

udbud af visse sprogfag fra erhvervsuddannelserne.

Finansloven for 2002 blev først vedtaget i marts 2002. Derfor har anvendelsen af de økonomiske styringsmidler, herunder tilskudslofter og aktivitetslofter, desværre ikke kunnet varsles over for institutionerne i god tid. Men da bevillingsrammen på finansloven for 2002 skal holdes, har det været nødvendigt at udmelde de rammer, der kan sikre dette.

Erhvervsskolerne, AMU-centrene og de virksomheder, som bruger uddannelsessystemet, er vidende om det forhold, at alle udbud af offentlige ydelser kan reguleres ved politiske beslutninger. Her kan ske ændring af bevillingsrammer og vilkår for udbud. Det er der ikke noget nyt i.

Det er naturligt mit mål at give institutionerne den bedst mulige planlægningshorisont. Det vil i forhold til 2003 ske ved, at der på finanslovsforslaget for 2003 vil blive fremsat forslag til de økonomiske styringsmidler, som skal gælde i 2003. Udmelding af bevillingsrammer til de enkelte institutioner kan i sagens natur altid først ske, når finansloven er vedtaget.

Jeg henviser i øvrigt til svaret på S 2410.

Spm. nr. S 2412

Til undervisningsministeren (10/6 02) af:

Anne-Marie Meldgaard (S):

»Er de lave aktivitetslofter et udtryk for, at regeringen ønsker en generel besparelse på uddannelsesområdet?«

Begrundelse

Der henvises til begrundelsen for spørgsmål nr. S 2410.

Svar (20/6 02)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg finder ikke, at der er tale om lave tilskuds- og aktivitetslofter. Men som andre offentligt finansierede aktiviteter skal voksen- og efteruddannelse prioriteres i forhold til andre udgiftsområder. Det er det, der er sket med finansloven for 2002, hvor den statslige bevilling til de af

AUF omfattede aktiviteter er reduceret med 55 mio. kr. i forhold til 2001. Denne ramme skal holdes, men der skabes supplerende finansiering gennem deltagerbetaling. Det har været mit udgangspunkt for anvendelsen af økonomistyringsredskaberne, at det samlede aktivitetsniveau for 2002 på uddannelser under AUF kan fastholdes på et niveau svarende til niveauet for 2001.

Jeg finder i øvrigt, at den måde, den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelse hidtil har været organiseret på, ikke har været optimal, og at organiseringen har ført til, at voksen- og efteruddannelsen bl.a. har været for dyr og for kompliceret tilrettelagt til skade både for arbejdsgivere og arbejdstagere.

Samlingen af den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelse under Undervisningsministeriet og den lovgivning på området, som nu er ved at blive gennemført, vil efter min opfattelse bidrage til et kvalitetsløft og en effektivisering af udbuddet af voksen- og efteruddannelse, som vil komme alle til gode, også selv om der på dette område – som på andre – gennemføres besparelser.

Det er dette, som jeg har udmøntet gennem fastsættelsen af aktivitetslofter, tilskudslofter og indførelse af deltagerbetaling ved de af AUF omfattede uddannelsesaktiviteter for 2002.

Spm. nr. S 2413

Til undervisningsministeren (10/6 02) af:

Anne-Marie Meldgaard (S):

»Vil ministeren overveje muligheden for, at skolerne kan flytte midler mellem de forskellige uddannelseskategorier efter behov?«

Begrundelse

Der henvises til begrundelsen for spørgsmål nr. S 2410.

Svar (20/6 02)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Tilskudslofterne skal opfattes som separate for de omfattede uddannelser og den enkelte institution. Det er således ikke muligt at »veksle« et