de årlige finanslove. Taxametertilskuddet, som herefter fordeles til skolerne, bliver på den måde lavere end den takst, der er opført på finansloven.

Forslaget er et led i regeringens målsætning om regelforenkling og modernisering af den offentlige sektor. Efter forslaget vil taxametertilskuddet og det særlige tilskud til vikarudgifter blive adskilt, og tilskuddene vil hver for sig direkte fremgå af finansloven. Tilskudssystemet bliver hermed mere gennemsigtigt for den enkelte skole, som lettere vil kunne beregne sit forventede tilskud, og dermed får den et bedre grundlag for budgetlægningen.

Der henvises til bemærkningerne til nr. 14-16.

Til nr. 3

Efter den gældende lovs § 21 og § 22 fordeles taxametertilskud til skolerne på grundlag af gennemsnittet