

forbindelse med ansøgning om optagelse afgive en foreløbig interessetilkendegivelse i forhold til valgfag. Nærmere regler herom vil blive fastsat i bekendtgørelsesform.

Til stk. 5

Det fremgår af bemærkningerne til den gældende hf-lov, at kompetencen til at optage kursister tilkommer kursets leder, mens amtskommunen, dvs. fordelingsudvalget i amtskommunen, foretager fordelingen af kursisterne, der af kapacitetsmæssige grunde ikke kunne optages på det ønskede kursus, mens det samtidigt fremgår, at kompetencen til at optage kursister er tillagt kursets leder.

Spørgsmålet om, hvem denne kompetence tilkommer, har givet anledning til nogen uklarhed i praksis, ligesom § 20 i den gældende bekendtgørelse nr. 742 af 8. august 2000 om optagelse i de gymnasiale uddannelser kan forstås således, at kompetencen til at fordele alle elever, herunder ansøgere, der har et givet kursus som 1. prioritet, tilkommer fordelingsudvalget.

Det skal derfor præciseres, at kompetencen til at optage ansøgere, der har søgt et givet kursus som 1. prioritet, tilkommer kursets leder, jf. lovforslagets § 31, stk. 3, medmindre der er flere ansøgere med 1. prioritet, end kurset kan optage. I så fald beslutter fordelingsudvalget, hvilke af ansøgerne der optages på det pågældende kursus.

Det skal endvidere præciseres, at dette skal ske ud fra et kriterium om, at der skal være kortest mulig transporttid mellem kursistens bopæl og kurset. De ansøgere, der ikke herved får opfyldt deres 1. prioritet, henvises af fordelingsudvalget til andre kurser, således at deres 2. og 3. prioritet opfyldes bedst muligt, og så der bliver kortest mulig afstand og transporttid mellem deres bopæl og det kursus, de optages på. Dette afstandskriterium vil kunne fraviges i ganske særlige tilfælde, som fx ved alvorlig sygdom hos ansøgeren.

Kursets leder skal have kompetence til at optage ansøgere, der søger optagelse uden for de almindelige optagelsesterminer, fx fordi de flytter til Danmark fra udlandet midt i et skoleår, fordi de flytter fra en landsdel til en anden, eller fordi de ønsker at skifte til hf-uddannelsen fra en af de øvrige gymnasiale uddannelser.

#### Til § 7

Bestemmelsen om optagelse til hf-enkeltfag for voksne svarer til den gældende lovs § 12, der er udmøntet i bekendtgørelse nr. 742 af 8. august 2000 om optagelse i de gymnasiale uddannelser. Efter de gældende regler kan ansøgere til hf-enkeltfag tidligst optages et år efter, at vedkommende har afsluttet grund-

skolen eller 10. klasse eller gennemført en undervisning, der står mål hermed.

Med bestemmelsen tillægges undervisningsministeren bemyndigelse til at udstede nærmere regler om optagelse på hf-enkeltfag, hvilket vil ske i form af en optagelsesbekendtgørelse. Bemyndigelsen i stk. 2 til at fravige optagelseskravet i stk. 1 forventes som i dag udmøntet således, at fristen ikke gælder ansøgere, der er optaget på social- og sundhedsmedhjælperuddannelsen eller indgangsåret hertil. Det er kursets leder, der ud fra en konkret vurdering træffer afgørelsen om, hvorvidt den pågældende ansøger kan optages. Reglerne om optagelse på hf-enkeltfag forventes opretholdt uændret.

Enkeltfagsundervisning skal som i dag udbydes og oprettes i et sådant omfang, at voksne, der opfylder optagelsesbetingelserne sikres et reelt uddannelses tilbud. Forpligtelsen skal ses i sammenhæng med det lokale behov for den pågældende undervisning. Hvor der er tale om ønske om undervisning, der kun har ringe lokal søgning, må ansøgerne være indstillet på, at undervisningen enten ikke oprettes, oprettes med et større tidsinterval end normalt eller fx kun oprettes på centralt beliggende uddannelsesinstitutioner i eller uden for amtskommunen.

#### Til § 8

De gældende regler om uddannelsens indhold og organisering findes med hjemmel i hf-lovens kapitel 1 beskrevet i hf-bekendtgørelsen (bekendtgørelse nr. 605 af 15. juli 1995 om kursus til højere forberedelseksamen og om studieforberedende enkeltfagsundervisning). Reglerne vil blive ændret som følge af reformen. De nærmere regler om undervisningen i det 2-årige hf og på hf-enkeltfag vil blive udstedt i medfør af bemyndigelsen i lovforslagets § 17.

Til stk. 1

Den 2-årige hf-uddannelse byder i dag kun på beskeden muligheder for samarbejde mellem fagene, og kursisterne lades derfor i stikken med hensyn til overblik og helhedsforståelse. Det er derfor et vigtigt mål med reformen at indføre en ny faglighed, der i langt højere grad bygger på sammenhængen mellem fagene. Dette sker bl. a. ved at indføre et formaliseret samarbejde mellem en række fag i faggrupper og ved at afsætte timepuljer til projektarbejde, der også fortrinsvis vil have tværfaglig karakter.

Ikke mindst med baggrund i hf's 2-årige forløb, hvor de øvrige gymnasiale uddannelser har 3 år, er der stærkt behov for at øge det samlede timetal på uddannelsen, så det kommer op på 23 klokke timer ugentligt