

7. Et nyt GSK-system

De gymnasiale suppleringskurser (GSK) henvender sig til personer, der har afsluttet en gymnasial eksamen og dermed har opnået generel studiekompetence til videregående uddannelse, men som mangler specifikke kompetencer (fag og/eller niveauer) eller et specifikt karaktergennemsnit, som er adgangskrav for optagelse på en konkret videregående uddannelse.

Der etableres et nyt sammenhængende tilbud af suppleringskurser mellem gymnasiale uddannelser og videregående uddannelser med et fagtilbud og undervisningsforløb, der kan målrette og styrke overgangen til de videregående uddannelser. Ved etableringen af det nye system skal der koordineres i forhold til propædeutiske kurser (dvs. forberedende undervisning i fag som latin, græsk og japansk, altså fag som findes i gymnasiet, men kun har beskednen udbredelse) på de videregående uddannelser og i forhold til de særlige adgangskurser til bestemte videregående uddannelser for ansøgere, der ikke har en adgangsgivende eksamen.

Det nye GSK skal lige som det nuværende være gratis for deltagerne. Dog skal et GSK-forløb for at være gratis være påbegyndt senest 1. oktober to år efter afslutningen af den adgangsgivende eksamen.

Adgang til GSK er fortsat betinget af, at en adgangsgivende gymnasial eksamen er bestået. Der er adgang til alle fag og niveauer, der optræder som adgangskrav til videregående uddannelser.

Med henblik på optagelse på videregående uddannelse skal det særlige gymnasiale indslusningskursus for fremmedsprogede (GIF) fortsat kunne udbydes som fagpakker i et 1-årigt suppleringsforløb for studerende, der i hjemlandet har aflagt en eksamen, der kan sidestilles med en dansk studentereksamen, men som ikke giver adgang i kvote 1 til en videregående uddannelse i Danmark.

GSK-undervisning foregår i dag udelukkende på gymnasieskoler, hf-kurser (herunder VUC) og studenterkurser. Fremover skal sådan undervisning også kunne foregå på institutioner for erhvervsrettet uddannelse efter reglerne om hhx og htx-uddannelserne, jf. bemærkningerne til det samtidigt fremsatte lovforslag herom. Samtidig får institutioner for erhvervsrettet uddannelse mulighed for at tilbyde fagpakker med sigte på specifik supplerings og forberedelse til erhvervsuddannelse inden for afgrænsede sektorer, som har langvarig praksis for ansættelse af elever, der har gennemført den 1-årige hhx. Suppleringsforløbene vil omfatte 2-3 udvalgte hhx-fag og vare ½ år.

8. Styling

8.1. Kompetencefordeling

Den overordnede kompetencefordeling mellem undervisningsministeren, amtsrådet, skolens bestyrelse, skolens rektor, lærerrådet og elevrådet vil i det store og hele blive videreført uændret. Med hensyn til skolernes udbud af studieretninger og valgfag vil amtsrådene få en ny koordinerende funktion, ligesom amtsrådene vil skulle godkende skolernes udbud. Amtsrådene skal endvidere fastsætte den endelige økonomiske ramme for oprettelse af studieretninger og valgfag.

I forhold til de private skoler sker der ingen ændringer i skolernes styrelse, bortset fra de ændringer, der følger af dette lovforslag. Hovedprincipperne i de offentlige gymnasieskolels fremtidige styring er følgende:

- 1) Undervisningsministeren har det overordnede pædagogiske ansvar for gymnasieskolernes undervisning og eksamen, fører tilsyn hermed, kan give pålæg til rektor og er klageinstans i pædagogiske anliggender. Undervisningsministeren fastsætter regler om optagelse og fordeling af ansøgere og om undervisning og om eksamen. Undervisningsministeren fastsætter endvidere betingelserne for fast ansættelse som lærer mv.
- 2) Amtsrådene har ansvaret for, at der etableres gymnasieundervisning i tilstrækkeligt omfang (opretter, driver og nedlægger gymnasier).
- 3) Amtsrådene fastsætter antallet af grundforløbshold, som skolerne er forpligtet til at oprette (skolernes kapacitet). Amtsrådene koordinerer skolernes udbud af studieretninger og valgfag og sikrer, at der ved mindst én af amtets gymnasieskoler sker udbud af mere specialiserede studieretninger, fx græsk og latin. Amtsrådene godkender skolernes udbud af studieretninger og valgfag. Amtsrådet fastsætter for de amtskommunale gymnasier rammer for skolernes oprettelse af studieretninger og valgfag, og det er amtsrådets opgave at sikre, at udbuddet og oprettelsen af studieretninger og valgfag foregår hensigtsmæssigt, jf. forudsætninger om udbud og oprettelse af studieretninger i den politiske aftale. Det forudsættes, at der inden for hvert amt er et bredt udbud af valgfag, der dækker de 3 hovedområder humaniora, naturvidenskab og samfundsvidenskab. Amtsrådene har endvidere bevillings- og arbejds-giverkompetencen bortset fra uansøgt afsked af tjenestemandsansatte rektorer og lærere.
- 4) Rektor er skolens daglige leder, og rektor har ansvaret for skolens virksomhed over for amtsrådet. Rektor har det pædagogiske ansvar for skolens