

modsvare det udbytte, der er forudsat i forbindelse med arrangementet.

Til § 13

Til stk. 2

Forslaget om, at dele af undervisningen kan foregå på en udenlandsk uddannelsesinstitution, skal ses i sammenhæng med lov nr. 301 af 30. april 2003, hvor der gennem en ændring af lov om kursus til højere forberedelseseksamen og om studieforberevende enkeltfagsundervisning for voksne blev indført mulighed for at etablere internationale hold på visse nærmere betingelser. Bestemmelserne om betaling for deltagelse i undervisning i udlandet videreføres uændret, jf. det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Ændringer som følge af lovgivning på de gymnasiale uddannelsers indhold).

Til stk. 2

Det følger af stk. 2, at kurset skal sørge for, at kursisten uden forsinkelse kan fortsætte den ordinære uddannelse på det kursus, hvor vedkommende allerede er optaget, eller på et andet kursus, hvis kursisten trods tilmelding ikke deltager i udlandsopholdet.

Til § 14

Bestemmelsen erstatter til dels den gældende lovs § 8, om tilbud om individuel uddannelses- og erhvervsvejledning af kursisterne. Bestemmelsen om vejledning er omformuleret i overensstemmelse med § 6, nr. 2, i lov nr. 299 af 30. april 2003 som opfølgning af ny lovgivning om vejledning om valg af uddannelse og erhverv.

Den eksisterende vejledningsordning forventes videreført i reduceret form, idet en del af vejledningen fremover vil indgå som en del af en ny tutorordning.

Den planlagte tutorordning, hvorefter en lærer skal følge et antal kursister (6-8) gennem hele deres studieforløb, vil kunne opfange studieproblemer hos kursisterne, bidrage til deres løsning og dermed betyde en formindskelse af frafaldet. På hf-enkeltfag vil en tutorordning være relevant for kursister, der tager grupper af fag. Dette vil endvidere give hf-uddannelsen sin helt selvstændige profil i forhold til de øvrige gymnasiale uddannelser.

Lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv indebærer, at der i forhold til tidligere vil blive mere klarhed og enkelthed i ansvaret for og ledelsen af den del af vejledningsindsatsen, som retter sig mod valg af uddannelse og erhverv.

Ansvaret for den vejledning, som retter sig mod gennemførelsen af den påbegyndte uddannelse, berøres derimod ikke af den nye vejledningslov. Denne del af vejledningsindsatsen skal som hidtil varetages af uddannelsesinstitutionerne og inden for rammerne af de respektive uddannelseslove. Vejledning om gennemførelse af uddannelsen vil fortsat være et centralt element i den samlede vejledningsindsats over for kursisterne.

Som led i den samlede vejledningsreform etableres en grundlæggende vejlederuddannelse på tværs af de eksisterende vejledningsordninger, jf. de almindelige bemærkninger til Forslag til lov om vejledning om uddannelse og erhverv (lovforslag nr. L 104) pkt. 7.

Den nye vejlederuddannelse forventes tilrettelagt under lov om åben uddannelse som fleksibelt tilrettelagte uddannelsesforløb for personer med sideløbende erhverv. Uddannelsen forventes udbudt af institutioner, godkendt af Undervisningsministeriet.

Som følge af udlægningen af uddannelse af studievejledere vil den bevilling, undervisningsministeren hidtil har haft til at yde tilskud til uddannelse af studievejledere, bortfalde, idet bevillingen fremover vil skulle medgå til finansieringen af den nye vejlederuddannelse. Der vil ud over den generelle vejlederuddannelse fortsat være behov for sektorspecifikke uddannelsesforløb inden for de enkelte uddannelsesområder.

Til drøftelse af kursisternes forhold indkalder kursets leder mindst en gang pr. semester klassens eller holdets lærere (lærerforsamlingen). I forbindelse med enkeltfagsundervisningen drøfter lærerforsamlingen samlede hold eller enkelte kursister.

Til § 15

Til stk. 1

Bestemmelsen indebærer, at uddannelsen skal udvikle kursisternes fortrolighed med forskellige arbejdsformer og evne til at fungere i et studiemiljø, hvor krav til selvstændighed, samarbejde og sans for at opsøge viden og samarbejds miljøer har stor betydning. I hele uddannelsesforløbet skal det sikres, at kursisterne møder en variation af og en progression i arbejdsformer.

Til stk. 2

Bestemmelsen vedrører kursets evaluering og kursisternes selvevaluering. Overordnet vil der blive skelnet mellem forhold, der vedrører undervisningen, og forhold, der vedrører prøver og eksamen, jf. kapitel 5.