

går elevens evne til at til at redegøre for samspillet mellem de indgående fag som en væsentlig del i vurderingen, men der vil også indgå specifikke enkeltfaglige elementer i vurderingen.

Prøveformerne bliver som i dag centralt fastsat, medmindre undervisningsministeren træffer anden beslutning vedrørende de mundtlige prøver. Den nærmere udformning udmøntes i bekendtgørelser.

Der udarbejdes fælles eksamensbestemmelser for de fire gymnasiale uddannelser, således at der – i modsætning til i dag – bliver samme regler for udregning af eksamensgennemsnit. Der vil endvidere blive samme vilkår for tilladte hjælpemidler ved prøverne, samme adgang til syge- og omprøver mv.

Rektor skal fastsætte eksamensregler, hvoraf praktiske, lokale forhold i forbindelse med afvikling af prøverne fremgår. Når det gælder alle andre forhold vedrørende prøver og eksamen, fastholdes den centrale styring som et middel til sikring af niveau og ensartethed i uddannelsen, således at den fælles nationale standard bevares.

Med hensyn til regler om afholdelse af danske prøver og eksaminer i udlandet henvises til studenter- og hf-eksamensbekendtgørelsen, jf. bekendtgørelse nr. 544 af 30. juni 1999, som senest ændret ved bekendtgørelse nr. 225 af 23. april 2002, hvorefter der på visse nærmere betingelser kan foranstaltes prøver og eksaminer afholdt i udlandet, eventuelt på særlige vilkår. Disse regler vil blive videreført i en fælles eksamensbekendtgørelse for de gymnasiale uddannelser.

Til § 30

Elever, der bortvises fra undervisningen, kan på lige fod med andre, som ikke er optaget på uddannelsen, indstille sig til prøve som selvstuderende. Det nuværende begreb ”overførsel til særlige vilkår” tænkes ikke videreført. Dette begrundes sig dels i de ny arbejdsmetoder, dels i de ændrede krav til elevernes deltagelse i undervisningen.

Til kapitel 6

Bestemmelsen i § 31 fastslår kompetencekravene til undervisere på uddannelsen til studentereksamen. Forslaget om, at lærere, der underviser på uddannelsen, skal have undervisningskompetence i et eller flere fag inden for gymnasiets fagrække er en videreførelse af den gældende lovs § 20, mens kravet om undervisningskompetence i et eller flere fag fra hf's fagrække præciserer den gældende regel. Reglerne om uddannelseskraft til rektor er opretholdt i den gældende lovs § 20.

For at opnå undervisningskompetence skal kandidaten som hovedregel ansættes i en tidsbegrænset stilling, en såkaldt uddannelsesstilling, på en almen gymnasial uddannelsesinstitution og gennemføre uddannelsesstillingen. Efter de gældende regler er det Undervisningsministeriet, der i alle tilfælde udsteder bevis for undervisningskompetence. Som led i ændringen af det centrale pædagogiske tilsyn, jf. tillige bemærkningerne til lovforslagets § 36, forslås det, at kompetencen til at tildele lærere faglig kompetence og pædagogisk kompetence (undervisningskompetence) som hovedregel tillægges rektor. Som det fremgår af bekendtgørelse nr. 477 af 18. juni 2002 om undervisningskompetence i de almene gymnasiale uddannelser (kompetencebekendtgørelsen) har rektor allerede i dag kompetencen til at tildele faglig kompetence til lærerne inden for de nærmere fastsatte regler herom. Udvidelse af rektors kompetenceområde til også at omfatte tildeling af pædagogisk kompetence og dermed undervisningskompetence er en naturlig konsekvens heraf. Rektor tillægges kompetence til at udstede bevis for undervisningskompetence til de kandidater, der opfylder de ordinære krav om faglig og pædagogisk kompetence og om at have gennemført en uddannelsesstilling samt efter nærmere regler fastsat af undervisningsministeren til de kandidater, der ikke opfylder disse krav.

Kompetencen til at udstede bevis for undervisningskompetence til kandidater, der er omfattet af EU-retten og EØS-aftalen, og som har undervisningskompetence på tilsvarende niveau i det pågældende land, tillægges Undervisningsministeriets Center for Vurdering af Udenlandske Uddannelser. Undervisningskompetence meddeles i henhold til reglerne i bekendtgørelse nr. 178 af 17. marts 2003 om adgang til uddøvelse af visse erhverv i Danmark for EU/EFTA-borgere med erhvervskompetencegivende videregående uddannelse af mindst 3 års varighed.

Kompetencen til at udstede bevis for undervisningskompetence til personer, der som udgangspunkt ikke opfylder de normale betingelser for at kunne opnå undervisningskompetence, eller som ikke har undervisningskompetence på et tilsvarende niveau i et EU-land eller et land omfattet af EØS-aftalen, vil ligeledes være tillagt Center for Vurdering af Udenlandske Uddannelser.

Det bemærkes særligt, at det er undervisningsministeren, der har ansvaret for og tilsynet med pædagogikumkurserne, mens det er ministeren for videnskab, teknologi og udvikling, der har ansvaret for den faglige supplerings på universiteterne af det af kandidatens fag, der er normeret til 90 ECTS-points, jf. herved be-