

De nærmere regler om uddannelsens indhold, herunder læreplaner for de enkelte fag og studieretninger, organisering og tilrettelæggelse mv., vil blive udmøntet i en uddannelsesbekendtgørelse for hver af de 4 uddannelser samt en uddannelsesbekendtgørelse for hf-enkeltfag. De øvrige bemyndigelser til ministeren vil blive udmøntet i bekendtgørelser, der i vidt omfang vil blive fælles for de gymnasiale uddannelser.

Med henblik på at følge reformens implementering vil der blive gennemført en række evalueringer, hvis resultater vil blive forelagt partierne bag aftalen af 28. marts 2003. Som led i gennemførelsen af reformen vil der endvidere blive iværksat et udviklingsprogram Fremtidens gymnasiale uddannelser – Udvikling og fornyelse.

Forslaget til lov om *uddannelsen til studentereksamen* betyder en skærpelse af profilen for det almene gymnasium med vægt på mål for faglig viden og færdigheder og for faglig kompetence. Det almene gymnasiums uddannelsesmæssige struktur, indhold og tilrettelæggelse ændres. Valgfagsgymnasiet afløses af et grundforløb og et studieretningsforløb.

Lovforslaget indebærer en merudgift på 193,0 mio. kr. årligt, der vil blive udlignet af en række besparelser som følge af reformen. De samlede besparelser udgør fuldt indfaset i alt 202 mio. kr. Besparelserne kan henføres til ophævelse af linjedelingen i sproglig og matematisk linje, en forudsætning om, at antallet af studieretningshold skal svare til antallet af grundforløbshold, ophævelse af timestyringsordningen, oprettelse af valghold på store skoler, hvis der er mindst 10 tilmeldte elever, og på små skoler hvis der er mindst 7 tilmeldte elever samt en reduktion af elevernes skriftlige arbejde med 20 pct.

Forslaget til lov om *uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx)* betyder, at hhx's og htx's profil som gymnasiale uddannelser med et erhvervsrelateret indhold styrkes. De erhvervs-gymnasiale uddannelsers uddannelsesmæssige struktur, indhold og tilrettelæggelse ændres.

Reformen af hhx og htx vil samlet set kunne gennemføres uden merudgifter for staten. Ned-

læggelsen af den 1-årige hhx indebærer mindreudgifter i størrelsesordenen 200 mio. kr. Mindreudgiften vil primært blive anvendt til dækning af udgifter ved substitution til andre uddannelser, nye GSK-forløb, et udviklingsprogram om fremtidens gymnasiale uddannelser samt udvikling af fælles eksamenssystemer på alle de gymnasiale uddannelser.

Forslaget til lov om *hf-uddannelsen* betyder en skærpet profil, der klart markerer hf som et alternativ til de 3-årige gymnasiale uddannelser. Hf-enkeltfag opretholdes og skal have tydelig voksenprofil. Hf-uddannelsens uddannelsesmæssige struktur, indhold og tilrettelæggelse ændres. Uddannelsens generelle studiekompetence fastholdes, og uddannelsen vil grundlæggende henvende sig til de samme målgrupper som i dag.

Lovforslaget indebærer en merudgift på 51,0 mio. kr. årligt, der vil blive finansieret af dels en mindreudgift for hf-uddannelsen på 43,0 mio. kr. årligt, dels ved et mindre overskud på det almene gymnasiums område.

Forslaget til lov om *ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område* (Ændringer som følge af lovgivning om de gymnasiale uddannelsers indhold) indebærer en række konsekvensændringer af lovgivningen som følge af gymnasireformen.

Indholdsreformen berører ikke de institutionelle rammer for de gymnasiale uddannelser, der for studentereksamen og højere forberedelseseksamen fortsat vil være reguleret i de hidtidige love. En samlet og endelig plan for de institutionelle vilkår for specielt gymnasier og hf-kurser må afvente Strukturkommissionens arbejde og de beslutninger, der træffes i forlængelse heraf.

Lovforslagene forventes at træde i kraft den 1. august 2005, bortset fra bestemmelserne om optagelse til de gymnasiale uddannelser, der forventes at træde i kraft den 1. januar 2005.

Idet jeg i øvrigt henviser til lovforslagene med tilhørende bemærkninger, tillader jeg mig at anbefale lovforslagene til hurtig og velvillig behandling i det høje Ting.