

F. t. l. vedr. højere forberedelseksamen (hf-loven)

menter, som medfører merudgifter henholdsvis mindreudgifter.

Merudgifterne på det 2-årige hf udspringer især af, at der indføres flere timer. Der er forudsat i alt ca. 1.625 timer i det 2-årige hf, hvilket svarer til ca. 215 flere timer sammenlignet med i dag. Timeudvidelsen på 1. hf udgør ca. 40 timer og på 2. hf ca. 175 timer. Hertil kommer en merudgift på 3,0 mio. kr. til evaluering af eksamensprojektet i form af en mundtlig prøve.

Den øgede målstyring, styrkelsen af samspillet mellem fagene, indførelsen af et nyt undervisningsbegreb med vægt på kursisternes uddannelsestid samt indførelsen af timerammen til projektarbejde og værkstedsundervisning skaber behov for styrkelse af lærernes pædagogiske og organisatoriske kompetencer og ledelsens udvikling. Desuden er der behov for et kompetenceløft på ledelsessiden på det enkelte kursus. De eksisterende statslige midler til efteruddannelse og forsøgs- og udviklingsarbejde forventes prioriteret til tilvejebringelse af ressourcer i form af materialer og instruktører, som kurserne kan trække på.

Der er gennem en reduktion af de skriftlige opgaver i gymnasiet etableret et økonomisk råderum på i alt 78 mio. kr. pr. år til efteruddannelse af lærere og ledere i både det almene gymnasium og hf, jf. det samtidigt fremsatte forslag til lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven). Rent teknisk er der i lovforslaget forudsat en fordeling af udgifterne til efteruddannelsen på det almene gymnasium og hf svarende til den relative fordeling af elever på de to uddannelser. Det indebærer, at der er afsat 10 mio. kr. til efteruddannelse på hf.

Den økonomiske ramme til efteruddannelse forbliver i amterne, der således skal sikre, at efteruddannelsesudbuddet får tilstrækkelig bredde og målrettes gennemførelsen af reformen. Undervisningsministeriet vil sammen med de amtskommunale parter følge udviklingen nøje og løbende evaluere omfanget af den udbudte efteruddannelse.

Årlige merudgifter, fuldt indfaset (mio. kr.)

| | |
|-------------------------------|-------------|
| Merudgifter: | |
| - 215 flere timer | 27,0 |
| - Ekstra udgifter til eksamen | 4,0 |
| - Lærerefteruddannelse mv. | 10,0 |
| Merudgifter i alt: | 41,0 |

Merudgifterne finansieres gennem en mindre valgfrihed i især 1. hf, fx gennem en samling af fag i faggrupper i 1. hf, muligheden for toning af fagene, afskaffelse af 4 mundtlige prøver, afskaffelse af time-

styringsmodellen og afskaffelsen af den amtslige forpligtelse til at udbyde GSK.

Årlige besparelser, fuldt indfaset (mio.kr.)

| | |
|--|-------------|
| Besparelser: | |
| - Samling af fag i faggrupper 1. hf og fagtoning 2. hf | 17,0 |
| - Afskaffelse af 4 mundtlige prøver | 12,0 |
| - Valgholdstørrelse hhv. 10 og 7 elever | 3,0 |
| - Afskaffelse af amtslig forpligtelse til GSK | 8,0 |
| Besparelser i alt: | 40,0 |

Besparelsen ved afskaffelsen af en mundtlig prøve er beregnet til 2,9 mio. kr. Besparelsen ved toning af valgfag er beregnet med udgangspunkt i et skøn over en stigning i den gennemsnitlige klassekvotient med 0,5. Endelig er besparelsen fsv. angår fagpakker i 1. hf beregnet ud fra en vurdering af, hvor mange hold der kan nedlægges som følge af den mindre valgfrihed.

Til erstatning for den nuværende timestyringsmodel på hf indføres en garanti for, at der på kurser med mere end 400 kursister oprettes valghold, hvis der er mindst 10 tilmeldte kursister, og på kurser med højst 400 kursister oprettes et valghold, hvis der er mindst 7 tilmeldte kursister. Skolen er således ikke forpligtiget til at oprette hold med færre end henholdsvis 10 og

7 elever (afhængig af skolestørrelse). Det påregnes, at den gennemsnitlige holdstørrelse på valgholdene vil blive forøget i forhold til i dag. Ved skoler, der har både gymnasium og hf, opgøres det samlede elevtal i de to uddannelser, når det drejer sig om fag, der kan vælges af både gymnasieelever og hf-kursister. For fag, der kun kan vælges i en af de to uddannelser, regnes ud fra elevtallet på den relevante uddannelse.

For så vidt angår besparelsen vedr. GSK, skal det bemærkes, at der, jf. rapport fra udvalget om de almene voksenuddannelser, blev overført 8 mio. kr. til amterne i forbindelse med hf-reformen i 1990 samtidigt med nedlæggelsen af det daværende statslige GSK. Midlerne var forudsat anvendt til lokale supplerings-