

Til lovforslag nr. L 33, L 34, L 35 og L 36. Skriftlig fremsættelse (9. oktober 2003)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Herved tillader jeg mig for Folketinget at fremsætte:

Forslag til lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven)

(Lovforslag nr. L 33).

Forslag til lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hxx) og højere teknisk eksamen (htx)

(Lovforslag nr. L 34).

Forslag til lov om uddannelsen til højere forberedelseksamen (hf-loven)

(Lovforslag nr. L 35).

Forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Ændringer som følge af lovgivning om de gymnasiale uddannelsers indhold)

(Lovforslag nr. L 36).

De gymnasiale uddannelser indtager en central placering i det danske uddannelsessystem mellem folkeskolen og de videregående uddannelser, såvel korte, mellemlange som lange videregående uddannelser, og uddannelserne tiltrækker i dag et bredt udsnit af unge og for studenterkursus' og hf-enkeltfags vedkommende også voksne. Den rolle skal fastholdes, men kvaliteten i uddannelserne og fagligheden skal styrkes og fornyes i overensstemmelse med de behov og krav, der følger af ændringerne i samfundet. Derfor er en reform af de gymnasiale uddannelser helt afgørende for at kunne gennemføre en styrkelse af det samlede uddannelsessystem.

På den baggrund er der den 28. maj 2003 indgået aftale mellem regeringen (Venstre og Det Konservative Folkeparti), Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Det Radikale Venstre og Kristeligt Folkeparti om en reform af de gymnasiale uddannelser. Reformen

er en opfølgning på regeringens redegørelse om de gymnasiale uddannelser, nr. R 5 fra januar 2003, til Folketinget.

Lovforslagene, der er en udmøntning af denne aftale, udgør en samlet reform af de gymnasiale uddannelsers indhold.

Det er et væsentligt mål med reformen af de gymnasiale uddannelser, at uddannelsernes studieforberedende funktion bliver styrket. Derfor skal der lægges større vægt på fagligheden i uddannelserne og på studenternes og hf'ernes reelle studiekompetence, dvs. på deres muligheder for at gennemføre en videregående uddannelse.

Der skal foretages en indholdsmæssig fornyelse af fagene, der skal stilles krav om øget samspil mellem fagene, og naturvidenskabelige dimensioner skal have en mere markant plads i det almene gymnasium og i hf.

For de gymnasiale uddannelser under ét styrkes og fornyes almindelsen. Eleverne og kursisterne skal opnå almindelse i overensstemmelse med uddannelsens profil.

De fire uddannelser skal fortsat have hver sin klare profil, der understreges gennem fagrække og studieretning/fagpakker. Uddannelserne skal tage udgangspunkt i de unges forudsætninger og interesser, og de skal udgøre valgmuligheder, der bidrager til at motivere, engagere og aktivere de unge og dermed styrke deres faglige udbytte.

Fleksibiliteten mellem de enkelte uddannelser skal øges. De 3-årige uddannelser skal opbygges med fælles struktur, og der skal være valgfag på tværs af alle fire uddannelser.

Der vil blive en øget adgang til fleksibel organisering og tilrettelæggelse af undervisningen ved indførelse af nye undervisnings- og prøveformer. De nye og mere forskelligartede prøveformer indføres bl.a. for, at det i højere grad end i dag skal være muligt at evaluere, i hvilket omfang eleverne og kursisterne når de fastsatte faglige mål.