

elever, der ikke overholder studie- og ordensreglerne, kan udmøntes i de lokale studie- og ordensregler. Bekendtgørelsen vil således angive forskellige sanktionsmuligheder, herunder at kunne udelukke en elev fra undervisningen i en kortere periode samt i særlige tilfælde og efter en konkret vurdering at kunne nægte en elev oprykning. Den alvorligste sanktion vil som i dag være bortvisning. I tilfælde af bortvisning vil den pågældende kunne aflægge prøve som selvstuderende, jf. lovforslagets § 30 og bemærkningerne hertil.

Alle sanktioner skal stå i rimeligt forhold til de begåede overtrædelser af studie- og ordensreglerne og kan kun pålægges efter en konkret vurdering.

Undervisningsministeren udarbejder en vejledning, som skolerne kan gøre brug af, når de skal udarbejde de lokale studie- og ordensregler.

Skolens studie- og ordensregler vil være en del af de informationer, som skolen eller amtsrådet skal offentliggøre på sin hjemmeside, jf. herved § 2, stk. 1, nr. 2, jf. § 3, stk. 1, i lov om åbenhed og gennemsigtighed i uddannelserne mv. Bemærkningerne supplerer således bemærkningerne til § 2, stk. 1, nr. 2 til lovforslag nr. L 175, som undervisningsministeren fremsatte den 20. marts 2002.

Til § 25

De nuværende bestemmelser vedrørende oprykning til næste klassetrin indebærer, at der ved afslutningen af 1. og 2. g. afholdes et møde mellem rektor, elevernes lærere og studievejlederen. På dette møde drøftes den enkelte elevs standpunkt med henblik på at vurdere, om eleven med rimelighed kan forventes at gennemføre uddannelsen. På baggrund af denne drøftelse kan rektor råde en elev til at gå om. Efter de gældende regler har en elev, der har opfyldt mødepligten, ret til oprykning til næste klassetrin, uanset elevens udbytte af undervisningen, og uanset om rektor har anbefalet den pågældende at tage 1. eller 2. g. om eller søge ind på en anden ungdomsuddannelse. Et stort antal af de elever, der er blevet vejledt således, følger ikke umiddelbart rådet, men forlader alligevel uddannelsen inden dens afslutning.

Med forslaget til § 25 afskaffes den nuværende "automatiske oprykning", således at elevens oprykning til næste klassetrin betinges af et tilstrækkeligt udbytte af det hidtil gennemførte undervisningsforløb.

For at sikre et seriøst engagement fra elevernes side og for at sikre det faglige miljø tillægges rektor kompetence til i særlige tilfælde at nægte oprykning, hvis en elevs gennemsnit er mindre end 6,0 af de opnåede karakterer, eleven har opnået ved skoleårets afslut-

ning. Det er således en nødvendig, men ikke en tilstrækkelig forudsætning for nægtelse af oprykning, at eleven har under 6,0 i gennemsnit. De nærmere rammer for rektors kompetence vil blive fastsat i bekendtgørelsesform.

Skolernes forvaltning af de nye bestemmelser om mødepligt og oprykning vil være underlagt undervisningsministerens tilsyn. For at vurdere effekten af bestemmelserne vil ministeriet specielt gennemføre en evaluering af de nye redskaber til at mindske fraværet i de gymnasiale uddannelser. Resultaterne af denne evaluering vil blive forelagt de partier, der er med i forliget bag dette lovforslag, jf. nærmere pkt. 1 i de almindelige bemærkninger.

Til § 26

Til stk. 1

Antallet af prøver, der indgår i studentereksamen, er uændret i forhold til i dag. Prøverne vil være såvel skriftlige som mundtlige. I dag er fordelingen mellem skriftlige prøver og mundtlige prøver normalt 4 skriftlige og 6 mundtlige prøver. Denne fordeling kan, med hjemmel i lovforslagets § 29, eventuelt ændres.

Studieretningsprojektet erstatter den nuværende større skriftlige opgave. Studieretningsprojekt skrives i 2 eller 3 fag med udgangspunkt i et studieretningsfag på A-niveau og med inddragelse af andre studieretningsfag og/eller obligatoriske fag på A-niveau.

Til stk. 2

Ligesom i dag skal der være mulighed for at sammenstykke en enkeltfagsstudentereksamen ud fra prøvekarakterer og karakterer opnået ved merit fra tidligere gennemførte forløb. Bestemmelsen i stk. 1 om antallet af prøver gælder også enkeltfagsstudentereksamen.

Da der til en enkeltfagsstudentereksamen ikke er knyttet en studieretning, kan der ikke stilles krav om, at der udarbejdes et studieretningsprojekt. I stedet indgår en særlig projektprøve som en del af kravene til en enkeltfagsstudentereksamen. Kravene til denne prøve vil svare til kravene til den nuværende større skriftlige opgave. Specielt vil den kunne skrives som en enkeltfaglig opgave.

Til § 27

Det er tanken, at de skriftlige prøver fortsat er obligatoriske, og at der foretages udtræk af mundtlige prøver for den enkelte elev.