

Som noget nyt indføres faget *design* på B-niveau. Det kan bruges som studieretningsfag eller som valgfag. Designfaget, som i dag findes på C-niveau, har vist sig som et fag, der passer fint i htx-uddannelsen, især i kombination med teknik- og teknologifagene.

Uddannelserne skal generelt understøtte en kultur, der ansporer eleverne til *innovation* og *iværksætteri*, så unge motiveres til at etablere noget nyt og til at være selvstændige. Innovation og iværksætteri indtænkes derfor som et fast element i de obligatoriske forløb i både hhx- og htx-uddannelsen, og der iværksettes som led i udviklingsprogrammet forsøg med et selvstændigt, nyt valgfag inden for innovation og iværksætteri.

En øget faglighed og kvalitet målt med internationale standarder forudsætter også, at den *internationale dimension* i uddannelsen styrkes. Internationale problemstillinger og perspektiver skal integreres i undervisningen, så de unge opnår kompetencer med henblik på at kunne begå sig i en internationalt orienteret verden.

Fagene i hhx og htx vil generelt set blive udviklet på baggrund af resultaterne af en række igangværende forsøg med it-eksamen samt de anbefalinger, der fremkommer som resultat af det igangværende kernefaglighedsprojekt.

6. Lovforslaget

Med dette lovforslag fornyes uddannelserne strukturelt og indholdsmæssigt, således at fagligheden i langt højere grad end nu kommer til at bygge på sammenhæng mellem fagene.

Hhx's og htx's nye og selvstændige profiler skal findes i ændringer i uddannelsernes formål og de deraf afledte ændringer i undervisningens indhold, øget adgang til fleksibel organisering og tilrettelæggelse af undervisningen, nye prøveformer og øgede frihedsgrader for institutionerne til at kunne tilbyde et fleksibelt undervisningstilbud - afpasset elevernes og de lokale behov.

Der lægges øget vægt på fagligheden og øgede frihedsgrader til at kunne indfri de nye krav om kvalitet og relevans, hvorfor der foreslås en række ændringer og forbedringer af uddannelsernes indhold med henblik på at give uddannelserne deres selvstændige profiler i rækken af ungdomsuddannelser. Lovforslaget skal sikre undervisningsministeren den nødvendige hjemmel til at gennemføre indholdsmæssige ændringer af hhx og htx. Lovforslaget fastlægger formålet med uddannelserne, optagelseskraevne og de grundlæggende krav til indhold, prøver og eksamen. De øvrige elementer i de foreslåede reformer vil kunne gen-

nemføres administrativt inden for bemyndigelserne i denne lov. En stor del af indholdet i de regler, som nu foreslås indsat i loven, var tidligere bekendtgørelsesstof. De gældende bekendtgørelser vil således i vidt omfang blive erstattet af enten nye bestemmelser i loven eller nye eller ændrede bekendtgørelser.

Når reformerne udmøntes gennem udstedelse af nye undervisningsbekendtgørelser for hhx og htx, vil det ske på grundlag af bl.a. erfaringerne fra Udviklingsprogrammet for fremtidens ungdomsuddannelser og de foretagne evalueringer af dette program samt under inddragelse af Rådet for de Gymnasiale Uddannelser m.fl.

Det foreslås, at lovforslaget træder i kraft, således at det får virkning for elever, der optages i 1. års klasser ved starten af skoleåret 2005/06. Den 1-årige hhx afvikles sidste gang sommereksamensterminen, inkl. sygeeksamen, 2005.

7. Et nyt GSK-system

De gymnasiale suppleringskurser (GSK) henvender sig til personer, der har afsluttet en gymnasial eksamen – og dermed har opnået generel studiekompetence til videregående uddannelse – men som mangler specifikke kompetencer (fag og/eller niveauer) eller et specifikt karaktergennemsnit, som er adgangskrav for optagelse på en konkret videregående uddannelse.

Der etableres et nyt sammenhængende tilbud af suppleringskurser mellem gymnasiale uddannelser og videregående uddannelser med et fagtilbud og undervisningsforløb, der kan målrette og styrke overgangen til de videregående uddannelser. Ved etableringen af det nye system skal der koordineres i forhold til propædeutiske kurser (dvs. forberedende undervisning i fag som latin, græsk og japansk, altså fag som findes i gymnasiet, men kun har beskeden udbredelse) på de videregående uddannelser og i forhold til de særlige adgangskurser til bestemte videregående uddannelser for ansøgere, der ikke har en adgangsgivende eksamen.

Det nye GSK skal, ligesom det nuværende, være gratis for deltagerne. Dog skal et GSK-forløb, for at være gratis, være påbegyndt senest 1. oktober to år efter afslutningen af den adgangsgivende eksamen.

Adgang til GSK er fortsat betinget af, at en adgangsgivende gymnasial eksamen er bestået. Der er adgang til alle fag og niveauer, der optræder som adgangskrav til videregående uddannelser.

Med henblik på optagelse på videregående uddannelse skal det særlige gymnasiale indslusningskursus for fremmedsprogede (GIF) fortsat kunne udbydes som fagpakker i et 1-årigt suppleringsforløb for stude-