

**Forventede årlige merudgifter, fuldt indfaset (mio. kr.)**

<b>Merudgifter:</b>	
- Ekstra studieretning på små gymnasieskoler + blandede studieretningshold på alle gym.	120,0
- Ekstra udgifter til eksamen	5,0
- Lærerefteruddannelse mv.	68,0
<b>Skønnede merudgifter i alt:</b>	<b>193,0</b>

De forventede merudgifter udlignes af en række besparelser som følge af reformen.

De samlede besparelser udgør fuldt indfaset i alt 202 mio. kr.

Besparelserne kan henføres til:

- Ophævelse af linjedelingen i sproglig og matematisk linje.
- En forudsætning om, at der oprettes mindst lige så mange studieretningshold, som der er grundforløbshold i 1. g.
- Ophævelse af den nuværende timestyringsordning samt indførelse af en garanti for, at der på skoler med mere end 400 elever oprettes et valghold, hvis

der er mindst 10 tilmeldte elever, og på skoler med højst 400 elever oprettes et valghold, hvis der er mindst 7 tilmeldte elever. Det påregnes, at den gennemsnitlige holdstørrelse på valgholdene bliver forøget i forhold i dag. Ved skoler, der har både gymnasium og hf, regnes ud fra det samlede elevtal i de to uddannelser, når det drejer sig om fag, der kan vælges af både gymnasieelever og hf-kursister. For fag, der kun kan vælges i en af de to uddannelser, regnes ud fra elevtallet på den pågældende uddannelse.

- Endelig er der forudsat en reduktion af elevernes skriftlige arbejde med 20 pct.

**Forventede årlige besparelser, fuldt indfaset (mio. kr.)**

<b>Besparelser:</b>	
- Ophævelse af linjedelingen	6,0
- Antal grundforløbsklasser = antal studieretningshold	105,0
- Valgholdstørrelser på hhv. 10 og 7 elever	13,0
- Reduktion af de skriftlige opgaver	78,0
<b>Besparelser i alt:</b>	<b>202,0</b>

Den økonomiske ramme til efteruddannelse forbliver i amterne, der således skal sikre, at efteruddannelsesudbudet får tilstrækkelig bredde og målrettes gennemførelsen af reformen. Undervisningsministeriet vil sammen med de amtskommunale parter følge udviklingen nøje og løbende evaluere omfanget af den udbudte efteruddannelse.

Omfanget af aktiviteterne i de nuværende bestemmelser om deling af hold af pædagogiske eller sikkerhedsmæssige grunde, deling af hold ved kønsopdelt undervisning i idræt, frivillig undervisning samt afholdelse af fællestimer videreføres uændret.

**11.2. Udviklingsprogrammet "Fremtidens gymnasiale uddannelser – Udvikling og fornyelse".**

Der afsættes i statslig regi 25 mio. kr. til gennemførelse af et udviklingsprogram om fremtidens gymnasiale uddannelser. Programmet gennemføres i samspil med skoler, de amtskommunale parter og øvrige interessenter. De samlede merudgifter til udviklingsprogrammet på i alt 25 mio. kr. over en 5-årig periode fra 2005 til 2009 er forudsat finansieret via nedlæggelsen af den 1-årige hhx, jf. det samtidigt fremsatte forslag til lov om uddannelserne til hhx og htx.

**11.3. Nye GSK-tiltag**

Med reformen iværksættes en ny og særskilt adgang til for hf'ere at gennemføre et GSK-forløb, som rummer 2-3 fag på A-niveau med henblik på at styrke hf'ernes generelle studiekompetence. Merudgifterne er skønsmæssigt fastsat til 10 mio. kr.

Som følge af nedlæggelsen af den 1-årige hhx åbnes der endvidere for, at handelsskolerne kan tilbyde fagpakker med sigte på specifik supplerings- og forbedringsindsats til erhvervsuddannelse inden for afgrænsede sektorer, som har haft langvarig praksis for ansættelse af elever, der har gennemført den 1-årige hhx. Fagpakkerne vil omfatte 2-3 udvalgte hhx-fag og være ½ år. Det antages, at ca. 25 pct. af den nuværende elevbestand, svarende til ca. 625 årselever, på den 1-årige hhx vælger at tage et sådant suppleringsforløb. Merudgifterne hertil anslås til ca. 20 mio. kr. Hertil kommer én merudgift til SU i størrelsesordenen 10 mio. kr. I alt ca. 30 mio. kr.

Det skal understreges, at skønnet over merudgiften til nye GSK-tiltag er behæftet med usikkerhed.

De samlede merudgifter til de nye GSK-tiltag på i alt ca. 40 mio. kr. ved fuld indfasning er forudsat fi-