

nansieret via nedlæggelsen af den 1-årige hhx, jf. det samtidigt fremsatte forslag til lov om uddannelserne til hhx og htx.

12. Administrative og økonomiske konsekvenser for det offentlige

Der forventes statslige merudgifter årligt i størrelsesordenen ca. 40 mio. kr. til nye GSK-tiltag samt en statslig udgift på samlet i alt 25 mio. kr. i årene 2005 til 2009 til gennemførelse af det aftalte udviklingsprogram. Endvidere forventes der statslige merudgifter i en 2-3-årig periode på i alt ca. 20 mio. kr. til udvikling af fælles eksamenssystemer på alle fire gymnasiale uddannelser. Merudgifterne til begge initiativer er forudsat finansieret via nedlæggelsen af den 1-årige hhx, jf. det samtidigt fremsatte forslag til lov om uddannelserne til hhx og htx.

På det amtskommunale område forventes der ved en fuldt indfaset reform en samlet netto mindreudgift på 9 mio. kr. Dette mindre finansieringsmæssige overskud medgår til finansiering af merudgifter som følge af ændringer på hf-enkeltefag, jf. det samtidig fremsatte forslag til lov uddannelsen til højere forberedelseseksamen. Herefter resterer der en mindre finansieringsmæssig reserve på i alt 1 mio. kr., der med de amtskommunale parter er aftalt reserveret til eventu-

16. Sammenfattende skema

	Positive konsekvenser/mindre udgifter	Negative konsekvenser/større udgifter
Administrative og økonomiske konsekvenser for staten		Fuldt indfaset: årligt 40 mio. kr. til GSK, i alt 25 mio. kr. til udviklingsprogrammet over en 5-årig periode samt i alt 20 mio. kr. til udvikling af nyt fælles eksamenssystem over en 2-3-årig periode.
Administrative og økonomiske konsekvenser for kommuner og amtskommuner	Fuldt indfaset: ca. 202 mio. kr. årligt	Fuldt indfaset: ca. 193 mio. kr. årligt
Administrative og økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Lovforslaget har ingen EU-retlige aspekter	

17. Høring

Et udkast til lovforslaget har været sendt til høring hos følgende myndigheder og organisationer:

Akademikernes Centralorganisation, Amdsrådsforeningen, Cirus, Danmarks Erhvervspædagogiske

elle mindre justeringer som følge af den endelige udformning af bekendtgørelser mv.

Et evt. finansieringsmæssigt overskud herudover er ekstraordinært forudsat at kunne bruges til nyinvestering i undervisningsmateriale som følge af reformen. Københavns og Frederiksberg kommuner har taget forbehold for udgifterne til indkøb af undervisningsmaterialer i overgangsfasen, idet de vurderer, at de afsatte midler er utilstrækkelige. De to kommuners forbehold vil indgå i de kommende drøftelser i forbindelse med udformning af bekendtgørelser m.v.

De samlede økonomiske konsekvenser af de samtidigt fremsatte lovforslag, der udmønter reformen af de gymnasiale uddannelser, forventes at "gå i nul", således at merudgifter og besparelser udignes.

13. Administrative og økonomiske konsekvenser for erhvervslivet

Forslaget har ingen administrative og økonomiske konsekvenser for erhvervslivet.

14. Miljømæssige konsekvenser

Forslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

15. Forholdet til EU-retten

Forslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

Læreruddannelse, Danmarks Jurist- og Økonomforbund (DJØF), Danmarks Lærerforbund, Dansk Arbejdsgiverforening (DA), Dansk Industri (DI), Dansk Magisterforening (DM), Dansk Teknisk Lærerforbund, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning