

F. t. l. vedr. højere forberedelseksamen (hf-loven)

i den ændrede opfattelse af kravene til de pågældendes deltagelse i undervisningen.

Til Kapitel 6

Bestemmelsen fastslår kompetencekravene til undervisere på hf-uddannelsen. Forslaget om, at lærere, der underviser på hf-uddannelsen, skal have undervisningskompetence i et eller flere fag inden for hf's eller gymnasiets fagrække er en videreførelse af den gældende lovs § 31. Reglerne om uddannelseskraft til kurssets leder opretholdes, jf. det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Ændringer som følge af lovgivning om de gymnasiale uddannelsers indhold), hvorefter kurssets leder fortsat skal have undervisningskompetence i et eller flere fag inden for hf's eller gymnasiets fagrække.

For at opnå undervisningskompetence skal kandidaten som hovedregel ansættes i en tidsbegrænset stilling af normalt to års varighed på en gymnasial uddannelsesinstitution, en såkaldt uddannelsesstilling.

Efter de gældende regler er det Undervisningsministeriet, der i alle tilfælde udsteder bevis for undervisningskompetence. Som led i ændringen af det centrale pædagogiske tilsyn, jf. tillige bemærkningerne til lovforslaget § 32, forslås det, at kompetencen til at tildele lærere faglig kompetence og pædagogisk kompetence (undervisningskompetence) som hovedregel tillægges kurssets leder. Som det fremgår af bekendtgørelse nr. 477 af 18. juni 2002 om undervisningskompetence i de almene gymnasiale uddannelser (kompetencebekendtgørelse), har kurssets leder (rektor og forstander) allerede i dag kompetencen til at tildele faglig kompetence til lærerne, inden for de nærmere fastsatte regler herom. Udvidelse af kurssets leders kompetenceområde til også at omfatte tildeling af pædagogisk kompetence og dermed fuld undervisningskompetence er en naturlig konsekvens heraf. Kurssets leder tillægges kompetence til at udstede bevis for undervisningskompetence til de kandidater, der opfylder de ordinære krav om faglig og pædagogisk kompetence og om at have gennemført en uddannelsesstilling samt efter regler fastsat af undervisningsministeren til de kandidater, der ikke opfylder disse krav.

Kompetencen til at udstede bevis for undervisningskompetence til kandidater, der er omfattet af EU-retten og EØS-aftalen, og som har undervisningskompetence på tilsvarende niveau i det pågældende land, tillægges Undervisningsministeriets Center for Vurdering af Udenlandske Uddannelser. Undervisningskompetence meddeles ifølge reglerne i bekendtgørelse nr. 178 af 17. marts 2003 om ændring af ad-

gang til udøvelse af visse hverv i Danmark for EU/EF-TA-borgere med erhvervskompetencegivende videregående uddannelse af mindst 3 års varighed.

Kompetencen til at udstede bevis for undervisningskompetence til personer, der som udgangspunkt ikke opfylder de normale betingelser for at kunne opnå undervisningskompetence, eller ikke har undervisningskompetence på et tilsvarende niveau i et EU-land eller et land omfattet af EØS-aftalen, vil ligeledes være tillagt Center for Vurdering af Udenlandske Uddannelser.

Det bemærkes særligt, at det er undervisningsministeren, der har ansvaret for og tilsynet med pædagogikumkurserne, mens det er ministeren for videnskab, teknologi og udvikling, der har ansvaret for sidefags-suppleringen, fordi den foregår på universiteterne, jf. herved bekendtgørelse om gymnasierelateret faglig supplering på universiteterne (suppleringsbekendtgørelsen).

Den gældende lovs bestemmelse i § 31, stk. 6, om eventuel adgangsregulering til pædagogikum, ministerens bemyndigelse til at kunne lade afgørelser om adgangsregulering træffes af et optagelsesnævn, samt den gældende bestemmelse i § 31, stk. 7, om instituti-onernes pligt til at modtage lærerkandidater til gennemgang af kursus i praktisk pædagogisk er ikke videreført, da bestemmelserne efter ikrafttræden af bekendtgørelse nr. 477 af 18. juni 2002 om undervisningskompetence i de almene gymnasiale uddannelser ikke længere er aktuelle.

Til § 31

Til stk. 1

Forslaget om, at kurssets leder har det pædagogiske ansvar for kurssets undervisning mv., er en videreførelse af den gældende lovs § 21, stk. 2.

Til stk. 2

Forslaget om, at lederen har kompetencen til at lede og fordele arbejdet mellem de ansatte, er en videreførelse af den gældende lovs § 21, stk. 3, medens lederens kompetence til som daglig leder i øvrigt at lede og fordele arbejdet forbliver i den gældende lov, jf. det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Ændringer som følge af lovgivning om de gymnasiale uddannelsers indhold).

Til stk. 3

Bestemmelsen om, at kurssets leder træffer alle konkrete afgørelser vedrørende den enkelte kursist, er en videreførelse af den gældende lov § 21, stk. 3. Med