

ser og er forpligtet til at sikre, at eleverne får den nødvendige vejledning, herunder at de bliver gjort opmærksom på skolens støttemuligheder. De nærmere bestemmelser herom skal fremgå af skolens studie- og ordensregler inden for rammerne af den bekendtgørelse, der vil blive udstedt med hjemmel i § 22, stk. 3.

Til § 22

Til stk. 1

Det påhviler den enkelte skole at udforme studie- og ordensregler, der bl.a. skal indeholde principper om mødepligt og fravær samt beskrive konsekvenserne ved overtrædelse heraf. Eleverne skal gøres bekendt med disse bestemmelser og med de følger, en manglende overholdelse af bestemmelserne kan indebære.

Skolernes forvaltning af de nye bestemmelser om mødepligt og oprykning vil være underlagt undervisningsministerens tilsyn. For at vurdere effekten af bestemmelserne vil ministeren specielt gennemføre en evaluering af de nye redskaber til at mindske fraværet i de gymnasiale uddannelser. Resultaterne af denne evaluering vil blive forelagt de partier, der er med i forliget bag dette lovforslag, jf. nærmere pkt. 1 i de almindelige bemærkninger.

Til stk. 2

Ligesom i dag har eleverne pligt til at følge de lokalt fastsatte regler, ligesom det fortsat er skolens kompetence at iværksætte sanktioner over for elever, der ikke overholder reglerne. Den enkelte elev kan klage over skolens afgørelse i henhold til lovforslagets § 37, stk. 1.

Til stk. 3

For at medvirke til at sikre en generel forbedring af elevernes arbejdsdisciplin, der bl.a. søges tilvejebragt gennem nye og mere varierende arbejdsformer, som bedre kan motivere eleverne til at yde den nødvendige indsats, og som kan øge deres selvstændighed og ansvar, foreslås det, at der lige som i dag i bekendtgørelsesform fastsættes nærmere rammer for, hvordan der kan sikres et seriøst engagement fra elevernes side. Inden for bekendtgørelsens rammer skal skolen fastsætte studie- og ordensreglerne.

Bekendtgørelsen vil endvidere angive rammerne for, på hvordan skolens kompetence til efter en konkret vurdering at kunne iværksætte sanktioner over for elever, der ikke overholder studie- og ordensreglerne, kan udmøntes i de lokale studie- og ordensregler. Bekendtgørelsen vil således angive forskellige sanktionsmuligheder, herunder at kunne udelukke en elev

fra undervisningen i en kortere periode samt i særlige tilfælde og efter en konkret vurdering at kunne nægte en elev oprykning. Den alvorligste sanktion vil som i dag være bortvisning. I tilfælde af bortvisning vil den pågældende kunne aflægge prøve som selvstuderende, jf. lovforslagets § 31 og bemærkningerne hertil.

Alle sanktioner skal stå i rimeligt forhold til de begåede overtrædelser af studie- og ordensreglerne og kan kun pålægges efter en konkret vurdering.

Undervisningsministeren udarbejder en vejledning, som skolerne kan gøre brug af, når de skal udarbejde de lokale studie- og ordensregler.

Skolens studie- og ordensreglerne vil være en del af de informationer, som skolen skal offentliggøre på sin hjemmeside, jf. herved § 3 stk. 1 nr. 2, jf. § 3, stk. 1, i lov om åbenhed og gennemsigtighed i uddannelserne mv. Disse bemærkninger supplerer således bemærkningerne til § 2, stk. 1, nr. 2, til lovforslag nr. L 175, som undervisningsministeren fremsatte den 20. marts 2002.

Til § 23

De nuværende bestemmelser vedrørende elevens oprykning til næste klassetrin indebærer i de almen-gymnasiale uddannelser, at der ved hvert skoleårs afslutning afholdes et møde mellem rektor, elevens lærere og studievejleder. På dette møde drøftes den enkelte elevs standpunkt med henblik på at vurdere, om eleven med rimelighed kan forventes at gennemføre næste klassetrin. På baggrund af denne drøftelse kan rektor råde en elev til at gå et klassetrin om. Det er eleven, der afgør, om rådet følges. Et stort antal af de elever, der er blevet vejledt således, følger ikke umiddelbart rådet, men forlader alligevel uddannelsen inden dens afslutning. I uddannelserne til hhx og htx er der ikke fastsat nærmere regler herom.

For at sikre et seriøst engagement fra elevernes side og for at sikre det faglige niveau i de gymnasiale uddannelser, tillægges skolen beføjelse til i særlige tilfælde at nægte oprykning, hvis en elevs gennemsnit er mindre end 6,0 af de karakterer, eleven har opnået ved skoleårets afslutning. Det er således en nødvendig, men ikke tilstrækkelig forudsætning for nægtelse af oprykning, at eleven har under 6,0 i gennemsnit.

Skolernes forvaltning af de nye bestemmelser om mødepligt og oprykning vil være underlagt undervisningsministerens tilsyn. For at vurdere effekten af bestemmelserne vil ministeriet specielt gennemføre en evaluering af de nye redskaber til at mindske fraværet i de gymnasiale uddannelser. Resultatet af denne evaluering vil blive forelagt aftalens partier.