

Et fuldt hf-forløb består således af: Dansk A, engelsk B og historie B samt matematik, biologi, geografi, kemi, religion, samfundsfag, idræt og et praktisk/musisk fag, alle på C-niveau. Den enkelte kursist skal herudover gennemføre 2-4 valgfag, hvoraf som minimum 2 fag skal være på B-niveau eller et fag på B-niveau samt 2 på C-niveau, eller 1 fag på A-niveau (som dog ikke kan være engelsk A) og 1 fag på C-niveau. Hertil kommer en større skriftlig opgave, projektperioder, værkstedsundervisning samt en introduktionsperiode.

Ved planlægningen af undervisningen kan der tages hensyn til de vidensområder og de arbejdsformer, som hf'erne bliver mødt med på de videregående uddannelser, de typisk vælger.

Der indføres derfor mulighed for en toning af hf-uddannelsen gennem udbud af bestemte pakker af valgfag, fx under overskriften Sprog, Sundhed, Miljø eller Pædagogik, hvorved det enkelte hf-kursus får en vis frihed til at skabe sin egen profil i overensstemmelse med lokale ønsker og behov.

En sådan toning ændrer ikke hf-uddannelsens generelle studiekompetence, men skal ses som en ny mulighed for kursister, der vælger hf-uddannelsen.

På grundlag af erfaringerne fra hf-forsøgsarbejdet åbnes der mulighed for at imødekomme ønsker fra lokalsamfundet om etablering af hf-uddannelser over 3 år med supplerende kompetence i kombination med søfartsuddannelsen og landbrugsuddannelsen. Den adgang, der har været for eliteidrætsudøvere, der opfylder de idrætslige kriterier, der er opstillet af TEAM Danmark, til at udstrække et hf-forløb over 3 år, oprettholdes, jf. lovforslagets § 41.

En hf-eksamen vil efterfølgende igennem gymnasiale suppleringskurser (GSK-systemet) kunne suppleres med specifikke fag og niveauer, der stilles som adgangskrav fra videregående uddannelser.

Der oprettes i den forbindelse et særligt suppleringsstilbud med 2-3 fag på A-niveau, specielt tilrettelagt for hf'ere med henblik på at forbedre deres reelle studiekompetence til lange videregående uddannelser.

### 6.2. *Det nye enkeltfags-hf*

Hf-enkeltfagsundervisningen, der fortrinsvis finder sted på VUC, vil fortsat rette sig mod voksne, som fx ønsker at forbedre deres jobkvalifikationer, som ønsker en hf-fagpakke som adganggrundlag til videregående uddannelse, eller som ønsker at færdiggøre en afbrudt gymnasial uddannelse. Visse grupper af hf-enkeltfag kan danne adganggrundlag til bestemte korte og mellemlange videregående uddannelser (fx inden for pædagog- eller sundhedsområdet).

Hovedformålene med reformen af hf-enkeltfag er at give uddannelsen en klar voksenprofil, idet der udformes et nyt studieaktivitetsbegreb, der imødekommer voksnes arbejds- og livssituation, og som i højere grad bygger på studieaktivitet og deltagelse i undervisningen frem for registrering af fremmødet. Adgangen til at udbyde fleksible tilrettelæggelser lettes.

Der gives mulighed for at udbyde nye fag, og der indføres et åbent studieværksted.

Der indføres nye arbejds-, tilrettelæggelses- og evalueringsformer, som fremmer kursisternes ansvar for tilegnelsen af det faglige stof og styrker deres studiekompetence.

Endelig skal den generelle faglighed styrkes gennem nye og klare beskrivelser af de faglige mål og krav.

Undervisningen vil blive karakteriseret ved en bred vifte af forskellige tilrettelæggelsesformer. Anvendelsen af fleksible måder at tilrettelægge undervisningen på forventes at vinde frem, og fleksibiliteten kan fremmes ved øget brug af it og et større udbud af virtuelle undervisningstilbud. Ved at kombinere et åbent studieværksted med disse tilrettelæggelsesformer kan voksne få adgang til undervisningen også uden for den sædvanlige undervisningstid. Studieværkstedet vil desuden indeholde tilbud af studieintroducerende og studiemetodisk karakter, dels for at styrke kursisternes udbytte af undervisningen, dels for at styrke de studieforberedende aspekter. Et koordineret samarbejde mellem studieværkstedslærere og faglærere kan ligeledes optimere udbredelsen af åbne tilrettelæggelsesformer.

Det er desuden hensigten at lette betingelserne for at indføre nye fag, der dog først skal godkendes af Undervisningsministeriet af hensyn til at sikre det gymnasiale niveau. Samtidig etableres der mulighed for at udbyde undervisning i elementer af fag. Med en højere grad af faglig målstyring gives der endvidere større mulighed for at imødekomme de voksnes ønsker og behov, hvad angår fagenes indhold. Det bliver herved muligt for kursisterne at udvælge elementer af særlig interesse eller behov. Der skal dog kun kunne aflægges prøve, når det fulde forløb i faget er afsluttet.

Ved hf-enkeltfagsundervisningen vil alle fag fra det 2-årige hf kunne udbydes som enkeltfag og på de niveauer, som indgår i hf-eksamen, og enkeltfagsudbudet vil også omfatte elementer fra det 2-årige forløbs profil. Endvidere vil der fortsat kunne gives undervisning i fag fra gymnasiets fagrække, herunder det højeste gymnasiale niveau. Dette indebærer en generel mulighed for at tage fag på det højeste gymnasiale niveau som enkeltfag. Der vil desuden kunne ud-