

F. t. l. vedr. højere handelseksamen (hhx) m.v.

*Til § 14*

Til stk. 1

Der udbydes en række valgfag på A-, B- og C-niveau, der kan vælges på tværs af studieretninger. Antallet af valgfag for en elev afhænger af, hvilke fag og niveauer der indgår som elevens studieretningsfag.

Det er et led i ønsket om at styrke fleksibiliteten mellem de gymnasiale uddannelser, jf. pkt. 2 i de almindelige bemærkninger, at der skal kunne udbydes og oprettes valgfag på tværs af alle de fire gymnasiale uddannelser. Fag fra andre gymnasiale uddannelser kan tages enten på C-, B- eller A-niveau.

Til stk. 2

Bemyndigelsen tilsigtes anvendt til i bekendtgørelsesform at fastsætte nærmere regler om, hvilke fag og niveauer, der kan indgå i skolens udbud og oprettelse af valgfag. Bestemmelsen har blandt andet til hensigt at sikre, at der hele tiden bevares en mulighed for at etablere nye valgfag, således at samspillet mellem fag og faglighed i hhx- og htx-uddannelserne afspejler udviklingen i videnskabsfagene og i den erhvervsmæssige udvikling. Med den netop vedtagne universitetsreform er der lagt op til ændringer (i form af nye uddannelser, der ofte går på tværs af de traditionelle fakulteter), som sammen med forandringer i erhvervslivet også får konsekvenser for den kreative og innovative dimension i hhx og htx.

*Til § 15*

Bestemmelsen om, at dele af undervisningen kan tilrettelægges som ekskursioner mv., er på dette punkt en videreførelse af den gældende lov om de erhvervs-gymnasiale uddannelser til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx). Bestemmelserne om betaling for deltagelse i ekskursioner videreføres uændret, jf. det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Ændringer som følge af lovgivning på de gymnasiale uddannelsers indhold).

Undervisningen vil således som hidtil kunne tilrettelægges som ekskursioner mv. Som det fremgår af bemærkningerne til lov nr. 489 af 1. juli 1998 (L 88) om ændring af forskellige uddannelseslove (Betaling for ekskursioner mv.) er ekskursioner en- eller flerdagsaktiviteter i ind- eller udland tilrettelagt for alle elever på et hold. Ekskursioner kan indgå i alle fag og skal altid indgå i læsepensum - og i fag, der afsluttes med prøve - i prøveopgivelserne. Elever har mødepligt til ekskursioner mv. med begrænset deltagerbetaling, dvs. hvor betaling kun dækker udgifterne til

forplejning. Eleverne kan ikke udelukkes fra deltagelse, selv om de ikke har erlagt den fastsatte betaling.

Ekskursioner med en højere deltagerbetaling er frivillige for eleverne, og deltagelsen kan betinges af, at eleven har erlagt betaling for arrangementet. For elever, der undlader at deltage i sådanne ekskursioner, skal skolen tilbyde alternativ undervisning, der modsvare det udbytte, der er forudsat i forbindelse med arrangementet.

*Til § 16*

Til stk. 1

Forslaget om, at dele af undervisningen kan foregå i udlandet, skal ses i sammenhæng med lov. nr. 301 af 30. april 2003, hvor der blev indført mulighed for at etablere internationale hold på visse nærmere betingelser. Med hensyn til elevernes betaling for deltagelse i undervisning i udlandet på offentlige institutioner henvises til det samtidigt fremsatte forslag til lov om Lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Ændringer som følge af lovgivning om de gymnasiale uddannelsers indhold).

Til stk. 2.

Det følger af stk. 2, at skolen skal sørge for, at eleverne uden forsinkelse kan fortsætte på den ordinære uddannelse på den skole, hvor eleven allerede er optaget, eller på en anden skole, hvis en elev trods tilmelding ikke deltager i udlandsopholdet.

*Til § 17*

Bestemmelsen erstatter til dels den hidtidige § 1, stk. 2, om tilbud om individuel uddannelses- og erhvervsvejledning til eleverne. Bestemmelsen om vejledning er omformuleret i overensstemmelse med § 4 i lov nr. 299 af 30. april 2003 om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (ændringer som følge af lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv). Lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv indebærer, at der i forhold til hidtil vil blive mere klarhed og enkelthed i ansvaret for og ledelsen af den del af vejledningsindsatsen, som retter sig mod valg af uddannelse og erhverv.

Ansvar for den vejledning, som retter sig mod gennemførelse af en påbegyndt uddannelse, berøres derimod ikke af den nye vejledningslov. Denne del af vejledningsindsatsen skal som hidtil varetages af uddannelsesinstitutionerne og inden for rammerne af de respektive uddannelseslove. Vejledning om gennemførelse af uddannelse vil fortsat være et centralt element i den samlede vejledningsindsats over for eleverne.