

kunstneriske fag i grundforløbet ikke indgår i studieretningsforløbet, kunne afslutte det eller de pågældende fag på C-niveau ved afslutningen af 1. g.

Når græsk på A-niveau indgår som studieretningsfag, omfatter faget timerne i oldtidskundskab C. Det betyder, at for elever, der vælger en studieretning med græsk A som studieretningsfag, bortfalder oldtidskundskab som (selvstændigt) obligatorisk fag.

Der vil blive udstedt nærmere regler om indhold og tilrettelæggelse i medfør af bemyndigelsen i lovforslagets § 22.

Til § 13

En studieretning indeholder 3 studieretningsfag, medmindre der indgår et begyndersprog på A-niveau eller et klassisk sprog på A-niveau som 3. fremmedsprog. I så fald indeholder studieretningen kun indeholder 2 fag, der begge skal være på A-niveau.

I studieretninger med 3 fag fastsættes der bindinger mellem de to studieretningsfag, der har de højeste niveauer. I studieretninger med 3 fag vælges det 3. fag af skolen. Det skal ske på en sådan måde, at alle tre studieretningsfag kan samarbejde om blandt andet et studieretningsprojekt. Studieretningsprojekt skrives i 2 eller 3 fag med udgangspunkt i et studieretningsfag på A-niveau og med inddragelse af andre studieretningsfag og/eller obligatoriske fag på A-niveau.

Til stk. 2

For at sikre faglig fordybelse, fagsamarbejde og synergi mellem studieretningsfagene indføres der i stk. 2 bindinger mellem to af fagene på højeste niveau i en studieretning, således at disse skal være nærtstående og have naturlige berøringsflader.

Til stk. 3

Bestemmelsen har bl.a. til hensigt at sikre, at der hele tiden bevares en mulighed for at etablere nye studieretninger og nye fag, således at samspillet mellem fag og faglighed i gymnasiet afspejler udviklingen i videnskabsfagene. Med den netop vedtagne universitetsreform er der lagt op til ændringer (i form af nye uddannelser, der ofte går på tværs af de traditionelle fakulteter), som også får konsekvenser for den kreative og innovative dimension i det almene gymnasium.

Til stk. 4

De almene gymnasier har i dag mulighed for at indføre supplerende lokale bindinger mellem fag. Denne mulighed videreføres, så disse skoler kan indføre lokale supplerende bindinger inden for de matematisk-naturvidenskabelige fag. Derved sikres mulighed for at oprette en studieretning med matematik på A-ni-

veau i kombination med fysik, kemi og biologi på B-niveau. Herudover kan ministeren efter ansøgning fra de enkelte skoler godkende supplerende, lokale bindinger.

Til stk. 6

Hensigten med denne bestemmelse er dels at sikre elever mulighed for at flytte og dermed skifte skole uafhængigt af, om den modtagende skole har samme studieretnings- og valgfagsudbud som den afleverende, dels at gøre det muligt at tilrettelægge 4-årige forløb for fx Team Danmark-elever og omgængere. Det forudsættes, at det sker ved brug af eksisterende hold. Med bestemmelsen sikres hjemmel til at fravige bindingerne i studieretningerne for de nævnte elever. Det tilsigtes derimod ikke at give mulighed for at fravige fagrækken.

Til § 14

Til stk. 1

Elevernes valg af studieretninger forventes at blive meget betydningsfuldt for den enkelte elev, hvorfor der kan forventes at blive et stærkt fokus på, hvilke studieretninger den enkelte skole kan udbyde og oprette.

Det må imødeses, at der vil være en forventning om, at alle gymnasieskoler - også mindre gymnasieskoler uden for de store byer - har et udbud af en vis bredde. På den anden side er det klart, at alle skoler ikke kan udbyde alle studieretninger. For at give eleverne de bedst mulige forudsætninger for valg af skole, skal skolernes udbud være kendt af elever og forældre, før eleverne tilmelder sig gymnasiet. Det skal dog være muligt, at skolen på forhånd kun udmelder de to fag på højeste niveau i studieretningerne (fagene på AA- eller AB-niveau), samt hvilke fag der kan komme på tale som tredje fag for at give et større rum for elevernes fagønsker.

Kravet i § 14 om, at alle offentlige skoler skal udbyde mindst 4 studieretninger, hvoraf der er mindst én studieretning med overvejende humanistisk-sproglige studieretningsfag, én studieretning med overvejende samfundsfaglige studieretningsfag og én studieretning med overvejende naturvidenskabelige studieretningsfag, er fastsat for at sikre uddannelsens bredde på den enkelte skole.

Antallet af forskellige studieretninger, som udbydes på den enkelte skole, skal stå i rimeligt forhold til skolens størrelse, men skolen forpligtes ikke til at udbyde et bestemt antal forskellige studieretninger ud over mindstestallet på 4 studieretninger.