

ikke udløser ekstra hold, og at skolen på anden vis sikrer sammenhæng mellem fagene.

Skolen vælger for hvert hold det af de naturvidenskabelige fag biologi, fysik, kemi og naturgeografi, der indgår i holdets grundforløb.

Almen sprogforståelse skal tilrettelægges i et samarbejde mellem dansk og fremmedsprog, herunder latin. Skolen kan beslutte, at 2. fremmedsprog ikke indgår i grundforløbet, men at undervisningen i 2. fremmedsprog først starter samtidig med starten på studieretningsforløbet.

Nærmere regler om grundforløbet vil blive udstedt i medfør af bemyndigelsen i lovforslagets § 22.

Til stk. 2

Med hjemmel i lovforslagets § 22 påtænkes det, at uddannelsens almindelige aspekt tilgodeses ved, at almen studieforberedelse i grundforløbet præsenterer bærende forestillinger og centrale metoder i de grundlæggende videnskabelige tilgange til verden. Eleverne skal opnå indsigt i, at der er sammenhænge på tværs af alle de opdelinger, som den enkeltfaglige tilgang til verden ellers består af, og stifte bekendtskab med udvalgte "store fortællinger" i europæisk kultur.

#### Til § 11

Den enkelte elevs valg af studieretning finder sted ved afslutningen af grundforløbet, og eleverne fordeles derefter på hold efter valg af studieretning. Eleverne har ikke krav på at få den ønskede studieretning. Eleverne får fællesfag og studieretningsfag på samme hold.

Til stk. 2

I studieretningsforløbet er målet med almen studieforberedelse, at eleverne skal

- opnå kompetencer til at kombinere fag for at erhverve viden om væsentlige emner i praktisk og teoretisk sammenhæng,
- kunne vurdere, hvad forskellige fag kan bidrage med og ikke bidrage med for at erhverve viden om et mangesidigt problem,
- kunne kombinere forskellige metoder i forhold til løsningen af et sammensat problem samt
- sikres en koordineret progression i arbejdsformer med særligt henblik på udvikling af studiekompetence og selvstændighed.

Der vil blive udstedt nærmere regler herom i medfør af bemyndigelsen i lovforslagets § 22.

Til stk. 3

Det er en forudsætning for udbud og oprettelse af studieretningsfag og valgfag, jf. §§ 14 og 15, at ele-

verne sikres mulighed for at sammensætte en fuld studentereksamen, der opfylder kravene til sammensætningen af niveauer.

Bestemmelsen sikrer ensartet kvalitet af studieretninger med forskellige fag og niveauer.

Hvis eleverne ikke gennem valget af studieretning opfylder kravet om mindst 4 fag på A-niveau, normalt 3 fag på B-niveau og normalt 7 fag på C-niveau, skal opfyldelsen af kravet ske gennem valgfagene.

Har eleven flere end 4 fag på A-niveau, falder kravet om antallet af fag på C- og B-niveau tilsvarende. Et fag på C-niveau kan således erstattes af en opgradering af et andet fag fra C- til B-niveau eller fra B- til A-niveau. Tilsvarende kan en opgradering fra C- til B-niveau erstattes af en opgradering fra B- til A-niveau.

Elever, der har engelsk på B-niveau, fortsætter sproget på B-niveau og som 3. og 4. fremmedsprog har enten to begyndersprog på A-niveau eller et begyndersprog på A-niveau og latin på A-niveau, skal for at nå op på den minimale uddannelsestid på 2470 timer (jf. de alm. bemærkninger, afsnit 8.2) have 4 fag på A-niveau, 2 fag på B-niveau og 10 fag på C-niveau. Det betyder, at disse elever har ét valgfag på C-niveau og er fritaget for kravet om at skulle vælge mindst ét af fagene biologi, fysik, kemi og naturgeografi på mindst B-niveau.

Elever, der har valgt et begyndersprog som 2. fremmedsprog og en studieretning med latin A og græsk A, har 5 fag på A-niveau, 1 fag på B-niveau og 8 fag på C-niveau.

Elever med tre fremmedsprog, hvoraf mindst to er på A-niveau, kan erstatte 1 valgfag, som opgraderer 1 C-niveau til 1 B-niveau, med to valgfag på C-niveau, hvoraf det ene er latin. Det giver sprogligt orienterede elever mulighed for at vælge latin på C-niveau.

Der vil blive udstedt nærmere regler om, hvordan det sikres, at kravene i stk. 3 kan opfyldes, i medfør af bemyndigelsen i lovforslagets § 22.

#### Til § 12

Regler om uddannelsestiden (jf. afsnit 8.2 i de almindelige bemærkninger) i form af faste timetal i de enkelte fag vil blive fastsat med hjemmel i forslaget § 22. Både for de enkelte fag og for almen studieforberedelse fordeler rektor timerne på de enkelte år i studieretningsforløbet i samarbejde med det enkelte lærerteam. Fordelingen skal dog foretages sådan, at idræt C, engelsk B og fag på A-niveau altid afsluttes ved afslutningen af 3. g, og så fagene oldtidskundskab C og religion C normalt er placeret i 2. g. Endvidere skal elever, for hvem et eller flere af fagene matematik og samfundsfag samt det naturvidenskabelige og det