

5.3. Grundforløb og studieretninger

Grundforløb

Eleverne skal fra starten mærke et markant skifte i overgangen fra folkeskole til gymnasial uddannelse. Grundforløbet skal give eleverne faglig indsigt og forståelse samt en indføring i gymnasiale arbejdsmetoder som grundlag for deres valg og gennemførelse af studieretning. Grundforløbet skal samtidig danne basis for at udvikle elevernes almindelse. Når grundforløbet afgrænses til ½ år, skabes der - i forhold til i dag - rum for øget faglig fordybelse i det efterfølgende 2½-årige studieretningsforløb.

Grundforløbet består i det almene gymnasium af dansk, engelsk, 2. fremmedsprog, historie, idræt, et kunstnerisk fag, matematik, et naturvidenskabeligt fag, et naturvidenskabeligt grundforløb og samfundsfag samt almen sporgforståelse. Skolen kan dog beslutte, at 2. fremmedsprog først begynder samtidig med studieretningsforløbet.

Ansøgere til gymnasiet skal i prioriteret rækkefølge tilkendegive, hvilket kunstnerisk fag de er interesserede i blandt de mindst to, som skolen skal udbyde. Kunstneriske fag, der kan udbydes, er billedkunst, dramatik, mediefag og musik. Når skolen danner hold i grundforløbet, skal elevernes prioriteringer imødekommes i videst muligt omfang. Skolen kan efter etablering af holdene i grundforløbet foretage en vis omfordeling af eleverne på de kunstneriske fag på tværs af holddannelserne i grundforløbet, hvis flere elevers ønsker om kunstnerisk fag derved kan tilgodeses. Det forudsættes, at denne omfordeling ikke udløser ekstra hold, og at skolen på anden vis sikrer sammenhæng mellem fagene.

Skolen vælger for hvert af holdene i grundforløbet, hvilket af de naturvidenskabelige fag biologi, fysik, kemi og naturgeografi der indgår i holdets grundforløb.

Endvidere indgår i grundforløbet en timeramme ("almen studieforbereelse") for samarbejde mellem fagene. Timerammen fremkommer ved, at mindst 20 pct. af det samlede omfang af grundforløbet afsættes til almen studieforbereelse.

Endelig indgår i grundforløbet - i et samarbejde mellem sprogfagene - et forløb i almen sprogforståelse for at sikre, at alle elever tilegner sig redskaber, der kan anvendes i alle sprogfagene.

Grundforløbet skal være præget af undervisning i fag og metoder, og i almen studieforbereelse skal undervisningen tilrettelægges med særligt sigte på, at de fag, der indgår, bidrager med hver deres faglighed til at skabe sammenhæng og overblik.

Grundforløbet opbygges, så eleverne - ved brug af merit og substitution - senest ved afslutningen af grundforløbene kan skifte uden tab af tid mellem de 3-årige gymnasiale uddannelser. Merit ved substitution bygger på anerkendelse af fælles kompetencemål frem for fælles, konkret indhold.

Studieretningsforløb

I forbindelse med elevernes ansøgning om optagelse i en gymnasial uddannelse har de samtidig givet en foreløbig interessetilkendegivelse i forhold til studieretningsvalg mv. Denne interessetilkendegivelse forventes udnyttet af skolerne ved deres planlægning af grundforløbet.

Den enkelte elevs valg af studieretning finder sted ved afslutningen af grundforløbet, og eleverne fordeles derefter på hold efter valg af studieretning. De har således fællesfag og studieretningsfag på samme hold. Dermed skabes der for første gang siden 1950'erne mulighed for fagsamarbejde både inden for fællesfag, inden for studieretningsfag og på tværs af fællesfag og studieretningsfag. Et sådant samspil mellem fagene giver helt nye muligheder for faglig fordybelse og styrkelse af fagligheden. Fagene kan i fremtiden i en sammenhængende periode på 2½ år behandles med den dybde, der karakteriserer det højeste gymnasiale niveau.

I studieretningsforløbet har hver elev op til 3 valgfag, som udbydes på tværs af studieretningerne, og som derudover kan udbydes på tværs af alle fire gymnasiale uddannelser. Specielt kan der i valgfagsudbuddet indgå obligatoriske fag fra en af de andre gymnasiale uddannelser.

For at sikre, at fagene kan støtte hinanden, fastlægges der centralt kriterier, dels for antallet af studieretningsfag og niveauer i en studieretning, dels om bindinger mellem fagene i den enkelte studieretning. Endvidere indgår der i enhver studieretning en timeramme til almen studieforbereelse på mindst 10 pct. af det samlede omfang af studieretningsforløbet.

I det almene gymnasium indgår der i alle studieretninger 3 studieretningsfag, der er på AAA-, AAB-, AAC-, ABB- eller ABC-niveau. Undtaget herfra er dog studieretninger, der som 3. fremmedsprog indeholder et begynderprog eller et klassisk sprog på A-niveau. Her indgår der i studieretningen kun 2 studieretningsfag, der begge er på A-niveau.

Alle elever skal have mindst 4 fag på A-niveau samt normalt 3 fag på B-niveau og normalt 7 fag på C-niveau.

De obligatoriske fag er: dansk A, historie A, fysik C, oldtidskundskab C og religion C. Desuden skal ele-