

F. t. I. vedr. studentereksamen (stx) (gymnasieloven)

(DGS), De Samvirkende Invalideorganisationer (DSI), Det Centrale Handicapråd, Efterskolernes Lærforening, Erhvervsakademirådet, Erhvervsskolernes Elevorganisation, Foreningen af private, selvejende gymnasieskoler, studenterkurser og hf-kurser, Foreningen af skoleledere ved de tekniske skoler (FS), Erhvervsskolernes Servicecenter, Foreningen af skolevejledere og skolekonsulenter i Uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering (Tandhjulsforeningen), Foreningen af studenterkursusrektorer, Forstanderforeningen for VUC, Frederiksberg Kommune, Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd (FTF), Færøernes Skolevæsen, Grundskolerådet, Grønlands Hjemmestyre (Grønland), Grønlands Hjemmestyre (Danmark), Gymnasieløvelevernes Landsorganisation (GLO), Gymnasieskolernes Lærforening (GL), Gymnasieskolernes Rektorforening, Handelsskolernes Bestyrelsesforening (HBF), Handelsskolernes Forstander- og Inspektorforening (HFI), Handelsskolernes Lærforening (HL), Indvandernet, Ingeniørforeningen i Danmark (IDA), KL, Københavns Kommune, Landsforbundet af Voksen- og Ungdomsundervisere, Landsorganisationen af Handelsskoleelever, Landsorganisationen i Danmark (LO), Landssammenslutningen af Kursusstuderende (LAK), Ledernes Hovedorganisation, MVU-rådet, Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser, Rådet for de Gymnasiale Uddannelser, Rådet for Etniske Minoriteter, Skole og Samfund samt Teknisk Skoleforening (TSF).

*Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser**Til § 1*

Den samtidige reform af alle de gymnasiale uddannelser giver mulighed for at koordinere formålsformuleringerne, så utilsigtede forskelle fjernes og tilsigtede ligheder og forskelle træder tydeligt frem. Det betyder for det første, at samtlige uddannelseslove for de gymnasiale uddannelser får en fælles § 1. Med den fælles formålsparagraf for samtlige gymnasiale uddannelser præciseres det, at de 3-årige gymnasiale uddannelser, det 2-årige hf, studenterkursus og enkeltfags-hf for voksne er ligeværdige uddannelser, som tilsammen udgør et samlet gymnasialt system med fælles karakteristika og formål.

Til § 2

Samtlige gymnasiale ungdomsuddannelser får endvidere en fælles § 2. Med denne fælles formålsparagraf for alle de gymnasiale ungdomsuddannelser præciseres målgruppen, nemlig at uddannelserne henven-

der sig til unge med forskellige former for teoretiske interesser. Fælles for uddannelserne er også, at de er studieforberedende til videregående uddannelse.

Uddannelsernes almindelige perspektiv betoner, at eleverne har en vis fælles faglig referenceramme, hvad angår stof, fagligt niveau og det sammenhængsskabende samspil mellem fagene.

Eleverne skal gennem uddannelsernes faglige og pædagogiske progression udvikle faglig indsigt og studiekompetence. De skal opnå fortrolighed med at anvende forskellige arbejdsformer og evne til at fungere i et studiemiljø, hvor kravene til selvstændighed, samarbejde og sans for at opsøge viden er centrale.

Uddannelsernes dannelsesmæssige perspektiv betoner, at uddannelserne bidrager til den enkeltes livslange projekt, hvor personlig udvikling og deltagelse i samfundslivet smelter sammen. Uddannelserne skal understøtte elevernes udvikling af personlig myndighed, dvs. evne og vilje til at foretage selvstændige vurderinger. Linjen og forbindelsen til grundskolen trækkes, idet § 1, stk. 3, 2. pkt., i lov om folkeskolen, som omtaler de grundlæggende værdier frihed og folkestyre, gentages og udbygges med et europæisk og globalt perspektiv.

Til § 3

I denne bestemmelse angives uddannelsens særlige profil. Der er således forskellige bestemmelser herom i dette lovforslag om uddannelsen til studentereksamen og i de samtidig fremsatte lovforslag om uddannelsen til højere forberedelseseksamen og om uddannelserne til højere handelseksamen og højere teknisk eksamen.

Endvidere er der i de respektive lovforslag særlige formålsbestemmelser for studenterkursus og hf-enkeltfag. Med hensyn til studenterkursus understreges det dermed, at denne uddannelse har en særlig unge- og voksenprofil og en særlig tilrettelæggelse, og at mål og principper er de samme som for det almene gymnasium, men forskellige fra det 2-årige hf.

Til § 4

Det 2-årige studenterkursusforløb får som noget nyt sin egen formålsbestemmelse. Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til § 3 og § 21.

Til § 5

Bestemmelsen om, at en studentereksamen giver adgang til videregående uddannelser, er en uændret videreførelse af den gældende § 1. En bestået studentereksamen giver fortsat adgang til alle videregående uddannelser, men muligheden for optagelse på en be-