

forpligtelse. Som noget nyt foreslås det, at ministeren kan fastsætte regler herom.

Til stk. 2

Som led i digitaliseringen af uddannelsessektoren foreslås det, at der i lighed med andre love, indføres en hjemmel til, at ministeren kan stille krav om bl.a. elektronisk indberetning af oplysninger samt om anvendelse af digital signatur.

Til § 35

Klagemyndigheden vil, medmindre klageadgangen udtrykkeligt begrænses, kunne behandle tre elementer i forbindelse med en klagesag:

- retlige spørgsmål
- hensigtsmæssighed (dvs. om den påklagede afgørelses indhold er rimeligt og fornuftigt, og om der er skønnet fornuftigt)
- faktiske omstændigheder.

Retlige spørgsmål vil bl.a. kunne være spørgsmål om overholdelse af forvaltningsloven, fortolkning af den regel, der ligger til grund for afgørelsen, forvaltningsretlige grundsætninger (kravet om inddragelse af saglige hensyn, lighedsgrundsætningen, proportionalitetsprincippet mv.) og almene juridiske spørgsmål (fx uskrevne retsgrundsætninger om bindende forhåndsbesked om, hvordan en afgørelse vil falde ud).

De klager, der indbringes for ministeren, vil bidrage til ministerens information om, hvordan bestemmelserne i dette lovforslag og bestemmelser udstedt i medfør heraf administreres. Fx vil lederens forvaltning af de nye bestemmelser om deltagelse i undervisningen og oprykning være underlagt undervisningsministerens tilsyn. For at vurdere effekten af bestemmelserne vil ministeren specielt gennemføre en evaluering af de nye redskaber til at mindske fraværet i de gymnasiale uddannelser.

Der henvises til bemærkninger til lovforslagets § 32 for så vidt angår forskellen mellem klage og tilsyn.

Til stk. 2

I en eksamensbekendtgørelse, som vil være fælles for de gymnasiale uddannelser, fastsættes særskilte regler om klager i forbindelse med prøver og eksamen og om klager over og omgørelse af rektors afgørelser af elevernes klager.

Til § 36

Med forslaget præciseres det, at kursister, der har behov for specialundervisning eller anden specialpædagogisk støtte, har krav herpå. Undervisningen eller anden form for støtte gives efter en konkret vurdering

af den enkelte kursists behov. Det er som i dag kursets leder, der på baggrund af sagkyndige udtalelser træffer beslutning om iværksættelse af specialundervisning. Bestemmelsen er en videreførelse af den gældende lovs § 9, stk. 1.

Til stk. 2

Med forslaget får kursets leder kompetence til at beslutte at udstrække det 2-årige forløb til 3 år for kursister, der på grund af deres handicap ikke har mulighed for at følge et ordinært 2-årigt forløb. Det forudsættes, at undervisningen foregår på eksisterende hold.

Til stk. 3

Når kursister har modtaget specialundervisning eller gennemfører et undervisningsforløb over 3 år, kan der være behov for en særlig tilrettelæggelse af prøver og eksamen. Med forslaget får kurset kompetence til inden for de almindelige rammer for eksamensplanlægning selv at tilrettelægge prøveforløbet i overensstemmelse med de samme principper, som gælder ved den ordinære eksamen, herunder antallet af prøver for den enkelte kursist.

Ændringer i prøve- og eksamensformer, der udelukkende kompenserer for kursistens handicap, påtegnes ikke beviset. Hvis der i helt særlige tilfælde ændres afgørende i prøvens eller eksamens *niveau*, kan det dog være nødvendigt med en påtegning på eksamensbeviset. Spørgsmålet vil blive reguleret i bekendtgørelsesform.

Til § 37

Med forslaget videreføres den gældende lovs § 9, stk. 2, hvorefter der skal iværksættes sygeundervisning i fornødent omfang. Ministerens bemyndigelse er udmøntet i bekendtgørelse nr. 14 af 7. januar 1991 om sygeundervisning for elever i gymnasieskoler og for kursister på studenterkurser og kurser til højere forberedelseseksamen.

Til stk. 2

Med forslaget får kursets leder kompetence til at udstrække det 2-årige forløb til 3 år for kursister, der på grund af langvarig sygdom ikke kan følge den ordinære undervisning. Muligheden for en 3-årig tilrettelæggelse vedrører syge kursister, der ikke umiddelbart har udsigt til helbredelse, og for hvem det kan være en forudsætning, at omfanget af undervisningen begrænses periodevist eller dagligt. Det forudsættes, at sygdommen og behovet dokumenteres ved lægeerklæring. Undervisningen af de pågældende kursister forudsættes at ske på allerede eksisterende hold.