

»Dette afsnit af Rejseholdet indeholder scener som ikke er egnet for børn« eller »Denne uges afsnit af Rejseholdet bør ikke ses af børn, med mindre de er i selskab med voksne«.

DR er derfor af den opfattelse af, der på en konkret og relevant måde er blevet gjort opmærksom på, at der i visse afsnit skulle tages særlige hensyn til f.eks. børn.«

Spm. nr. S 2895

Til undervisningsministeren (16/8 02) af:

Louise Frevert (DF):

»Kan ministeren bekræfte, at der i regeringens forslag til ny folkeskolelov ikke er taget initiativer til at styrke idrætten?«

Svar (27/8 02)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

I folkeskolen undervises i dag i idræt på alle klassetrin, og idræt er – opgjort ud fra det vejledende timetal – det tredjestørste fag efter dansk og matematik. Dertil kommer, at idrætten i folkeskolen vil opleve et løft efter, at der ved begyndelsen af dette skoleår er formuleret Klare Mål for faget. Idræt er nu opdelt i forløb med mål for undervisningen efter hvert andet år. Det er en styrkelse og en præcisering af faget, som fra august 2003 er gældende for alle skoler.

Regeringen har på nuværende tidspunkt ikke fremsat forslag til en revision af folkeskoleloven. Derimod har jeg lagt op til brede politiske drøftelser med partierne med udgangspunkt i regeringens oplæg »10 skridt mod en bedre folkeskole«.

Idræt er som nævnt allerede nu højt prioriteret, og regeringens udspil rummer flere muligheder for en yderligere styrkelse. Det kan bl.a. overvejes, hvorledes bevægelse kan indgå i andre fag, og hvorledes skolefritidsordningerne kan tilbyde motion og idrætsaktiviteter.

Derudover vil forslaget om at idrætsledere kan inddrages i skolernes idrætsundervisning bidrage til, at børnenes interesse i også at være aktive i fritiden kan stimuleres, men jeg er naturligvis åben overfor andre ideer.

Spm. nr. S 2896

Til undervisningsministeren (16/8 02) af:

Louise Frevert (DF):

»Kan ministeren bekræfte, at den manglende styrkelse af idrætten som fag i folkeskolen er i strid med regeringsprogrammet, som udtrykkeligt nævner, at der skal sættes fokus på den sundhedsmæssige dimension af idrætten, for at øge folkesundheden, og at idræt i uddannelsessystemet, især i folkeskolen, skal styrkes og hvad er årsagen til, at ministeren ikke følger regeringens henholdsvis statsministerens oplæg?«

Svar (27/8 02)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Regeringens oplæg »10 skridt mod en bedre folkeskole« er naturligvis helt i overensstemmelse med regeringsgrundlaget.

Under overskriften »Uddannelser i top« omtales i regeringsgrundlaget bl.a. folkeskolen og de fag og områder, regeringen ønsker at styrke i skolen.

Idræt er også et fag i folkeskolen, men idræt i bred betydning er knyttet til alle livsaldre og skal derfor ses i en større samfundsmæssig helhed. Derfor har dette emne fået sit eget afsnit i regeringsgrundlaget under overskriften »Bedre vilkår for idrætten«. Her omtales den foreningsbaserede idræt, eliteidrætten og den sundhedsmæssige dimension af idrætten. Afslutningsvis står: »Særligt skal den foreningsbaserede idræt og idræt i uddannelsessystemet, især i folkeskolen, styrkes«.

Som det fremgår af mit svar på spørgsmål S 2895, rummer regeringens udspil på folkeskoleområdet flere muligheder for en yderligere styrkelse af idrætten.

Derudover har jeg taget initiativ til, at der i løbet af efteråret formuleres Klare Mål for det obligatoriske emne »Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab« – også her med en tydelig progression gennem skoleforløbet. Dette emne sætter bl.a. fokus på det sundhedsmæssige aspekt af elevernes hverdag, herunder elevernes forhold til kost og sammenhængen mellem kost og motion.

Endelig kan jeg oplyse, at Undervisningsministeriet deltager i arbejdet med regeringens folkesundhedsprogram »Sund hele livet«, som udarbejdes under ledelse af Indenrigs- og Sundhedsministeriet. I programmet vil blive indar-