

Undervisningsministeriet har ansvaret for gennemførelsen af undervisningen og afholder udgifterne til suppleringskursernes drift. De nærmere regler om GSK ordningen vil blive udmøntet i henhold til lov om uddannelsen til studentereksamen.

Det nye GSK skal ligesom det eksisterende system være gratis for deltagerne. Det er dog en forudsætning herfor, at GSK-forløbet skal være påbegyndt senest 1. oktober to år efter afslutningen af den adgangsgivende eksamen.

Som nævnt i de almindelige bemærkninger, skal der skabes et nyt, sammenhængende gymnasialt suppleringsystem, der skal sikre, at den enkelte studerende kan erhverve tilstrækkelige forudsætninger for at kunne blive optaget på og gennemføre en konkret videregående uddannelse.

Som også omtalt i de almindelige bemærkninger, foregår GSK-undervisning i dag alene på gymnasieskoler, hf-kurser (herunder VUC) og studenterkurser. Fremover skal sådan undervisning også kunne foregå på institutioner for erhvervsrettet uddannelse efter reglerne om hhx og htx-uddannelserne.

Til § 44

Til stk. 1

Bestemmelsen er ny. De hidtidige gymnasiale indslusningskurser for fremmedsprogede har været gennemført som forsøg. Med forslaget er det tanken, at ordningen skal være en integreret del af GSK-tilbudet.

Det foreslås, at det lovfæstes, at der skal tilbydes især flygtninge og indvandrere, der har opholdstilladelse i Danmark, et særligt tilrettelagt undervisnings-tilbud-udbudt som fagpakker af et års varighed med henblik på, at de pågældende kan få adgang til at søge optagelse på en dansk videregående uddannelse i kvote 1. Forslaget indebærer ingen realitetsændring. For at kunne modtage tilbuddet skal den pågældende i sit hjemland have gennemført mindst 12 års skolegang og aflagt eksamen, der kan sidestilles med en dansk studentereksamen.

Til stk. 2

Stk. 2 indeholder en bemyndigelse til ministeren til at fastsætte nærmere regler om gymnasiale indslusningskurser, herunder om betingelserne for optagelse, om fagene, antal prøver, udstedelse af attestation for bestået indslusningskursus mv.

Uddannelsen tilrettelægges som suppleringsforløb i to fagpakker (Mat-GIF og Hum-GIF), som ansøgeren kan vælge imellem. Eksamen afholdes i henhold til de almindelige regler i hf-bekendtgørelsen og i eksa-

mensbekendtgørelsen. Endvidere kan der tilbydes dansk som andetsprog og historie for tosprogede.

Til § 45

Til stk. 1

Forslaget til stk. 1 om ministerens adgang til at fravige loven med henblik på at fremme forsøgsarbejde og pædagogisk udviklingsarbejde er en videreførelse af den gældende lovs § 21.

Til stk. 2

Forslaget giver ministeren mulighed for at fastsætte særlige betingelser for en skole, der tilbyder undervisning, der sigter mod en tilsvarende international eksamen, som er adgangsgivende til de videregående uddannelser. Bestemmelsen er en uændret videreførelse af den gældende lovs § 20, stk. 2.

Til stk. 3

Bestemmelsen er eksempelvis tænkt anvendt, hvor det på grund af en fejl fra skolens side først ved afslutningen af 3.g konstateres, at en elev ikke har aflagt alle de fornødne prøver efter forslagets § 26, stk. 1.

Til stk. 4

Bestemmelsen om, at undervisningsministeren kan give tilskud til efteruddannelse mv. er en videreførelse af den gældende gymnasielovs § 16, stk. 2. Der tilstræbes ingen ændring i den overordnede målsætning for anvendelsen af statens tilskud, der dog i årene 2004-2009 primært forventes anvendt til gennemførelse af reformen. Som led i gennemførelsen af reformen vil der blive iværksat et udviklingsprogram for alle de gymnasiale uddannelser, jf. nærmere de almindelige bemærkninger, pkt. 4.6.

Til § 46

Hidtil har skoler efter tilladelse fra undervisningsministeren kunne tilbyde eliteidrætsudøvere godkendt af TEAM Danmark og elever, der er optaget på Musikalsk Grundkursus eller et tilsvarende kursus i billedkunst, at kunne udstrække deres gymnasiale uddannelse til et 4-årigt forløb som forsøg. Hensigten har været at afprøve en model, der giver de pågældende elever tid til både at gennemføre den nødvendige trænings- eller øvelsesindsats og tid til konkurrencedeltagelse, samtidig med de følger deres skoleundervisning.

Tilbagemeldingerne om de gennemførte forsøg har vist, at ordningen har været velfungerende, især fordi de pågældende elevs særlige ressourcer inden for deres sport eller lign. normalt også har positiv betyd-