

lange projekt, hvor personlig udvikling og deltagelse i samfundslivet smelter sammen. Uddannelserne skal understøtte elevernes og kursisters udvikling af personlig myndighed, dvs. evne og vilje til at foretage selvstændige vurderinger. Linjen og forbindelsen til grundskolen trækkes, idet bestemmelsen i folkeskolelovens § 1, stk. 3, 2. pkt., som omtaler de grundlæggende værdier frihed og folkestyre, gentages og udbygges med et europæisk og globalt perspektiv.

### *Til § 3*

I denne bestemmelse angives det 2-årige hf's særlige profil. Der er således forskellige bestemmelser herom i dette lovforslag og i de samtidigt fremsatte lovforslag om uddannelsen til studentereksamen og om uddannelserne til højere handelseksamen og højere teknisk eksamen. Endvidere er der særlige formålsbestemmelser for hf-enkeltfag for voksne og studenterkursus.

Med forslaget ændres hf-uddannelsens formålsbestemmelse således med henblik på at give det 2-årige hf for unge og hf-enkeltfag for voksne hver sin selvstændige profil. Det er et særligt kendetegn for hf's profil, at den anvendelsesorienterede og praksisrelaterede dimension i uddannelsen styrkes i såvel indhold som i arbejdsformer.

Det nye 2-årige hf henvender sig til unge, der ønsker en gymnasial uddannelse med et meget bredt valgudbud og med en tilgang, der i højere grad end de øvrige gymnasiale uddannelser kombinerer det teoretiske stof med en praksis- og anvendelsesorienteret faglighed, jf. bemærkningerne til lovforslagets § 9, der markerer uddannelsen som et reelt alternativ til de 3-årige gymnasiale uddannelser.

Med de foreslåede ændringer af uddannelsens struktur og indhold set i sammenhæng med den forbedrede vejledning i grundskolen er det hensigten at etablere et uddannelsesforløb, som de unge vil vælge som et positivt tilvalg.

Kursisters studiekompetence særligt med henblik på de videregående uddannelser, som hf-erne almindeligvis vælger, vil blive forøget, dels specifikt gennem muligheden for en toning af uddannelsen, jf. bemærkningerne til § 10, og dels generelt gennem de nye arbejdsmetoder. Disse forventes ud over de faglige kompetencer også at bidrage til at øge kursisters personlige og sociale kompetencer, som fx selvstændighed og ansvarlighed.

### *Til § 4*

Hf-uddannelsen tilrettelagt som undervisning i enkeltfag eller faggrupper, jf. lovforslagets § 11, får med forslaget til § 4 sin egen selvstændige voksenprofil.

Hf-enkeltfag retter sig mod voksne, der fx ønsker at forbedre deres jobkvalifikationer, der ønsker en hf-fagpakke som adganggrundlag til videregående uddannelse, eller som vil færdiggøre en afbrudt uddannelse. Der skal være en større variationsbredde og fleksibilitet i tilrettelæggelsen for voksne kursister, og der skal tages hensyn til sammenhæng og samspil med almen voksenuddannelse (avu).

Forslaget om ændret formålsformulering for hf-enkeltfag afspejler, at denne ordning har en tydelig voksenprofil, der klart adskiller sig fra det 2-årige forløb. I modsætning til 2-årigt hf har enkeltfagsundervisningen det dobbelte sigte at skulle kvalificere såvel til videre uddannelse som til arbejdsmarkedet. Der lægges først og fremmest vægt på en udvidet fleksibilitet, der kan imødekomme voksne kursisters meget forskellige artede ønsker og behov.

Indholdet af de to uddannelser, jf. bemærkningerne til lovforslagets kapitel 3, vil efterfølgende blive udmøntet i hver sin bekendtgørelse.

### *Til § 5*

Bestemmelsen om, at en hf-eksamen giver adgang til videregående uddannelser, er en videreførelse af den gældende lovs § 3, stk. 1. En bestået hf-eksamen giver fortsat på lige fod med de øvrige gymnasiale uddannelser adgang til alle videregående uddannelser, men muligheden for optagelse på en bestemt videregående uddannelse er på samme måde som i dag afhængig såvel af den enkelte kursists valg af fag og niveau som af den pågældende videregående uddannelses specifikke krav til den adgangsgivende eksamen. Disse krav vil kunne opfyldes gennem GSK-systemet, jf. lovforslagets § 39 og bemærkningerne hertil.

### *Til § 6*

Amtsrådene fastsætter kursernes kapacitet, dvs. kursets maksimale antal af klasser samt det mindste antal kursister, kurset er forpligtet til at optage efter ansøgning. Kursernes udbud af valgfag, herunder en eventuel binding af valgfag i grupper, skal udmeldes så betids, at ansøgerne kan orientere sig nærmere om fagudbuddet, fx på kursets eller amtsrådets hjemmeside, gennem skriftligt orienteringsmateriale fra amtet og ved orientering på kurserne før ansøgning om optagelse. Når kursisterne efterfølgende søger optagelse og i den forbindelse angiver kursusønsker, skal de samtidigt give en foreløbig interessetilkendegivelse i