

forslaget præciseres det, at lederens kompetence til at træffe konkrete afgørelser i visse tilfælde kan begrænses. Det gælder fx, hvor fordelingsudvalget, jf. bemærkningerne til lovforslagets § 6, har fået tillagt kompetencen til at fordele kursisterne mellem kurserne.

Det er ligeledes kurssets leder, der træffer afgørelse i sager vedrørende kursisters overholdelse af kurssets studie- og ordensregler, herunder mødepligten og pligten til at deltage i undervisningen.

Til § 32

Til stk. 1

Efter bestemmelsen har undervisningsministeren som hidtil adgang og pligt til at føre tilsyn med undervisning, prøver og eksamen efter denne lov, herunder til at udøve kontrol med kurserne. Tilsynet udøves principielt ex officio (af egen drift), når der foreligger oplysninger for ministeren, der giver en vis sandsynlighed for, at der foreligger en situation, der nødvendiggør indgriben. Det er ikke en nødvendig eller tilstrækkelig forudsætning, at der er indgivet en klage.

I modsætning hertil er en klage nødvendig for, at en sag kan rejses i medfør af reglen i forslaget § 35, hvorefter kursisterne kan klage til undervisningsministeren. Undervisningsministeriet er i den sammenhæng at anse for en rekursmyndighed. Til gengæld har parten i en klagesag, der er led i administrativ rekurs, krav på at få en afgørelse prøvet, hvilket ikke er tilfældet i øvrige sager.

Med bestemmelserne om undervisningsministerens overordnede ansvar, der er en videreførelse af den gældende lovs § 26, foreslås undervisningsministerens tilsyn ændret. Det nuværende centrale tilsyns opgaver vedrørende uddannelsens indhold vil blive nedtonet, og det regelorienterede tilsyn erstattes af et resultatorienteret tilsyn.

Til stk. 2

Med forslaget sikres det, at ministeren fortsat har adgang til at give kurssets leder et tjenstligt pålæg i pædagogiske anliggender. Det vil fortsat være den ansættende myndighed, der kan give lederen en tjenstlig påtale i forbindelse med en eventuel tjensteforsømmelse. Hvis kurssets leder sidder et pålæg fra ministeriet overhørig, retter ministeriet henvendelse til den ansættende myndighed om tjenstlig forfølgelse af sagen.

Til § 33

I forbindelse med forslaget til § 32 om ændret tilsyn foreslås det, at der som led i kvalitetssikringen og kvalitetsudviklingen af uddannelsesområdet generelt skal

pålægges den enkelte institution at have et system til kvalitetsudvikling og resultatvurdering i forbindelse med uddannelsen og undervisningen. Kvalitetssystemet skal indeholde en procedure for selvevalueringer og løbende kvalitetsudvikling med henblik på fx at sikre, at undervisningen er i overensstemmelse med de fastsatte mål, at der er sammenhæng med de aktuelle behov og erfaringer i de videregående uddannelser, og at lærernes kvalifikationer er ajourført fagligt og pædagogisk. Samtidigt foreslås det i *stk. 2*, at ministeren bemyndiges til at fastsætte nærmere regler for kursernes selvevalueringer. På baggrund af selvevalueringerne skal kurserne udarbejde opfølgingsplaner, som indeholder ændringsbehov og operationelle kvalitetsmål.

Reglerne vil ikke fastlægge en bestemt metodik for selvevaluering og kvalitetsudvikling, men bestemmer nogle krav, som den metode, som kurset vælger, skal leve op til. Kurset skal altid kunne dokumentere sit kvalitetssystem over for undervisningsministeren, bl.a. i medfør af de almindelige regler om ministerens tilsyn. Ministeriet kan i den forbindelse vejlede kurset.

Til § 34

Med forslaget sikres det, at ministeriet, som det er tilfældet i dag, har adgang til at indhente oplysninger fra kurserne. Forslaget skal endvidere ses i sammenhæng med lov nr. 414 af 6. juni 2002 om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne m.v. Efter denne lov skal bl.a. følgende oplysninger på en let tilgængelig måde fremgå af kurssets eller amtskommunens hjemmeside på nettet: fagudbud og læseplaner mv., kurssets værdigrundlag og pædagogiske udgangspunkt, gennemsnit af karakterer for kursisters præstationer fordelt på uddannelsestrin i det omfang, der har medvirket eksternt censur og er gennemført eksterne evalueringer af kvaliteten af kurssets undervisning. Det bemærkes i den forbindelse, at de tidligere gældende bestemmelser i lovens § 7, stk. 2 og 3, hvorefter oplysninger om karaktergennemsnit, bortset fra landsgennemsnit, var fortrolige og ikke undergivet aktindsigt, blev ophævet ved lov nr. 414 af 6. juni 2002.

Det beror på undervisningsministerens skøn, hvorvidt oplysning om uddannelsen, kursisterne og personalet er nødvendig for, at ministeren kan gennemføre tilsyn og udarbejde statistik. Der vil herved blive taget i betragtning, at der skal være proportionalitet mellem det samlede ressourceforbrug ved udarbejdelsen af oplysningerne, således at kurserne m.fl. ikke belastes unødigt.

Med forslaget kan undervisningsministeren som i dag aflægge besøg på kurserne som led i sin tilsyns-