

I forhold til uddannelsen af fremtidens læger, er der fokus på uddannelse i kommunikation i flere sammenhænge.

I lægestudiet indgår kommunikationstræning ved alle tre fakulteter i Danmark. Undervisningen indeholder såvel teoretiske som praktiske indslag, herunder individuelle skriftlige opgaver, deltagelse i gruppeøvelser og patientsimuleringer samt besøg på hospitaler. Herudover indgår kommunikation som et delelement i en række andre kurser, så som kliniske færdighedskurser samt kurser i psykologi og etik.

For generelt at forbedre og udvikle speciallægeuddannelserne, blev der i 1998 nedsat en speciallægekommision til at gennemgå hele det postgraduate uddannelsessystem. I Speciallægekommisionens Betænkning (nr. 1384) anbefales, at der i den fremtidige speciallægeuddannelse stilles større og specialespecifikke krav til kommunikative færdigheder. I betænkningen defineres speciallægens generelle kompetence som »*Evnen til at mestre en flerhed af roller og egenskaber*«, herunder bl.a. rollen som kommunikator, som derved får en fremtrædende plads i de nye uddannelser.

Der foregår for tiden et meget stort arbejde med revision af målbeskrivelser og uddannelsesforløb i speciallægeuddannelsen, hvori indgår, at der for samtlige specialer opstilles specifikke, specialetilpassede mål for kommunikationsfærdigheder. Dette betyder, at man fremover ikke vil kunne blive speciallæge uden at mestre de formulerede mål for kommunikatorrollen. For alle speciallægeuddannelser kommer der yderligere til at indgå et grundlæggende kursus i kommunikation først i speciallægeuddannelsen.

Endvidere er en ny målbeskrivelse for turnusuddannelsen på trapperne, som i tråd med betænkningen indeholder en række specifikke mål for kommunikatorrollen.

For de allerede uddannede læger er det i hovedsagen arbejdsgivernes opgave at sikre, at de ansatte læger mestrer de påkrævede kommunikationsfærdigheder.«

Det kan tilføjes, at Lægeforeningen tilbyder tre forskellige kurser:

- Introduktion til kommunikationstræning målrettet turnus- og introduktionslæger.
- Kursus i kommunikationstræning målrettet 1. reservelæger, afdelingslæger, overlæger eller sygeplejersker.

- Uddannelse for undervisere i læge-patient-kommunikation.

Da der således allerede er iværksat en lang række initiativer for at forbedre lægers kommunikative færdigheder, påtænker jeg ingen yderligere initiativer.

Det er min forventning, at de beskrevne initiativer vil bevirke, at læger for fremtiden vil kunne kommunikere med patienterne på en fyldestgørende og hensynsfuld måde.

---

#### Spm. nr. S 2079

Til beskæftigelsesministeren (13/5 02) af:

**Søren Søndergaard (EL):**

»Kan ministeren bekræfte, at spørgsmålet om asbest vil blive behandlet på ILO's International Labour Conference, 90th Session, 4.-20. juni 2002?«

#### Svar (23/5 02)

**Beskæftigelsesministeren (Claus Hjort Frederiksen):**

Jeg kan oplyse, at asbest ikke optræder som et selvstændigt punkt på dagsordenen for ILO's årlige arbejdskonference d. 4.-20. juni 2002. Jeg kan imidlertid oplyse, at det fremgår af dagsordenen, at der vil blive nedsat en teknisk komite vedrørende »Recording and notification of occupational accidents and diseases and ILO list of occupational diseases«. Asbest står her opført under punkt 3.1.1. på ILO-listen over arbejdsbetingede sygdomme.

---

#### Spm. nr. S 2080

Til beskæftigelsesministeren (13/5 02) af:

**Søren Søndergaard (EL):**

»Vil den danske regering arbejde aktivt for, at ILO's International Labour Conference, 90th Session, 4.-20. juni 2002, vedtager en ændring af ILO's anbefaling vedrørende asbest, således at ILO i fremtiden entydigt anbefaler asbestforbud, og i bekræftende fald hvilke initiativer vil den danske regering tage?«