

pligtende og mere informativt redskab i overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelse. Specielt er det nævnt i aftalen, at både den afleverende skole, den modtagende skole og UU skal forholde sig til de mål om uddannelse efter grundskolen, der er anført i uddannelsesplanen.

Til stk. 2

Optagelse sker som hidtil som udgangspunkt i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse. Elever, der har været ude af skole i et eller flere år, og elever, der ikke opfylder de faglige adgangskrav, skal alene kunne optages efter en konkret vurdering, herunder evt. på baggrund af en optagelsesprøve, hvor det konstateres, om de har de fornødne forudsætninger.

Til stk. 3

Bestemmelsen i stk. 3 giver mulighed for, at en elev efter at have gennemført 1. eller 2.g. efter aftale med skolen kan have indtil et års fravær fra undervisningen med henblik på fx at tage på et privat studieophold i udlandet, tage fri i forbindelse med barsel eller lignende, uden at fortabe retten til at kunne fortsætte undervisningen efter endt fravær. Ved tilbagevenden til uddannelsen vil der efter skolens afgørelse kunne blive tale om merit, jf. lovforslagets § 19, stk. 2, for allerede aflagte prøver mv. En elev, der afbryder uddannelsen i mere end et år, fortaber sit krav på umiddelbart at kunne vende tilbage til uddannelsen. Eleven udmeldes af uddannelsen og skal søge om optagelse på uddannelsen på ny efter de almindelige regler om optagelse, der er fastsat med hjemmel i stk. 2.

Til stk. 4

Afhensyn til skolernes muligheder for at planlægge grundforløbet og det efterfølgende studieretningsforløb skal ansøgere i forbindelse med ansøgning om optagelse afgive en foreløbig interessetilkendegivelse i forhold til ønske om studieretning og i hhx-uddannelsen om 2. fremmedsprog mv. Nærmere regler vil blive fastsat herom i bekendtgørelsesform.

Til stk. 5

Bestemmelsen i § 5, stk. 4, giver ministeren en bemyndigelse til at fastsætte regler om samarbejde mellem skolerne om optagelsen. Nærmere regler vil blive fastlagt i bekendtgørelsesform, bl.a. således at elevernes transporttid og ønsker om studieretning mv. indgår som kriterier, når skolerne skal fordele de ansøgere, der af kapacitetsmæssige grunde ikke har fået opfyldt deres 1. prioritet. Bestemmelsen er i øvrigt udtryk for en uændret retstilstand på området. De gældende regler indebærer, at eleverne søger optagelse på

den ønskede skole. Denne skole skal så i udgangspunktet optage alle elever med et retskrav på optagelse. Har en skole ikke plads til alle elever, er skolen forpligtet til at samarbejde med andre skoler, så eleven herved sikres optagelse på en anden skole. Ordningen har været velfungerende, bl.a. fordi skolerne har været i stand til at udvise stor fleksibilitet ved ændringer i kapacitetsbehovet, og skolerne har et stort volumen og gennemfører en bred vifte af forskelligartede uddannelser.

Til § 6

Den fælles struktur for de 3-årige gymnasiale uddannelser giver baggrund for bedre samordning mellem uddannelserne. Herunder etableres der mulighed for, at en elev kan skifte uddannelse uden tab af tid i løbet af grundforløbet senest ved dettes afslutning. Et sådant uddannelsesskift skal kunne ske ved, at eleverne på sædvanlig måde får merit for de fag, der er fælles (dansk, engelsk og matematik indgår i alle gymnasiale grundforløb), og merit ved substitution for den øvrige del af det gennemførte grundforløb. Merit ved substitution bygger på anerkendelse af fælles kompetencemål frem for fælles konkret indhold.

Skiftemulighederne fra en erhvervsuddannelse til hhx eller htx videreføres om end i en ny form, der bygger på merit, herunder substitution, efter samme principper som ved skift mellem de 3-årige gymnasiale uddannelser. Det vil være en forudsætning, at erhvervsuddannelseselever før et skift til hhx eller htx har gennemført gymnasial undervisning i fagene dansk, matematik og engelsk i et omfang, der modsvare undervisningen i et gymnasialt grundforløb.

Et uddannelsesskift indebærer, at en elev skal optages i en ny uddannelse og evt. på en ny institution. Elever, der skifter mellem de 3-årige gymnasiale uddannelser, er allerede blevet optaget i en gymnasial uddannelse og opfylder derfor de krav, der stilles til optagelse i de gymnasiale uddannelser. Disse elever har ret til optagelse på ny i forbindelse med uddannelsesskift i løbet af grundforløbet, og optagelsen vil blive gennemført efter samme principper og procedurer som ved sædvanlig optagelse. Ved uddannelsesskift fra en erhvervsuddannelse til hhx eller htx vil skolen skulle optage eleven efter de principper, der gælder for optagelse i de gymnasiale uddannelser, dvs. at elever fra erhvervsuddannelserne ikke nødvendigvis har ret til optagelse, og at muligheden for skift således kan være begrænset.

Uddannelsesskift, der bygger på merit ved substitution, indebærer, at eleven i større eller mindre omfang kan komme til at mangle en del af det konkrete faglige