

forhold til valgfag af hensyn til kursernes planlægning.

Til stk. 1

Efter de gældende regler om optagelse på det 2-årige hf har ansøgere, der søger om optagelse i direkte forlængelse af folkeskolens 10. klasse, og som har aflagt prøve i dansk og 2 af fagene matematik, engelsk og tysk/fransk, og som ikke af skolen er blevet indstillet til optagelsesprøve, et krav på at blive optaget.

Ansøgere, der ikke opfylder disse betingelser, kan optages efter kurssets konkrete vurdering. Den pågældende ansøger vil kunne optages, hvis kurset efter en optagelsessamtale, ansøgerens eventuelle standpunkts- eller prøvekarakterer, udtalelser om ansøgerens kvalifikationer og resultatet af en eventuel optagelsesprøve, vurderer, at den pågældende ansøger har de fornødne kvalifikationer. Alle ansøgere tilbydes en optagelsesprøve. De ansøgere, der ikke umiddelbart opfylder optagelsesbetingelserne, kan være ansøgere, der efter 9. eller 10. klasse har været ude af skolesystemet et til flere år, men som har erhvervet sig optagelseskvalifikationer på anden vis. Det kan være ansøgere, der efter at have påbegyndt en 3-årig gymnasial uddannelse eller en erhvervsuddannelse ønsker at skifte til hf-uddannelsen. Endvidere er det ikke udelukket, at ansøgere i direkte forlængelse af 9. klasse vil kunne optages på baggrund af en konkret vurdering af den pågældendes kvalifikationer.

Som omtalt under lovforslagets almindelige bemærkninger, skal indgangsniveauet til de gymnasiale uddannelser være ens, og de faglige adgangskrav (herunder aflagt folkeskolens afgangsprøve i dansk, matematik, fysik/kemi biologi, engelsk og 2. fremmedsprog eller 10. klasse-prøve i dansk, matematik, engelsk, fysik/kemi og 2. fremmedsprog) skal være identiske. En konsekvens heraf bliver, at ansøgere, der ikke på alle punkter opfylder optagelsesbetingelserne, kun - ligesom i dag - kan optages efter en konkret vurdering.

Det skal fortsat være en forudsætning for optagelse direkte i forlængelse af 10. klasse, at ansøgeren ikke i sin uddannelsesplan er indstillet til optagelsesprøve. På 9. eller 10. klassetrin skal den enkelte elev i samråd med forældrene træffe afgørelse om valg af ungdomsuddannelse. Hvis den afleverende skole eller Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) skønner, at en elevs ønske om en gymnasial uddannelse ikke er realistisk, skal skolen, henholdsvis UU, indstille eleven til optagelsesprøve. Indstillingen skal fremgå af elevens uddannelsesplan.

Som nævnt under de almindelige bemærkninger, findes der ikke en samlet evaluering af, hvordan ordningen med evalueringsplaner fungerer i praksis, men oplysninger fra kursernes ledere og studievejledere tyder på, at uddannelsesplanerne i mange tilfælde ikke indeholder oplysninger af relevans for den gymnasiale uddannelse. Eksempelvis indeholder planerne ofte meget lidt information om en elevs særlige styrkesider eller særlige behov. Eventuelle særlige behov, fx for læsevejledning, må derfor i dag dækkes ad anden vej. Endvidere har en del skoler undladt at henvise elever til optagelsesprøve, selv om valget af en gymnasial uddannelse ud fra elevens karakterer ikke synes realistisk.

Det er aftalt mellem undervisningsministeren og de øvrige forligspartier bag dette lovforslag, at ministeren tager initiativ til en evaluering af ordningen med henblik på, at uddannelsesplanerne udvikles til et mere forpligtende og mere informativt redskab i overgangen mellem folkeskole og ungdomsuddannelse. Specielt er det nævnt i aftalen, at den afleverende skole og UU skal forholde sig til de mål om uddannelse efter folkeskolen, der er anført i uddannelsesplanen.

Til stk. 2

Optagelse sker som hidtil som udgangspunkt i direkte forlængelse af 10. klasse. Ansøgere, der har været ude af skolen i et eller flere år, og ansøgere, der ikke opfylder de faglige adgangskrav, skal alene kunne optages efter en konkret vurdering, herunder evt. på baggrund af en optagelsesprøve, hvor det konstateres, om de har de fornødne forudsætninger.

Til stk. 3

Stk. 3, 1. pkt., giver mulighed for, at en kursist efter at have gennemført 1. hf efter aftale med kurssets leder kan have indtil et års fravær fra undervisningen med henblik på fx at tage på et privat studieophold i udlandet, tage fri i forbindelse med barsel eller lignende, uden at fortabe retten til at kunne fortsætte undervisningen efter endt fravær. Ved tilbagevendelse til uddannelsen vil der efter kurssets leders afgørelse kunne blive tale om merit, jf. lovforslagets § 16, stk. 2. Kursister, der afbryder uddannelsen i mere end et år, fortaber deres krav på umiddelbart at kunne vende tilbage til uddannelsen. Kursisterne udmeldes af kurset og skal søge om optagelse på uddannelse på ny efter de almindelige regler om optagelse fastsat med hjemmel i stk. 2.

Til stk. 4

Af hensyn til kurssets muligheder for at planlægge forløbet, herunder udbuddet af fag, skal ansøgere i