

iagttagelse, analysere og forklare geografiske og geologiske naturfænomener og til at koble vidensområder fra forskellige dele af faget til en sammenhængende forståelse af komplekse, naturvidenskabelige emner.

Faget *oldtidskundskab* forpligtes både på at belyse forhold fra antikken op gennem tiden og på at belyse nutidige problemstillinger gennem antikke tekster.

Faget *samfundsfag* indføres som obligatorisk fællesfag, hvad der indebærer en nytænkning af fagets mål og indhold.

Formålet med forløbet i *almen sprogforståelse* er, at eleverne tilegner sig nogle redskaber, som kan anvendes i alle sprogfagene, og at de opbygger et sprog om sproget (et metasprog). Almen sprogforståelse skal styrke elevernes teoretiske sprogforståelse, samspillet mellem sprogene og studiekompetencen. Grammatiske færdigheder er en væsentlig del af studiekompetencen, ikke kun når det gælder senere sprogstudier og humaniora, men også når det gælder mange andre studier. Almen sprogforståelse skal desuden fungere som en introduktion til valget af de sproglige studieretninger.

Almen sprogforståelse skal tilrettelægges i et samarbejde mellem dansk og fremmedsprog, herunder latin. Der skal i forløbet gives plads til de teoretiske overvejelser, som ligger ud over den først og fremmest praksisorienterede sprogindlæring, som finder sted i fremmedsprogene. Almen sprogforståelse skal endvidere have ansvaret for, at arbejdet med den sproglige dimension i dansk og fremmedsprogene koordineres, således at der i videst muligt omfang sikres en fælles sproglig terminologi og analysemetode i de enkelte fag.

En øget faglighed og kvalitet målt med internationale standarder forudsætter også, at *den internationale dimension* i uddannelsen styrkes. Internationale problemstillinger og perspektiver skal integreres i undervisningen, så de unge opnår kompetencer med henblik på at kunne begå sig i en internationalt orienteret verden.

5.7. Studenterkursus

For unge og voksne med skal der fortsat være mulighed for at aflægge studentereksamen efter et 2-årigt komprimeret kursusforløb på et studenterkursus med samme mål som en studentereksamen på en gymnasieskole. Et 2-årigt studenterkursusforløb adskiller sig tydeligt fra det 2-årige hf, således at de to uddannelser har forskellige målgrupper.

Reglerne for studenterkursus følger mål og principper for det almene gymnasium, idet der foretages tilpasninger i bl.a. fagrække og uddannelsestid, som

nødvendiggøres af det komprimerede 2-årige forløb og den særlige målgruppe – parallelt med de ligheder og forskelle, der gælder i forholdet mellem studenterkursus og alment gymnasium i den nuværende ordning. Studenterkurser udbyder og opretter studieretninger og valgfag svarende til ordningen for det almene gymnasium.

6. Lovforslaget

Med dette lovforslag fornyes uddannelsens strukturelt og indholdsmæssigt, således at fagligheden i langt højere grad end nu kommer til at bygge på sammenhæng mellem fagene.

Studentereksamens nye og selvstændige profil skal findes i ændringer i uddannelsens formål og de deraf afledte ændringer i undervisningens indhold, øget adgang til fleksibel organisering og tilrettelæggelse af undervisningen, nye prøveformer og øgede frihedsgrader for institutionerne til at kunne tilbyde et fleksibelt undervisningstilbud - afpasset elevernes og de lokale behov.

Der lægges øget vægt på fagligheden og øgede frihedsgrader til at kunne indfri de nye krav om kvalitet og relevans, hvorfor der foreslås en række ændringer og forbedringer af uddannelsens indhold med henblik på at give uddannelsen sin selvstændige profil i rækken af ungdomsuddannelser. Lovforslaget skal sikre undervisningsministeren den nødvendige hjemmel til at gennemføre en indholdsmæssig ændring af det almene gymnasium. Lovforslaget fastlægger formålet med uddannelsen, optagelseskraevne og de grundlæggende krav til indhold, prøver og eksamen. De øvrige elementer i den foreslåede reform vil kunne gennemføres administrativt inden for bemyndigelserne i denne lov. En stor del af indholdet i de regler, som nu foreslås indsat i loven, var tidligere bekendtgørelsesstof. De gældende bekendtgørelser vil således i vidt omfang blive erstattet af enten nye bestemmelser i loven eller nye eller ændrede bekendtgørelser.

Når reformen udmøntes gennem udstedelse af en ny uddannelsesbekendtgørelse for studentereksamen, vil det ske på grundlag af bl.a. erfaringerne fra Udviklingsprogrammet for fremtidens ungdomsuddannelser og de foretagne evalueringer af dette program samt under inddragelse af Rådet for de Gymnasiale Uddannelser m.fl.

Det foreslås, at lovforslaget træder i kraft, således at det får virkning for elever, der optages i 1. gymnasieklasse ved starten af skoleåret 2005/06. Ordningen for studenterkursus får dog først virkning fra og med skoleåret 2006/07.