

ordensregler inden for rammerne af den bekendtgørelse, der vil blive udstedt med hjemmel i § 19, stk. 3.

Til § 19

Til stk. 1

Efter de gældende regler i hf-lovens § 20, stk. 4, er det kursets bestyrelse, der inden for de centralt fastsatte rammer fastsætter kursets ordensregler. Da der fremover bliver tale om fastsættelse af studie- og ordensregler, der bl.a. skal indeholde principper om mødepligt og fravær samt beskrive konsekvenserne ved overtrædelse heraf, bliver kompetencen til at fastsætte reglerne overført til kursets leder, der træffer alle afgørelser om den enkelte kursist, jf. lovforslagets § 31. Kursisterne skal gøres bekendt med disse bestemmelser og med de følger, en manglende overholdelse af bestemmelserne kan indebære.

Kursernes forvaltning af de nye bestemmelser om mødepligt og oprykning vil være underlagt undervisningsministerens tilsyn. For at vurdere effekten af bestemmelserne vil ministeriet specielt gennemføre en evaluering af de nye redskaber til at mindske fraværet i de gymnasiale uddannelser. Resultaterne af denne evaluering vil blive forelagt de partier, der er med i forliget bag dette lovforslag, jf. nærmere pkt. 1 i de almindelige bemærkninger.

Til stk. 2

Ligesom i dag har kursisterne pligt til at følge de lokalt fastsatte regler, ligesom det fortsat er kursets leders kompetence at iværksætte sanktioner overfor kursister, der ikke overholder reglerne. Den enkelte kursist kan klage over kursets leders afgørelse i henhold til lovforslagets § 35, stk. 1.

Til stk. 3

For at medvirke til at sikre en generel forbedring af kursisternes arbejdsdisciplin, der bl.a. søges tilvejebragt gennem nye og mere varierende arbejdsformer, som bedre kan motivere kursisterne til at yde den nødvendige indsats, og som kan øge deres selvstændighed og ansvar, foreslås det, at der ligesom i dag i bekendtgørelsesform fastsættes nærmere rammer for, hvordan der kan sikres et seriøst engagement fra kursisternes side. Inden for bekendtgørelsens rammer skal kursets leder fastsætte studie- og ordensreglerne.

Bekendtgørelsen vil endvidere angive rammerne for, hvordan kursets leders kompetence til efter en konkret vurdering at kunne iværksætte sanktioner over for kursister, der ikke overholder studie- og ordensreglerne, kan udmøntes i de lokale studie- og ordensregler. Bekendtgørelsen vil således angive for-

skellige sanktionsmuligheder, herunder at kunne udelukke en kursist fra undervisningen i en kortere periode samt i særlige tilfælde og efter en konkret vurdering at kunne nægte en kursist oprykning. Den alvorligste sanktion vil som i dag være bortvisning. I tilfælde af bortvisning vil den pågældende kunne aflægge prøve som selvstuderende, jf. lovforslagets § 26 og bemærkningerne hertil.

Alle sanktioner skal stå i rimeligt forhold til de begåede overtrædelser af studie- og ordensreglerne og kan kun pålægges efter en konkret vurdering.

Undervisningsministeriet udarbejder en vejledning, som kurserne kan gøre brug af, når de skal udarbejde de lokale studie- og ordensregler.

Kursets studie- og ordensregler vil være en del af de informationer, som kurset eller amtsrådet skal offentliggøre på sin hjemmeside, jf. herved § 2, stk. 1, nr. 2, jf. § 3, stk. 1, i lov om åbenhed og gennemsigtighed i uddannelserne mv. Bemærkningerne supplerer således bemærkningerne til § 2, stk. 1, nr. 2 til lovforslag nr. L 175, som undervisningsministeren fremsatte den 20. marts 2002.

Til § 20

De nuværende bestemmelser vedrørende det 2-årige hf om kursisters oprykning til næste klassetrin indebærer, at der ved afslutningen af 1. hf afholdes et møde mellem kursets leder, kursistens lærere og studievejlederen. På dette møde drøftes den enkelte kursists standpunkt med henblik på at vurdere, om kursisten med rimelighed kan forventes at gennemføre uddannelsen. På baggrund af denne drøftelse kan kursets leder råde en kursist til at gå om. Efter de gældende regler har en kursist, der har opfyldt mødepligten, ret til oprykning fra 1. til 2. hf, uanset kursistens udbytte af undervisningen i 1. hf, og uanset om kurset har anbefalet den pågældende at tage 1. hf om eller søge ind på en anden ungdomsuddannelse. Et stort antal af de kursister, der er blevet vejledt således, følger ikke umiddelbart rådet, men forlader alligevel uddannelsen inden dens afslutning.

Med forslaget til § 20 afskaffes den nuværende "automatiske oprykning", således at kursistens oprykning fra 1. til 2. hf betinges af et tilstrækkeligt udbytte af den hidtil gennemførte undervisningsforløb.

For at sikre et seriøst engagement fra kursisternes side og for at sikre det faglige miljø tillægges kursets leder kompetence til i særlige tilfælde at nægte oprykning, hvis kursistens opnåede resultater ligger under karakteren 6,0, og hvis den løbende evaluering af kursistens udbytte af undervisningen i øvrigt vurderes til ikke at være tilstrækkelig. Det er således en nødven-