

Til stk. 3

Når kursister gennemfører et særligt tilrettelagt 3-årigt forløb, kan der være behov for en særlig tilrettelæggelse af eksamen. Med forslaget får det enkelte kursus kompetence til inden for de almindelige rammer for eksamensplanlægning selv at tilrettelægge eksamensforløbet i overensstemmelse med de samme principper, som gælder ved den ordinære eksamen, herunder antallet af prøver for den enkelte kursist.

Til § 38

Med bestemmelsen i *stk. 1* lovfæstes det, at kurset har pligt til at tilbyde kursisterne frivillig undervisning, fx i billedkunst, idræt og musik, i et vist omfang. Kurset har som i dag endvidere mulighed for til at oprette studiekredse. Forslaget indebærer ingen realitetsændring i omfanget af disse fritidstilbud, idet disse tilbud allerede i dag fremgår af hf-bekendtgørelsens § 7. De nævnte fritidsaktiviteter er gratis for kursisterne.

Til § 39

Bestemmelsen er en delvis videreførelse af den gældende lovs § 33 b, som er udmøntet i bekendtgørelse nr. 1153 af 13. december 1996 om gymnasiale suppleringskurser (GSK bekendtgørelsen). Efter den gældende bekendtgørelse omfatter de gymnasiale suppleringskurser alene tilbud om undervisning og prøve i fag og på niveauer, der er en betingelse for, at ansøgere med en adgangsgivende eksamen kan opfylde adgangskravene til videregående uddannelse.

Med forslaget er det hensigten at etablere et nyt sammenhængende udbud af suppleringskurser mellem de gymnasiale uddannelser og videregående uddannelser med et fagtilbud og et undervisningsforløb, der kan styrke overgangen til videre uddannelse. Ved etableringen af det nye system skal der koordineres i forhold til propædeutiske kurser (dvs. forberedende undervisning på universiteterne i fag som kan findes i hf-uddannelsen, men som har beskeden udbredelse) og i forhold til de særlige adgangskurser til bestemte videregående uddannelser for ansøgere, der ikke har en adgangsgivende eksamen.

For hf'ere er det bl.a. hensigten at etablere en ny og særskilt adgang til suppleringsforløb, som vil bestå af 2-3 relevante fag på A-niveau, der ikke nødvendigvis er krævet som adgang til videregående uddannelse. Formålet hermed er at forbedre de pågældendes reelle studiekompetence.

Det foreslås endvidere, at det lovfæstes, at der skal tilbydes især flygtninge og indvandrere, der har opholdstilladelse i Danmark, et særligt tilrettelagt undervisningstilbud, udbudt som fagpakker af et års varig-

hed, med henblik på, at de pågældende kan få adgang til at søge optagelse på en dansk videregående uddannelse i kvote 1. Forslaget, der er lovfæstelsen af § 4 i hf-bekendtgørelsen samt en videreførelse af praksis (den såkaldte GIF-ordning), indebærer ingen realitetsændring. Ordningen skal ses i sammenhæng med GSK-tilbuddet og indarbejdes i en fælles bekendtgørelse om gymnasiale suppleringskurser.

For at kunne modtage tilbuddet skal den pågældende i sit hjemland have gennemført mindst 12 års skolegang og aflagt eksamen, der kan sidestilles med en dansk adgangsgivende eksamen. Uddannelsen tilrettelægges som suppleringsforløb i to fagpakker (Mat-GIF og Hum-GIF), som ansøgeren kan vælge imellem. Eksamen afholdes i henhold til de almindelige regler i eksamensbekendtgørelsen. Endvidere kan der tilbydes dansk som andetsprog og historie for tosprogede.

Undervisningsministeriet har ansvaret for gennemførelsen af undervisningen og afholder udgifterne til suppleringskursernes drift. De nærmere regler om GSK ordningen vil blive udmøntet i henhold til lov om uddannelsen til studentereksamen.

Til § 40

Til stk. 1

Forslaget til stk. 1 om ministerens adgang til at fravige loven med henblik på at fremme forsøgsarbejde og pædagogisk udviklingsarbejde er en videreførelse af den gældende lovs § 32, stk. 1.

Til stk. 2

Forslaget giver ministeren mulighed for at fastsætte særlige betingelser for et kursus, der tilbyder undervisning, der sigter mod en tilsvarende international eksamen, som er adgangsgivende til de videregående uddannelser. Bestemmelsen er en uændret videreførelse af den gældende lovs § 32, stk. 2.

Til stk. 3

Bestemmelsen er eksempelvis tænkt anvendt, hvor det på grund af en fejl fra kursets side først ved afslutningen af 2. hf konstateres, at en kursist ikke har aflagt alle de fornødne prøver efter forslagens § 22 og 23.

Til stk. 4

Med forslaget til stk. 4 videreføres adgangen for ministeren til at kunne yde tilskud til efteruddannelse mv. Der tilstræbes ingen ændring i den overordnede målsætning for anvendelse af statens tilskud, der dog i årene 2004-2009 forventes anvendt til gennemførelse af reformen.