

verne have mindst B-niveau i engelsk og mindst B-niveau i 2. fremmedsprog - dog A-niveau, hvis eleven har valgt et begyndersprog som 2. fremmedsprog - samt mindst C-niveau i idræt, matematik, samfundsfag, et kunstnerisk fag og i mindst to af fagene biologi, kemi og naturgeografi. Endvidere skal alle elever vælge mindst et af fagene biologi, fysik, kemi og naturgeografi på mindst B-niveau. Det gælder dog ikke elever, der ud over engelsk B og fortsættersprog B har to begyndersprog A som 3. og 4. fremmedsprog, og elever, der ud over engelsk B og et begyndersprog A har græsk A og latin A.

Alle elever har fortsat mindst 2 fremmedsprog. Heraf er 2. fremmedsprog enten elevens fortsættersprog (på mindst B-niveau), dvs. tysk eller fransk afhængigt af, hvad eleven har haft i folkeskolen eller tilsvarende kvalifikationer erhvervet på anden vis, eller et begyndersprog (fransk, italiensk, russisk, spansk eller tysk), der skal vælges på A-niveau, således at det bliver et reelt fungerende sprog for eleven. Vælger eleven et begyndersprog som 2. fremmedsprog, betyder det, at den pågældende har mindre valgfrihed i sammensætningen af sit gymnasieforløb.

De samme sprog, som kan indgå som 2. fremmedsprog, kan indgå som 3. fremmedsprog. Endvidere kan særligt sprogligt orienterede elever i tilknytning til visse studieretninger få et 3. fremmedsprog A fra hf-uddannelsen som valgfag.

Der udbydes en række valgfag på A-, B- og C-niveau, der kan vælges på tværs af studieretninger. Antallet af valgfag for en elev afhænger af, hvilke fag og niveauer der indgår som elevens studieretningsfag.

En styrket sammenhæng og fleksibilitet mellem uddannelserne indebærer, at de faglige niveauer (C, B og A) er fælles for ensartede fag på tværs af uddannelserne, mens selve indholdet af fagene vil være forskelligt. Det indebærer også, at der i alle uddannelserne kan vælges valgfag på tværs af alle fire gymnasiale uddannelser.

5.4. Styrkelse af naturvidenskab

I det almene gymnasium styrkes naturvidenskab på flere måder, bl.a. gennem indførelse af timerammen til almen studieforberedelse, hvor der lægges vægt på, at også naturvidenskabelige dannelseselementer indgår som en væsentlig baggrund for en sammenhængende videnskabelig og historisk forståelse.

Desuden styrkes naturvidenskab gennem indførelse af et naturvidenskabeligt forløb i grundforløbet med fagelementer fra biologi, fysik, kemi og naturgeografi, og der bliver både her og i studieretningsforløbet øgede muligheder for samspil mellem de naturviden-

skabelige fag. Forsøg med særlige naturvidenskabelige klasser og med fagpakker inden for matematik, fysik og kemi har vist, at et øget samspil på fagenes høje niveauer styrker mulighederne for faglig fordybelse.

Styrkelsen sker endvidere ved, at det nuværende geografifag skifter karakter og betegnes naturgeografi.

Reformen giver i visse henseender mulighed for, at naturvidenskabeligt interesserede elever kan tone deres uddannelse i en mere naturvidenskabelig retning end under den nuværende ordning. Det nye er primært, at det bliver muligt at sammenkoble naturvidenskabelige fag på nye måder (fx biologi A og kemi A). Styrkelsen ligger endvidere i, at fagene kommer til at samarbejde tættere end i dag. Desuden vil eleverne gennem studieretningsprojektet få lejlighed til en fordybelse, der ligger ud over, hvad der kan lade sig gøre i dag.

Matematik er fortsat obligatorisk på mindst C-niveau for alle i det almene gymnasium. Desuden er faget fysik samt mindst 2 af fagene biologi, kemi og naturgeografi obligatoriske på mindst C-niveau for alle. Disse fag indeholder fagområder og metoder, der er relevante for alle at kende, og bortset fra naturgeografi er det fag, der senere kan vælges på A-niveau og dermed være konstituerende for en studieretning. Endvidere skal - som nævnt ovenfor - alle elever vælge mindst et af fagene biologi, fysik, kemi og naturgeografi på mindst B-niveau. Det gælder dog ikke de stærkt sprogligt orienterede elever, der ud over engelsk B og fortsættersprog B har to begyndersprog A som 3. og 4. fremmedsprog, og elever, der ud over engelsk B har græsk A, latin A og et begyndersprog A.

Styrkelsen af naturvidenskab sker således dels ved at udbygge og supplere de dannelsesmæssige aspekter for alle elever i forhold til i dag, dels ved at give de særligt interesserede bedre muligheder for faglig fordybelse gennem studieretningsfag og valgfag.

5.5. Almen studieforberedelse i det almene gymnasium

Faglighedsbegrebet i de gymnasiale uddannelser skal opdateres. Gennem alle 3 år skal der - ud over den traditionelle faglighed - lægges vægt på at styrke samspelet mellem fagene og på de kompetencer, eleverne opbygger gennem det faglige arbejde. Herved udvides uddannelsernes målsætning til at omfatte såvel fagligheden i sig selv som evnen til at anvende det lærte i relevante situationer.

Dette sker både i de enkelte fag og ved at indføre en timeramme til almen studieforberedelse, som er et organiseret samspil mellem en række gymnasiale fag, der dels skal sikre samarbejde og sammenhæng mel-