

des valgfag på højeste gymnasiale niveau. Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til lovforslagets § 10 og § 22.

Til § 10

Det forudsættes, at der inden for hvert amt er et bredt udbud af valgfag, der dækker de tre hovedområder humaniora, naturvidenskab og samfundsfag.

Bestemmelsen i *stk. 4* bemyndiger undervisningsministeren til at fastsætte regler om omfanget af valgfag, det enkelte hf-kursus kan udbyde.

Det er hensigten at indføre parallelle regler i det almene gymnasium og hf, således at der på kurser med mere end 400 kursister indføres en garanti for, at et valghold oprettes, hvis der er mindst 10 tilmeldte kursister, og på kurser med højst 400 kursister oprettes valghold, hvis der er mindst 7 tilmeldte kursister. Det henvises i øvrigt til økonomiafsnittet i de almindelige bemærkninger.

Det enkelte kursus vil få mulighed for at skabe sin egen profil, idet det kan beslutte at binde nogle af valgfagene i grupper, der er rettet mod fx "sprog", "sundhed", "miljø", "pædagogik" eller "kommunikation". Traditionelt har hf haft ry for at tilbyde stor valgfrihed både inden for den obligatoriske fagrække og med hensyn til tilvalgsfag. Hvis der på forhånd foretages en toning af uddannelsen, betyder det naturligvis en indskrænkning af kursisters valgmuligheder.

Fag fra andre gymnasiale uddannelser kan indgå som valgfag. Det forudsættes, at valgfagene i større udstrækning end i dag bliver identiske med de tilsvarende fag i det almene gymnasium. Undervisningsministeren vil desuden iht. *stk. 5* kunne godkende udbud af nye valgfag.

Til § 11

Ved hf-enkeltfagsundervisningen vil alle fag fra det 2-årige hf kunne udbydes som enkeltfag og på de niveauer, som indgår i hf-eksamen, jf. den gældende lovs § 4.

Der vil desuden kunne udbydes fag, som ikke normalt forekommer på det 2-årige hf, men som har en særlig interesse for voksne kursister (fx psykologi, religion og filosofi på B-niveau eller engelsk på C-niveau). Endvidere vil der kunne gives undervisning i fag fra andre gymnasiale uddannelser, herunder i fag på det højeste gymnasiale niveau.

Det er amtsrådet, der godkender udbuddet af fag efter indstilling fra det enkelte kursus og på VUC efter indstilling fra centerrådet.

For at øge fleksibiliteten lettes betingelserne for at indføre nye fag, og der etableres mulighed for at tilbyde undervisning i elementer af fag. Det bliver herved muligt for kursisterne at udvælge elementer af særlig interesse samt at tilpasse undervisningsomfanget til egne aktuelle muligheder og behov.

Der skal være mulighed for øget brug af it og et større udbud af virtuelle undervisningstilbud. Ved at kombinere et åbent studieværksted med disse tilrettelæggelsesformer kan voksne få adgang til undervisningen, også uden for den sædvanlige undervisningstid. Studieværkstedet vil desuden indeholde forskellige tilbud af studieintroducerende, -metodisk og -forberedende karakter. Studieværkstedet bygger på en høj grad af faglig vejledning og faglig rådgivning, der forventes at komme til at spille en større rolle, når der indføres en større variation i tilrettelæggelsesformerne. Der udarbejdes en læreplan for studieværkstedet, hvor dets nærmere funktion og opgaver fastlægges.

Prøver i de enkelte fag kan fortsat sammenstykkes til en samlet hf-enkeltfagseksamen efter reglerne herom, jf. lovforslagets § 23.

Til § 12

Bestemmelsen om, at dele af undervisningen kan tilrettelægges som ekskursioner mv., er en videreførelse af den gældende lov om kursus til højere forberedelseseksamen og om studieforberedende enkeltfagsundervisning for voksne. Bestemmelserne om betaling for deltagelse i ekskursioner videreføres uændret, jf. det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Ændringer som følge af lovgivning på de gymnasiale uddannelsers indhold).

Undervisningen vil således som hidtil kunne tilrettelægges som ekskursioner mv. Som det fremgår af bemærkningerne til lov nr. 489 af 1. juli 1998 (L 88) om ændring af forskellige uddannelseslove (Betaling for ekskursioner mv.) er ekskursioner en- eller fler-dagsaktiviteter i ind- eller udland, tilrettelagt for alle elever på et hold. Ekskursioner kan indgå i alle fag og skal altid indgå i læsepensum - og i fag, der afsluttes med prøve - i prøveopgivelserne. Kursisterne har mødepligt til ekskursioner mv. med begrænset deltagerbetaling, dvs. hvor betaling kun dækker udgifterne til forplejning. Kursisterne kan ikke udelukkes fra deltagelse, selv om de ikke har erlagt den fastsatte betaling.

Ekskursioner med en højere deltagerbetaling er frivillige for kursisterne, og deltagelsen kan betinges af, at kursisten har erlagt betaling for arrangementet. For kursister, der undlader at deltage i sådanne ekskursioner, skal kurset tilbyde alternativ undervisning, der