

bydes visse fag, som ikke forekommer på det 2-årige hf, men som har en særlig interesse for voksne kursister, fx retorik på C-niveau, filosofi på B-niveau og spansk på A-niveau.

Prøver i de enkelte fag kan fortsat efter de nærmere bestemmelser herom sammenstykkes til en samlet hf-enkeltfagseksamen, der giver generel studiekompetence til videregående uddannelser.

Sammenhængen mellem hf-enkeltfag og almen voksenuddannelse kan forbedres gennem øget lærersamarbejde med henblik på at understøtte den pædagogiske udvikling på det enkelte voksenuddannelsescenter (VUC). Desuden kan koordineret organisationsudvikling på VUC'erne fremme sammenhængen mellem de to uddannelser.

Som det fremgår ovenfor, indgår der eventuelle suppleringsbehov for de hf-uddannede i forbindelse med adgangen til videregående uddannelser, og det gælder, uanset om de har fulgt det 2-årige forløb eller et enkeltfagsforløb.

7. Et nyt GSK-system

De gymnasiale suppleringskurser (GSK) henvender sig til personer, der har afsluttet en gymnasial eksamen - og dermed har opnået generel studiekompetence til videregående uddannelse - men som mangler specifikke kompetencer (fag og/eller niveauer) i forhold til adgangskravene på den konkrete videregående uddannelse.

Der etableres et nyt sammenhængende tilbud af suppleringskurser mellem gymnasiale uddannelser og videregående uddannelser med et fagtilbud og undervisningsforløb, der kan målrette og styrke overgangen til de videregående uddannelser. Ved etableringen af det nye system skal der koordineres i forhold til prædeutiske kurser (dvs. forberedende undervisning på universiteterne i fag som kan findes i gymnasiet, men som har beskeden udbredelse) og i forhold til de særlige adgangskurser til bestemte videregående uddannelser for ansøgere, der ikke har en adgangsgivende eksamen.

Det nye GSK skal ligesom det nuværende være gratis for deltagerne. Dog skal GSK-forløb for at være gratis være påbegyndt senest den 1. oktober to år efter afslutningen af den adgangsgivende eksamen.

Adgangen til GSK er fortsat betinget af, at en adgangsgivende gymnasial eksamen er bestået. Der er adgang til alle fag og niveauer, der optræder som adgangskrav til videregående uddannelser.

Med henblik på optagelse på videregående uddannelse skal det særlige gymnasiale indslusningskursus for tosprogede (GIF) fortsat kunne udbydes som fag-

pakker i et 1-årigt suppleringsforløb for studerende, der i hjemlandet har aflagt en eksamen, der kan side-stilles med en dansk studentereksamen.

For hf'ere gives en ny og særskilt adgang til suppleringsforløb, som rummer 2-3 fag på A-niveau, der ikke nødvendigvis er krævet som adgang til videregående uddannelse. Formålet hermed er at give den enkelte hf'er mulighed for at styrke sin generelle studiekompetence.

GSK-undervisning foregår i dag udelukkende på gymnasieskoler, hf-kurser (herunder VUC) og studenterkurser. Det nye GSK skal også kunne gennemføres på erhvervsskoler efter reglerne om hhx og htx. Samtidig får handelsskolerne mulighed for at tilbyde fagpakker med sigte på specifik supplerings- og forberedelse til erhvervsuddannelse inden for afgrænsede sektorer, som har langvarig praksis for ansættelse af elever, der har gennemført den 1-årige hhx. Suppleringsforløbene vil omfatte 2-3 udvalgte hhx-fag og være ½ år.

GSK og GIF vil fortsat være taxameterstyret af staten. De nærmere regler om GSK og GIF fastsættes i medfør af § 43 og § 44 i det samtidigt fremsatte forslag til lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven).

8. Styring

8.1. Kompetencefordeling

Den overordnede kompetencefordeling mellem undervisningsministeren, amtsrådet, kursets bestyrelse, kursets leder, lærerrådet og kursistrådet vil i det store og hele blive videreført uændret. Med hensyn til kursernes udbud af valgfag vil amtsrådene få en ny koordinerende funktion, ligesom amtsrådene vil skulle godkende kursernes udbud. Amtsrådene skal endvidere fastsætte den endelige økonomiske ramme for oprettelse af valgfag.

I forhold til de private kursers fremtidige styring sker der ingen ændringer bortset fra de ændringer, der følger af dette lovforslag.

Hovedprincipperne i de offentlige hf-kursers fremtidige styring er følgende:

- 1) Undervisningsministeren har det overordnede pædagogiske ansvar for kursernes undervisning, prøver og eksamen, fører tilsyn hermed, kan give pålæg til kursets leder og er klageinstans i pædagogiske anliggender. Undervisningsministeren fastsætter regler om optagelse og fordeling af ansøgerne, om undervisning, om prøver og eksamen. Undervisningsministeren fastsætter endvidere uddannelseskraft til ledere og lærere.
- 2) Amtsrådene har ansvaret for at sikre kursuskapaciteten til det 2-årige hf-forløb, og ansvaret for, at