

nisteren kan fastsætte nærmere regler om udstedelse af eksamensbevis, herunder om, hvilke krav der skal være opfyldt for, at en hf-eksamen kan anses for bestået, om censur, om prøvernes tidsmæssige placering, ret til attestation eller dokumentation for delvist gennemførte forløb, vægning af karakterer mv.

Det vil fortsat være gældende, at prøverne dels er mundtlige, dels skriftlige. Ministeren stiller som i dag opgaverne til de skriftlige prøver. De mundtlige prøver er offentlige, og ministeren beskikker censorer til eksamen. Klassens eller holdets lærere eksaminerer ved de mundtlige prøver og stiller spørgsmålene, som skal godkendes af censor.

I de nuværende gymnasiale uddannelser er der med få undtagelser – herunder den større skriftlige prøve – reelt kun to prøveformer: skriftlige og mundtlige enkeltfaglige individuelle prøver. Disse prøveformer er ikke isoleret set egnede til at evaluere, i hvilket omfang de ændrede tilrettelæggelses- og undervisningsformer og det øgede samspil mellem fagene vil bevirke, at kursisterne opnår en styrket faglighed og en øget studiekompetence, og i hvilket omfang kursisterne når de fastsatte mål.

De eksisterende prøveformer suppleres derfor med nye. Den enkelte kursist skal møde flere prøveformer end i dag, således at opnåelsen af de forskellige kompetencer, der indgår i uddannelsen, dokumenteres. Den samlede eksamen skal således afspejle, at kursisten har mødt en bred vifte af forskellige prøveformer under uddannelsen. Den variation i prøveformerne, der skal tilstræbes, sker bl.a. på baggrund af erfaringerne med udviklingsprogrammet for fremtidens ungdomsuddannelser. Der er således ikke tale om at forøge antallet af prøver eller at forlade de nuværende prøveformer, men at tilføje nye former, så dokumentationen af den enkelte kursists viden og kunnen bliver væsentligt mere nuanceret end i dag.

Som led i målet med at forbedre kursisterne reelle studiekompetence er det hensigten at udvide spektret af prøveformer, der indgår i en hf-eksamen, således at det ud over at omfatte sædvanlige enkeltfaglige skriftlige og mundtlige prøver også kommer til at omfatte tværfaglige projektp prøver og tværfaglige mundtlige prøver. Ved disse tværfaglige prøver indgår kursistens evne til at redegøre for samspillet mellem de deltagende fag som en væsentlig del i vurderingen; men der vil også indgå specifikke enkeltfaglige elementer i vurderingen.

Kursets leder skal fastsætte et eksamensreglement, hvoraf praktiske, lokale forhold i forbindelse med afvikling af prøverne fremgår. Når det gælder alle andre forhold vedrørende prøver og eksamen, fastholdes

den centrale styring som et middel til sikring af niveau og ensartethed i uddannelsen, således at den fælles nationale standard bevares.

Prøveformerne bliver som i dag centralt fastsat, medmindre undervisningsministeren træffer anden beslutning vedrørende de mundtlige prøver. Den nærmere udformning udmøntes i bekendtgørelser.

Der udarbejdes fælles eksamensbestemmelser for de fire gymnasiale uddannelser, således at der – i modsætning til i dag – bliver samme regler for udregning af eksamensgennemsnit. Der vil endvidere blive samme vilkår for tilladte hjælpemidler ved prøverne, samme adgang til syge- og omprøver mv.

Alle opnåede karakterer - inden for de givne rammer for, hvilke prøver der medregnes til den samlede eksamen - indgår i beregning af eksamensresultatet. De krævede prøver til en hf-eksamen, tilrettelagt som et 2-årigt forløb eller som enkeltfag, fremgår henholdsvis af lovforslagets § 22 og § 23.

Den hidtidige ordning med prøve i reduceret pensum for de kursister, der har fulgt undervisningen, inkl. afleveret de skriftlige opgaver, afskaffes. Fremover vil alle kursister skulle aflægge prøve i fuldt pensum. Dette forslag begrundes sig i dels i de nye arbejdsmetoder, dels i den ændrede opfattelse af vurderingen af kursisternes deltagelse i undervisningen.

Med hensyn til regler om afholdelse af danske prøver og eksamen i udlandet henvises til studenter- og hf-eksamensbekendtgørelsen, jf. bekendtgørelse nr. 544 af 30. juni 1999, som ændret ved bekendtgørelse nr. 225 af 23. april 2002, hvorefter der på visse nærmere betingelser kan foranstalles prøver og eksamen afholdt i udlandet, eventuelt på særlige vilkår. Disse regler vil blive videreført i en fælles eksamensbekendtgørelse for de gymnasiale uddannelser.

Til § 26

Bestemmelsen svarer til den gældende lovs § 6, stk. 3, og viderefører adgangen til, at både de enkelte prøver og en samlet eksamen kan aflægges efter selvstudium. Som i dag vil selvstuderende have ret til en times vejledning i pensum og eksamensopgivelser. Vejledning gives af faglærere på det kursus, hvor den selvstuderende har meldt sig til prøve.

Kursister, der bortvises fra undervisningen kan på lige fod med andre, som ikke er optaget på uddannelsen, indstille sig til prøve som selvstuderende. Det nuværende begreb "overførsel til vilkår som selvstuderende", dvs. hvor kursisten fortsætter undervisningen, men skal op i fuldt pensum, tænkes ikke videreført. Dette begrundes sig dels i de nye arbejdsmetoder, dels